**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«Музыка»**

Адаптированная рабочая программа по музыке для 2 класса является неотъемлемой частью адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования и составлена на основе примерной программы по музыке. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения, М.: «Просвещение», авторской программой «Музыка» 2 класса, авт. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М.: Просвещение, рабочей программой «Музыка» 2 класс авт. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.

В начальной школе обучаются учащиеся, у которых отсутствует мотивация к учебе, имеется отставание в овладении школьными навыками (чтения, письма, счета), выражены недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп, трудности произвольной саморегуляции. При разработке адаптированной программы основное внимание обращалось на овладение детьми практическими умениями и навыками, на уменьшение объема теоретических сведений.

Данная программа предполагает дифференцированную помощь для обучающихся с задержкой психического развития: обучающиеся с ОВЗ получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения. Домашние задания также даются с учетом индивидуальных особенностей. Продолжительность урока 40 минут (5 минут в середине урока учащийся отдыхает).

В силу индивидуальных особенностей (замедленный темп речи, трудности произвольной саморегуляции, нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки) учащимся нужда коррекционная помощь в овладении базовым содержанием. Ввиду вышеуказанных психофизических особенностей обучающихся проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

− совершенствование движений и сенсомоторного развития;

- развитие мелкой моторики и пальцев рук;

- развитие навыков каллиграфии;

− развитие артикуляционной моторики;

− развитие восприятия, памяти, внимания;

− развитие различных видов мышления:

- наглядно-образного, словеснологического;

− развитие основных мыслительных операций;

- умения сравнивать, анализировать, выделять сходство и различие понятий, работать по словесной и письменной инструкциями, алгоритму, планировать деятельность;

− развитие речи: фонематического восприятия, связной устной и письменной речи, лексико-грамматических средств языка.

Поэтому ведущими формами организации познавательной деятельности обучающихся являются индивидуальные.

Все упражнения носят повторительный или обобщающий характер; используются наглядные методы, иллюстрации, наблюдения учащихся.

Используется: опора на жизненный опыт ребёнка, использование при преобразовании извлеченной информации из учебника и дополнительных источников знаний опорной карты-сличения, опорной схемы алгоритма, использование заданий индивидуального содержания, при ответе на итоговые вопросы использование опорной схемы-алгоритмы, наглядные, дидактические материалы. Место учебного предмета в учебном плане Программа основного общего образования по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанных в Базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования. Предмет «Музыка» изучается во 2 классе в объёме 33 часа.