

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30 С. РОМАНОВКА
(МБОУ СОШ № 30 с. Романовка)

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 30 с. Романовка
Приказ №134 от 30.08.2022
Назаренко А.М.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Биология и мы»
10 класс

Составил: Лохманова О.С.

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Биология и мы» для обучающихся 10 классов разработана на основе требований к результатам освоения в соответствии с ФГОС СОО.

Цели программы:

- определить уровень биологических знаний обучающихся и степень овладения ими учебными умениями;
- на основе системного анализа полученных результатов выполнить комплекс заданий, направленных на углубление и конкретизацию знаний обучающихся по биологии в соответствии с ФГОС для получения позитивных результатов;
- закрепить умение обучающихся на разных уровнях: воспроизводить знания, применять знания и умения в знакомой, изменённой и новой ситуациях;
- помочь обучающимся выбрать образовательный маршрут, соответствующий его профессиональным предпочтениям.

Задачи программы:

- формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- выработка понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности;
- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания.

Программой отводится на изучение 34 часа, 1 час в неделю;

Срок реализации программы: 1 год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы курса представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

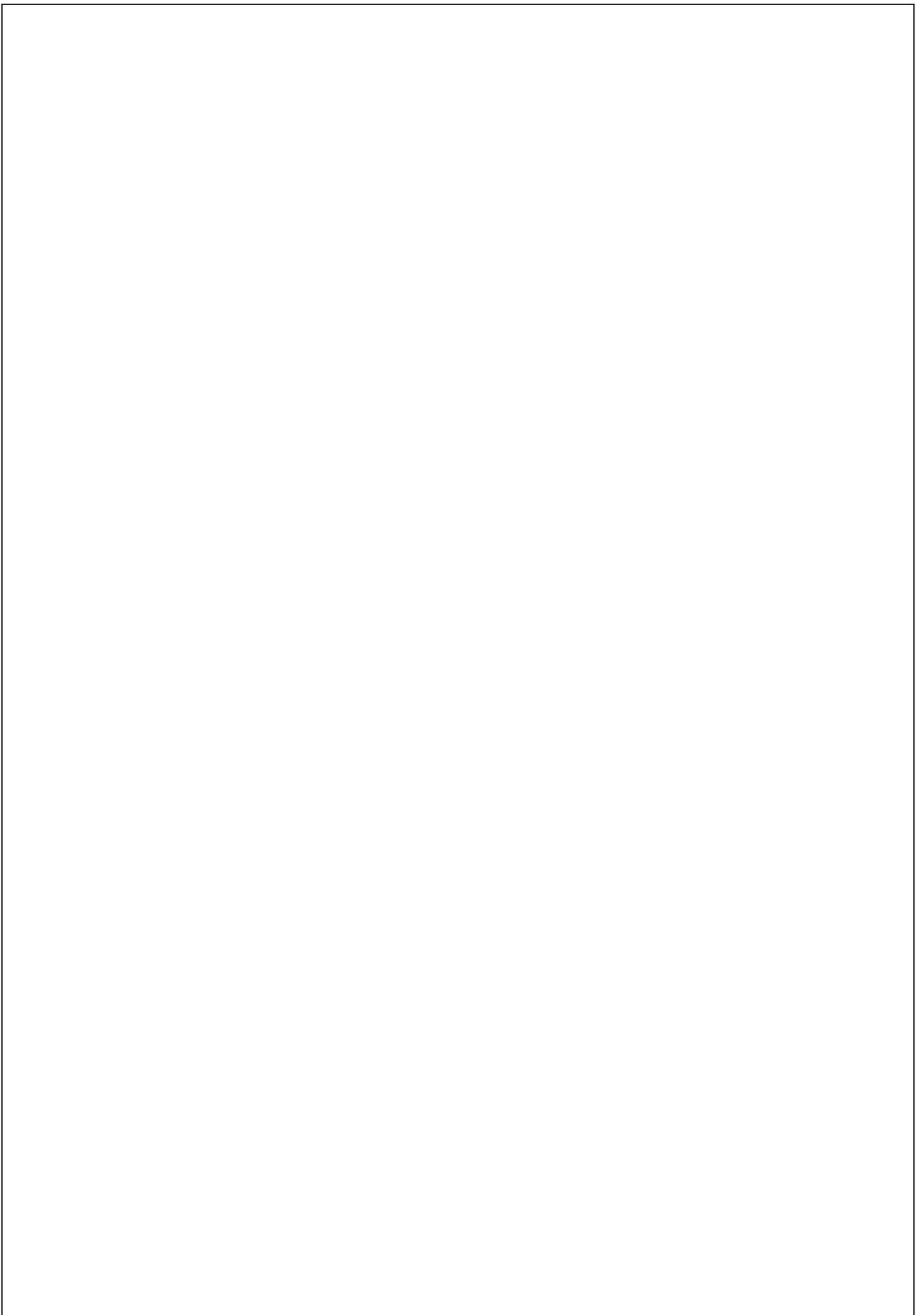
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- **Выпускник научится:** сравнивать биологические объекты между собой по заданным критериям делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- обосновывать единство живой и неживой природы, родство живых организмов, взаимосвязи организмов и окружающей среды на основе биологических теорий;
- приводить примеры веществ основных групп органических соединений клетки (белков, жиров, углеводов, нуклеиновых кислот);
- распознавать клетки (прокариот и эукариот растений и животных) по описанию на схематических изображениях;
- устанавливать связь строения и функций компонентов клетки, обосновывать многообразие клеток, распознавать популяцию и биологический вид по основным признакам;
- описывать фенотип многоклеточных растений и животных по морфологическому критерию;
- объяснять многообразие организмов, применяя эволюционную теорию, классифицировать биологические объекты на основании одного или нескольких существенных признаков (тип питания, способы дыхания и размножения особенности развития);
- объяснять причины наследственных заболеваний;
- выявлять изменчивость у организмов, объяснять проявление видов изменчивости используя закономерности изменчивости;
- сравнивать наследственную и ненаследственную изменчивость;
- выявлять морфологические, физиологические, поведенческие адаптации организмов к среде обитания и действию экологических факторов;
- составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистеме (цепи питания);

