

Российская Федерация Управление образования Сальского района муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 с. Романовка (МБОУ СОШ № 30 с. Романовка) ИНН 6153015333 / ОГРН 1026102516703 347626 Россия, Ростовская область, Сальский район, с. Романовка, ул. Ленина, 8 тел. 8-(863-72) -4-18-02 E-mail: scool.30@yandex.ru 10.03.2022 г. № 46	Ведущему специалисту отдела контроля качества образования Ложкиной Т. В. директора МБОУ СОШ № 30 с. Романовка А. М. Назаренко
--	---

ОТЧЕТ
об исполнении предписания
№ 159/06 – 21 от 24.09.2021

На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.09.2021 № 24 – Р/66 в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 с. Романовка была проведена плановая выездная проверка в рамках осуществления лицензионного контроля за образовательной деятельностью, федерального государственного надзора в сфере образования; федерального государственного контроля качества образования.

По результатам проверки был выдан акт проверки и Предписание № 159/06 – 21 от 24.09.2021 г.

Направляю Вам информацию и подтверждающие документы об исполнении предписания:

Предписание было рассмотрено на педагогическом совете, по решению которого была создана рабочая группа, согласован план мероприятий по устранению выявленных нарушений (приказ № 216 от 30.09.2021 г, протокол педагогического совета № 3 от 29.09.2021г.)

Нарушение	Отчет об исполнении предписания
1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009г.) - пояснительная записка ООП НОО не соответствует п. п. 4 п. 19.1 ФГОС НОО, т. к. не раскрывает общие подходы к организации внеурочной деятельности;	Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 30 с. Романовка рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2021) - пояснительная записка ООП НОО раскрывает общие подходы к организации внеурочной деятельности;

- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования не соответствует п. 19.4 ФГОС НОО, поскольку не содержит типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; - программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не соответствует п. п. 1 – 5 п. 19.7 ФГОС НОО, поскольку не содержит результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования; направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику МБОУ СОШ № 30 с. Романовка, запросы участников образовательных отношений; модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; критерии, показатели эффективности деятельности МБОУ СОШ № 30 с. Романовка в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; методику и инструментальный мониторинг достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся; - система условий реализации ООП НОО не соответствует абзацам пятому и восьмому п. 19.11 ФГОС, поскольку не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО МБОУ СОШ № 30 с. Романовка и контроль за состоянием системы условий.	- в программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся добавлены типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; Содержательный раздел п. 2.1.4 - в программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни ФГОС НОО добавлены результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования; направления деятельности по здоровьесбережению, обеспечению безопасности и формированию экологической культуры обучающихся, запросы участников образовательных отношений; модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; критерии, показатели эффективности деятельности МБОУ СОШ № 30 с. Романовка в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; методику и инструментальный мониторинг достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся; Содержательный раздел п.2.4.1, п.2.4.2, п. 2.4.3, п.2.4.4, п. 2.4.5 - в ООП НОО добавлено обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами МБОУ СОШ № 30 с. Романовка; включен контроль за состоянием системы условий Организационный раздел п.3.3.6, п.3.3.8
2. Федерального государственного	Основная образовательная программа основного

образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 г.) - программа развития универсальных учебных действий не соответствует п. п. 2, 8-11 п. 18.2.1 ФГОС ООО, поскольку не содержит связь универсальных учебных действий с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности; виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей; описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров; систему оценки деятельности МБОУ СОШ № 30 с. Романовка, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся; методику и инструментальный мониторинг успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий; - система условий реализации ООП ООО не соответствует п. 18.3.2 ФГОС ООО, поскольку не содержит механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО МБОУ СОШ № 30 с. Романовка; контроль состояния системы условий.	общего образования МБОУ СОШ № 30 с. Романовка рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2021) - В программу развития универсальных учебных действий внесены изменения, которые обеспечивают связь характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, место отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности; виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей; описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров; систему оценки деятельности МБОУ СОШ № 30 с. Романовка, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся; методику и инструментальный мониторинг успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий; Содержательный раздел п. 2.1.2, п. 2.1.8, п. 2.1.9, п. 2.1.10, п. 2.1.11 - в систему условий реализации ООП ООО добавлены механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами МБОУ СОШ № 30 с. Романовка; включен контроль за состоянием системы условий. Организационный раздел п. 3.2.5, п.3.3, п.3.5
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России № 1598 от 19.12.2014 г.) а) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ СОШ № 30 с. Романовка (далее – АООП НОО ЗПР) не отражает в полной мере	а) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ СОШ № 30 с. Романовка рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом (протокол №1 от

содержание образования, так как: - программа формирования универсальных учебных действий не соответствует п. 2.9.4 ФГОС ОВЗ, так как не содержит типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; - система условий АООП НОО ЗПР не соответствует п. 2.9.11 ФГОС ОВЗ, так как не содержит контроль за состоянием системы условий; б) адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) МБОУ СОШ № 30 с. Романовка (далее – АООП НОО РАС) не отражает в полной мере содержание образования, так как: - система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО РАС не соответствует п. 2.9.9 ФГОС ОВЗ, так как не ориентируется на социальную адаптацию и нравственное развитие; на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области, формирование базовых учебных действий; не обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения обучающимися с РАС АООП НОО, позволяющий вести оценку предметных (в том числе результатов освоения коррекционно-развивающей области) и личностных результатов; не предусматривает оценку достижений; - программа нравственного развития не соответствует п. 2.9.6 ФГОС ОВЗ, т. к. не содержит перечень планируемых социальных компетенций, моделей поведения обучающихся с РАС, осложненными интеллектуальной недостаточностью, формы организации работы; - программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа	30.08.2021) - в программу формирования универсальных учебных действий добавлены типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий Содержательный раздел п. 2.1 - в АООП НОО ЗПР включен контроль за состоянием системы условий. Организационный раздел 3.2.1 б) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) МБОУ СОШ № 30 с. Романовка рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2021) - система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО РАС ориентирует на социальную адаптацию и нравственное развитие; на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области, формирование базовых учебных действий; не обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения обучающимися с РАС АООП НОО, позволяющий вести оценку предметных (в том числе результатов освоения коррекционно-развивающей области) и личностных результатов; не предусматривает оценку достижений; Целевой раздел п. 1.2 - в программу нравственного развития добавлен перечень планируемых социальных компетенций, моделей поведения обучающихся с РАС, формы организации работы; Содержательный раздел п. 2.3 - в программу экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни добавлены
--	---

