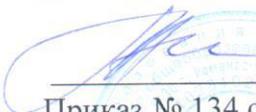
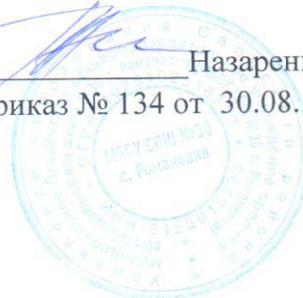


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №30 с. Романовка

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №30  
с. Романовка

 Назаренко А.М.  
Приказ № 134 от 30.08. 2022г.



**Рабочая программа  
по технологии  
начального общего образования  
2 класса**

Количество часов:34

Учитель :

Назаренко Евгения Викторовна

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 2 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с действующим законодательством в области образования.

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технологическими умениями и проектной деятельности.
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Задачи:**

- духовно-нравственное развитие обучающихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
  - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
  - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
  - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
  - первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
  - первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»**

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

### **Личностные результаты:**

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты:**

- Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов.
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в

- жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Обучающийся научится:

- навыкам самообслуживания;
- технологическими приемами ручной обработки материалов;
- правилам техники безопасности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- первоначальному представлению о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- представлениям о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач;
- первоначальным знаниям о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач.

### **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.**

#### **Самообслуживание.**

Обучающийся научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно преобразующей деятельности человека;
- называть профессии своих родителей;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- называть некоторые профессии людей;
- соблюдать правила гигиены труда.

### **Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности**

Обучающийся научится:

- узнавать общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и др.);
- узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшихся на уроках;
- выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов технологические приемы их ручной обработки;
- узнавать последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- узнавать способы разметки на глаз, по шаблону.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять последовательность реализации предложенного учителем замысла;

- комбинировать художественные технологии в одном изделии;
- изготавливать простейшие плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам;
- с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.

**Конструирование и моделирование** Обучающийся научится:

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- изменять вид конструкции;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме;
- изготавливать конструкцию по рисунку или заданным условиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале.

### Содержание учебного предмета «Технология»

№ п/п	Раздел	Содержание раздела
1	Художественная мастерская	Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Как увидеть белое изображение на белом фоне? Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Как плоское превратить в объемное? Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.
2	Чертёжная мастерская	Что такое технологические операции и способы? Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертеж и как его прочитать? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг? Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.
3	Конструкторская мастерская	Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Еще один способ сделать игрушку подвижной. Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных материалов? День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Поздравляем женщин и девочек Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Проверим себя.
4	Рукодельная мастерская	Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косога стежка. Есть ли у неё «дочки»? Как ткань превращается в изделие? Лекало. Что узнали, чему учились

### Тематическое планирование учебного предмета «Технология»

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Модуль «Школьный урок»
1	Художественная мастерская	10	<p>Воспитательный потенциал школьного урока реализуется через: организацию наставничества мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися, установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов, ситуаций, инициирование и поддержку исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи воспитания обучающихся на школьном уроке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.</li> <li>2. Формирование отношений с другими людьми.</li> <li>3. Формирование отношений к труду и выбору будущей профессии.</li> <li>4. Реализация задач развития эстетического сознания.</li> </ol>
2	Чертёжная мастерская	7	
3	Конструкторская мастерская	9	
4	Рукодельная мастерская	7	

### Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
	Тема раздела		
<b>Художественная мастерская. 10 ч.</b>			
1	Что ты уже знаешь?	1	01.09
2	Зачем художнику знать о цвете, форме и размере?	1	08.09
3	Какова роль цвета в композиции?	1	15.09
4	Какие бывают цветочные композиции?	1	22.09
5	Как увидеть белое изображение на белом фоне?	1	29.09
6	Что такое симметрия? Как получить симметричные детали?	1	06.10
7	Можно ли сгибать картон? Как?	1	13.10
8	Наши проекты. Африканская саванна	1	20.10
9	Как плоское превратить в объёмное?	1	27.10

10	Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя	1	10.11
<b>Чертёжная мастерская. 7 ч.</b>			
11	Что такое технологические операции и способы?	1	17.11
12	Что такое линейка и что она умеет?	1	24.11
13	Что такое чертёж и как его прочитать?	1	01.12
14	Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников?	1	08.12
15	Можно ли разметить прямоугольник по угольнику?	1	15.12
16	Можно ли без шаблона разметить круг?	1	22.12
17	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.		12.01
<b>Конструкторская мастерская. 9 ч.</b>			
18	Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную?	1	19.01
19	Ещё один способ сделать игрушку подвижной.	1	26.01
20	Что заставляет вращаться винт - пропеллер?	1	2.02
21	Можно ли соединить детали без соединительных материалов?	1	09.02
22	День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии?	1	16.02
23	Как машины помогают человеку?	1	02.03
24	Поздравляем женщин и девочек.	1	09.03
25	Что интересного в работе архитектора?	1	16.03
26	Наши проекты. Создадим свой город. Проверим себя.	1	23.03
<b>Рукодельная мастерская. 7 ч.</b>			
27	Какие бывают ткани?	1	06.04
28	Какие бывают нитки? Как они используются?	1	13.04
29	Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?	1	20.04
30	Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?	1	27.04
31	Как ткань превращается в изделие? Лекало.	1	4.05
32	Что узнали? Чему научились?	1	11.05
33			18.05

34	Проверим себя.	1	25.05
----	----------------	---	-------

По программе 34 часа. В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ №30 с.Романовка, государственными праздниками программа будет выполнена за 34 часа.

34	Проверим себя.	1	25.05
----	----------------	---	-------

По программе 34 часа. В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ №30 с.Романовка, государственными праздниками программа будет выполнена за 34 часа.

<p>Согласовано</p> <p>Протокол заседания методического совета МБОУ СОШ № 30 с.Романовка От 30.08.2022 года №1</p> <p><u>Красноярская</u> Краснояружская О.В.</p>	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по УВР <u>Красноярская</u> Краснояружская О.В. 30.08.2022г года</p>
--	---