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям,*
- *закономерностям, используя биологические теории (клеточную теорию,*
- *эволюционную, учение о биосфере, законы наследственности, закономерности изменчивости;*
- *характеризовать современные направления в развитии биологии,*
- *описывать их возможное использование в практической деятельности;*
- *сравнивать способы деления клетки (митоз и мейоз, решать задачи на построение фрагмента второй цепи ДНК по предложенному фрагменту первой, иРНК (мРНК по участку ДНК);*
- *решать задачи на определение количества хромосом в соматических и половых клетках, а также в клетках перед началом деления (мейоз или митоза) и по его окончании (для многоклеточных организмов);*
- *решать генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридного скрещивания применяя законы наследственности и используя биологическую терминологию и символику;*



СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса	Формы организации	Основные виды деятельности
<p>1. Введение (3 часа) Цели и задачи курса. Вводное тестирование.</p>	Беседа, работа в группе, мозговой штурм	Познавательная деятельность. Совместно-распределенная деятельность
<p>2. Биология - наука о живой природе Общебиологические закономерности (4 часа). Роль биологии в формировании научных представлений о мире. Ученые, которые внесли вклад в развитие знаний о живой природе. Уровни организации живой материи. Основные свойства живого. Подведение итогов. Повторение темы.</p>	Беседа, дискуссия, работа в группе	Коммуникативная деятельность Познавательная деятельность. Совместно-распределенная деятельность
<p>3. Клетка как биологическая система (4 часа). Химический состав клетки. Структурно - функциональная организация клеток прокариот и эукариот. Метаболизм в клетке. Подведение итогов, повторение темы.</p>	Беседа, дискуссия, работа в группе	Познавательная деятельность. Совместно-распределенная деятельность
<p>4. Организм как биологическая система (4 часа). Размножение организмов. Общие закономерности онтогенеза. Развитие организма. Закономерности наследственности и изменчивости. Решение задач по генетике. Составление родословной. Подведение итогов, повторение темы.</p>	Беседа, игра, конкурс	Познавательная деятельность. Игровая деятельность
<p>5. Многообразие организмов (4 часа). Основные систематические категории. Характеристика царств растений, животных, грибов. Подведение итогов, повторение темы.</p>	Беседа, дискуссия, кроссворд	Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность
<p>6. Человек и его здоровье (4 часа). Биосоциальная природа человека. Строение и жизнедеятельность клеток, тканей, органов. Личная и общественная гигиена. Вредные привычки. Приемы оказания первой помощи. Подведение итогов, повторение темы.</p>	Беседа, конкурс, работа в группе	Познавательная деятельность. Творческая деятельность. Совместно-распределенная деятельность
<p>7. Надорганизменные системы (4</p>	Беседа, конкурс,	Коммуникативная