жизни не соответствует п. 2.9.7 ФГОС ОВЗ, т. к. не содержит планируемые результаты, основные направления; - система условий АООП НОО РАС не соответствует п. 2.9.11 ФГОС ОВЗ, так как не содержит контроль за состоянием системы условий; в) адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) МБОУ СОШ № 30 с. Романовка (далее – АООП НОО НОДА) не отражает в полной мере содержание образования, так как: - система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО НОДА не соответствует п. 2.9.9 ФГОС ОВЗ, так как не ориентируется на социальную адаптацию и нравственное развитие; на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и предметов (курсов) коррекционно-развивающей области; - программа нравственного развития (воспитания) не соответствует п. 2.9.6 ФГОС ОВЗ, т. к. не содержит перечень планируемых социальных компетенций, моделей поведения обучающихся с НОДА с интеллектуальной недостаточностью, формы организации работы; - программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не соответствует п. 2.9.7 ФГОС ОВЗ, т. к. не содержит цели, задачи, планируемые результаты, основные направления и перечень организационных форм; - система условий АООП НОО НОДА не соответствует п. 2.9.11 ФГОС ОВЗ, так как не содержит описание имеющихся условий: кадровых, финансовых, материально-технических (включая учебно-методическое и информационное обеспечение); контроль за состоянием системы условий; - социальная индивидуальная программа развития (СИПР) НОДА 6.4 не соответствует п. 2.1 ФГОС ОВЗ, т. к. не включает индивидуальный учебный план; содержание	планируемые результаты и основные направления; Содержательный раздел п. 2.4 - в систему условий АООП НОО РАС включен контроль за состоянием системы условий Организационный раздел п. 3.2.4 в) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) МБОУ СОШ № 30 с. Романовка рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2021) - система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО НОДА ориентирует на социальную адаптацию и нравственное развитие; на достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и предметов (курсов) коррекционно-развивающей области; Целевой раздел п. 1.2 - в программу нравственного развития (воспитания) добавлен перечень планируемых социальных компетенций, модели поведения обучающихся с НОДА с интеллектуальной недостаточностью, формы организации работы Содержательный раздел п. 2.3 - в программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни добавлены цели, задачи, планируемые результаты, основные направления и перечень организационных форм; Содержательный раздел п. 2.4 - в систему условий АООП НОО НОДА включено описание имеющихся условий: кадровых, финансовых, материально – технических; контроль за состоянием системы условий; Организационный раздел п. 3.2 - в специальную индивидуальную программу развития (СИПР) НОДА 6.4 включен индивидуальный учебный план, содержание образования в условиях организации и семьи;
---	---

образования в условиях организации и семьи; условия реализации потребности в уходе и присмотре; перечень специалистов, участвующих в разработке и реализации СИПР; перечень возможных задач, мероприятий и форм сотрудничества организации и семьи обучающегося.	условия реализации потребности в уходе и присмотре; перечень специалистов, участвующих в разработке и реализации СИПР; перечень возможных задач, мероприятий и форм сотрудничества организации и семьи обучающегося.
4. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (Приказ Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 г.) - программа духовно-нравственного развития АООП УО не соответствует п. 2.9.6 ФГОС УО, поскольку не содержит формы организации работы; - программа коррекционной работы не соответствует п. 2.9.8 ФГОС УО, так как не содержит механизм взаимодействия учителей и других специалистов в области сопровождения, медицинских работников организации и специалистов других организаций с целью реализации программы коррекционной работы; перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); корректировку коррекционных мероприятий; - система условий АООП УО не соответствует п. 2.9.12 ФГОС УО, так как не содержит описание имеющихся условий: кадровых, финансовых, материально-технических (включая учебно-методическое и информационное обеспечение); контроль за состоянием системы условий.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 МБОУ СОШ № 30 с. Романовка рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2021) - программа духовно-нравственного развития дополнена формами организации работы; Содержательный раздел п. 2.3 - в программу коррекционной работы добавлены механизмы взаимодействия учителей и других специалистов в области сопровождения, медицинских работников организации и специалистов других организаций с целью реализации программы коррекционной работы; перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); корректировку коррекционных мероприятий; Содержательный раздел п. 2.5 в систему условий АООП УО включено описание имеющихся условий: кадровых, финансовых, материально – технических; контроль за состоянием системы условий Организационный раздел п. 3.2
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России № 1598 от 19.12.2014 г.) - адаптированные рабочие программы по предметам «Речь и альтернативная	Внесены изменения в адаптированные рабочие программы по предметам «Речь и альтернативная

коммуникация» и «Математические представления» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра вариант 8.4 (2й год обучения) не соответствуют п.п. 3, 4, 7, 8 п. 2.9.5, так как не содержат: описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; тематическое планирование вышеуказанных рабочих программ не определяет основные виды учебной деятельности обучающихся.	коммуникация», «Математические представления», добавлено описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; описание материально – технического обеспечения образовательного процесса; в тематическое планирование добавлены основные виды учебной деятельности обучающихся.
6. Ч. 3 ст 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - локальные нормативные правовые акты «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 30 с. Романовка», «Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях осуществляющих образовательную деятельность МБОУ СОШ № 30 с. Романовка», утвержденные приказом директора от 31.08.2020 № 115, затрагивающие права обучающихся, приняты без учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	Локальные нормативные правовые акты «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 30 с. Романовка», «Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях осуществляющих образовательную деятельность МБОУ СОШ № 30 с. Романовка», затрагивающие права обучающихся, приняты с учетом мнения Совета школьников (протокол № 1 от 22.10.2021 г.) и Совета Учреждения (протокол № 2 от 22.10.2021 г.)
7. Требований ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 3,7 правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, п. 3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособрандзора от 14.08.2020 № 831 - подраздел «Основные сведения» не содержит информацию: о наименовании	На официальном сайте МБОУ СОШ № 30 с. Романовка в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» http://mousosh30.ucoz.ru/ дополнена информация с соответствии с действующим законодательством: МБОУ СОШ № 30 с. Романовка представительств и филиалов не имеет

представительств и филиалов образовательной организации (при наличии); - о месте нахождения представительств и филиалов (при наличии); о режиме и графике работы представительств и филиалов (при наличии); о контактных телефонах представительств и филиалов (при наличии); об адресах электронной почты представительств и филиалов (при наличии); об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» не содержит информацию: об органах управления образовательной организацией с указанием наименований органов управления; о местах нахождения органов управления образовательной организацией (при наличии органов управления); об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» органов управления образовательной организации (при наличии официальных сайтов); об адресах электронной почты органов управления образовательной организации (при наличии электронной почты); о положениях об органах управления образовательной организации с приложением указанных положений; - в подразделе «Документы» не размещены следующие документы в виде копий: свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями); локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - подраздел «Образование» не содержит информацию об описании образовательной программы;	http://mousosh30.ucoz.ru/index/struktura_obrazovatel_nogo_uchrezhdenija/0-99 В подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» внесена информация: http://mousosh30.ucoz.ru/index/struktura_obrazovatel_nogo_uchrezhdenija/0-99 В подразделе «Документы» размещена копия свидетельства о государственной аккредитации с приложением http://mousosh30.ucoz.ru/index/svidetelstvo_o_gosudarstvennoj_akkreditacii/0-60 размещен локальный нормативный акт: «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ № 30 с. Романовка и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся» http://mousosh30.ucoz.ru/index/polozhenija/0-63 В подраздел «Образование» добавлена информация об описании образовательных программ
---	---

- в подразделе «Образовательные стандарты» не содержится информация о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов; - подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» не содержит информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, а именно сведения об условиях охраны здоровья обучающихся; - подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» не содержит информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; количестве вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации; количестве вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов; количестве вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц; - подраздел «Доступная среда» не содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о библиотеке(ях), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о специальных условиях питания; о специальных условиях	http://mousosh30.ucoz.ru/index/osnovnaja_obrazovatel'naja_programma_2020_2021/0-150 В подразделе «Образовательные стандарты» размещена информация о применяемых федеральных образовательных стандартах http://mousosh30.ucoz.ru/index/standarty/0-130 В подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» размещены сведения об условиях охраны здоровья обучающихся http://mousosh30.ucoz.ru/index/okhrana_zdorovja_obuchajushhiksja/0-705 В подразделе «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» размещена информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета http://mousosh30.ucoz.ru/index/napolnjaemost_klassov/0-126 В подразделе «Доступная среда» размещена информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья http://mousosh30.ucoz.ru/index/inkluzivnoe_obrazovanie/0-304
---	---

охраны здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- на сайте отсутствует ссылка на официальные сайты Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сети «Интернет»;

Размещены ссылки на официальные сайты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации

<http://mousosh30.ucoz.ru/rtr/6-29-1>

<http://mousosh30.ucoz.ru/rtr/3-31-1>

Директор
МБОУ СОШ № 30 с. Романовка:

Назаренко А. М.