часа). Эволюция органического мира. Синтетическая теория эволюции (СТЭ). Направления эволюции. Вид и его критерии. Популяция. Подведение итогов. Повторение темы.	кроссворд	деятельность. Познавательная деятельность Творческая деятельность
8. Экосистемы и присущие им закономерности (4 часа). Естественные сообщества живых организмов и их компоненты. Смена биоценозов. Экологические факторы. Биотические факторы среды. Биосфера – живая оболочка планеты. Круговорот веществ в природе. Подведение итогов. Повторение темы.	Дискуссия, конкурс, кроссворд, работа в группе	Коммуникативная деятельность. Познавательная деятельность
9. Итоговое занятие (3 часа). Итоговое тестирование. Обсуждение выполненной работы.	Беседа, мозговой штурм	Интеллектуально- познавательная деятельность

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата
1	Введение. Цели и задачи курса	1	01.09.2022
2	Биология - наука о живой природе	1	08.09
3	Значение биологических знаний в жизни человека		15.09
4	Общебиологические закономерности	1	22.09
5	Роль биологии в формировании научных представлений о мире. Ученые, которые внесли вклад в развитие знаний о живой природе	1	29.09
6	Уровни организации живой материи. Основные свойства живого	1	6.10
7	Подведение итогов. Повторение темы.	1	13.10
8	Химический состав клетки	1	20.10
9	Структурно – функциональная. организация клеток, прокариот и эукариот	1	27.10
10	Метаболизм в клетке	1	10.11
11	Подведение итогов, повторение темы.	1	17.11
12	Размножение организмов. Общие закономерности онтогенеза. Развитие организма	1	24.11
13	Закономерности наследственности и изменчивости	1	01.12
14	Решение задач по генетике. Составление родословной	1	08.12
15	Подведение итогов, повторение темы	1	15.12
16	Основные систематические категории.	1	22.12
17	Характеристика царств растений, животных, грибов	1	12.01
18	Влияние окружающей среды на основные царства живых организмов	1	19.01
19	Подведение итогов, повторение темы	1	26.01
20	Биосоциальная природа человека.	1	02.02
21	Строение и жизнедеятельность клеток, тканей, органов.	1	09.02
22	Личная и общественная гигиена. Вредные привычки. Приемы оказания первой помощи.	1	16.02
23	Подведение итогов, повторение темы	1	02.03

24	Эволюция органического мира	1	09.03
25	Синтетическая теория эволюции (СТЭ). Направления эволюции	1	16.03
26	Вид и его критерии. Популяция	1	23.03
27	Подведение итогов. Повторение темы	1	06.04
28	Естественные сообщества живых организмов и их компоненты. Смена биоценоза	1	13.04
29	Экологические факторы. Биотические факторы среды	1	20.04
30	Биосфера – живая оболочка планеты. Круговорот веществ в природе	1	27.04
31	Подведение итогов. Повторение темы	1	04.05
32	Итоговое занятие	1	11.05
33	Итоговое тестирование	1	18.05
34	Обсуждение результатов выполненной работы	1	25.05
	Итого	34	

По программе 35 часов – 1 урок в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 30 с. Романовка, расписанием уроков на 2022– 2023 учебный год данная рабочая программа будет реализована за 34 часа т.к. один час приходится на 23.02.23г.

Согласовано
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ СОШ № 30 с. Романовка
 От 30.08.2022 № 1
 Заместитель директора по УВР

/ Краснояружская О.В/

Согласовано
 Заместитель директора по ВР
 /Хворост Т.М./

30.08.2022г

