

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 30 с. Романовка

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 30

с. Романовка

Назаренко А. М.

Приказ № *134* от *30.08.2022* г.



Рабочая программа

по русскому языку

основного общего образования

6 класс

количество часов – *206* часов

учитель: Сойма Галина Алексеевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русскому языку» для 6 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы, в соответствии с действующим законодательством в образовании.

Цели обучения: курс русского языка в 6 классе направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Русский язык»

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог - обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

Содержание учебного предмета «Русский язык»

№ п/п	Название раздела	Содержание учебной темы
1	Язык. Речь. Общение	Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Устное и письменное общения Р.Р. Ситуация общения. Определение схемы ситуации общения.
2	Повторение изученного в 5 классе	Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Р.Р. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.
3	Текст	Текст, его особенности. Средства связи предложений в тексте. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль. Р.Р. Сочинение о памятном событии. Создание текста по заданному начальному или конечному предложению. Сочинение-рассказ. Устное сообщение о русском первопечатнике.

4	Лексика. Культура речи	<p>Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова.</p> <p>Основные пути пополнения словарного состава русского языка.</p> <p>Словари русского языка.</p> <p>Р.Р. Сбор и анализ материалов к сочинению. Сочинение-рассуждение. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу</p>
5	Фразеология. Культура речи	<p>Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы.</p> <p>Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.</p> <p>Фразеологический словарь.</p> <p>Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.</p>
6	Словообразование. Орфография. Культура речи	<p>Морфемика и словообразование (повторение пройденного в 5 классе).</p> <p>Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Переход одной части речи в другую как способ образования. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.</p> <p>Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. словообразовательное гнездо.</p> <p>Этимология слов. Этимологические словари.</p> <p>Правописание чередующихся гласных <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-кас-</i> – <i>-кос-</i>, <i>-гар-</i> – <i>-гор-</i>, <i>-зар-</i> – <i>-зор-</i>. Правописание букв <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок на согласные. Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>. Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.</p> <p>Морфемный и словообразовательный разбор слова.</p> <p>Р.Р. Описание помещения. Сообщение об истории слова (по выбору). Систематизация материалов к сочинению; сложный план. Составление рассказа по рисункам.</p>
7	<p>Морфология. Орфография. Культура речи</p> <p>1) Имя существительное</p>	<p>Имя существительное как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разносклоняемые имена существительные. Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. <i>Не</i> с существительными. Согласные <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе существительных <i>-чик</i> (<i>-щик</i>). Правописание гласных в суффиксах <i>-ек</i> и <i>-ик</i>. Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.</p> <p>Морфологический разбор имени существительного.</p> <p>Р.Р. Написание письма. Публичное выступление о происхождении имён. Составление текста-описания по личным впечатлениям</p>
	2) Имя	Имя прилагательное как часть речи (повторение сведений об

	<p>прилагательное</p>	<p>имени прилагательном, полученных в 5 классе). Степени сравнения имен прилагательных. Образование степеней сравнения. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. словообразование имён прилагательных. <i>Не</i> с прилагательными. Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> – <i>-ск-</i>. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Описание пейзажа по картине. Описание игрушки. Публичное выступление о произведениях народного промысла.</p>
	<p>3) Имя числительное</p>	<p>Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Слитное и раздельное написание числительных. Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Морфологический разбор имени числительного. Р.Р. юмористический рассказ по рисунку. Публичное выступление на нравственно-этическую тему, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.</p>
	<p>4) Местоимение</p>	<p>Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение <i>себя</i>. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Склонение местоимений. Местоимения и другие части речи. Раздельное написание предлогов и местоимений. Буква <i>н</i> в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях. <i>Не</i> в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание <i>не</i> и <i>ни</i> в отрицательных местоимениях. Морфологический разбор местоимения. Р.Р. Составление рассказа по сюжетным рисункам от первого лица. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргументы, вывод). Сочинение-рассуждение</p>
	<p>5) Глагол</p>	<p>Глагол как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное</p>

		<p>наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Раздельное написание частицы <i>бы</i> (<i>б</i>) с глаголами в условном наклонении. Буквы <i>ь</i> и <i>и</i> в глаголах повелительного наклонения. Правописание гласных в суффиксах глагола. Морфологический разбор глагола.</p> <p>Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам с включением части готового текста. Рассказ о спортивном соревновании. Пересказ исходного текста от лица какого-либо из его героев. Рассказ по картинкам от 3-го и 1-го лица. Рассказ на основе услышанного; его особенности, языковые средства. Сообщение о творчестве скульптура.</p>
8	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах	<p>Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.</p> <p>Р.Р. Сообщение о происхождении фамилии. Сочинение-описание (рассуждение)</p>

Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Модуль воспитательной программы «Школьный Урок»	
1	Язык. Речь. Общение.	3	<p>- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на</p>	
2	Повторение изученного в 5 классе	15		
3	Текст	7		
4	Лексика. Культура речи.	16		
5	Фразеология. Культура речи.	5		
6	Словообразование. Орфография. Культура речи	28		
7	Морфология. Орфография. Культура речи	24		
	1) Имя существительное			27
	2) Имя прилагательное			15
	3) Имя числительное			23
	4) Местоимение		26	
	5) Глагол			

			уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
8	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах	17	
	ВСЕГО	206	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Русский язык» 6 класс.

№ п/п	Тема урока	кол-во часов	дата проведения
	Язык. Речь. Общение.	3 ч	
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1	01.09.22
2	Язык, речь, общение.	1	02.09.22
3	р/р. Ситуация общения.	1	05.09.22
	Повторение изученного в 5 классе.	15 ч	
4	Фонетика. Орфоэпия.	1	06.09.22
5 6	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	2	06.09.22 07.09.22
7 8	Части речи.	2	08.09.22 09.09.22
9 10	Орфограммы в окончаниях слов.	2	12.09.22 13.09.22
11 12	Словосочетание.	2	13.09.22 14.09.22
13 14	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	2	15.09.22 16.09.22
15	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1	19.09.22
16	Синтаксический разбор предложений.	1	20.09.22
17	Прямая речь. Диалог.	1	20.09.22
18	Контрольная работа № 1 по теме «Повторение».	1	21.09.22
	Текст	7 ч	
19	Текст, его особенности.	1	22.09.22
20	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1	23.09.22
21	Начальные и конечные предложения текста.	1	26.09.22
22	Ключевые слова.	1	27.09.22
23	Основные признаки текста.	1	27.09.22

24	Текст и стили речи.	1	28.09.22
25	Официально – деловой стиль речи.	1	29.09.22
	Лексика. Культура речи	16 ч	
26	Слово и его лексическое значение.	2	30.09.22
27			03.10.22
28	Р/р Подготовка к сочинению по картине А.М. Герасимова «После дождя».	1	04.10.22
29	Общеупотребительные слова.	1	04.10.22
30	Профессионализмы.	1	05.10.22
31	Диалектизмы.	1	06.10.22
32	Исконно-русские и заимствованные слова.	2	07.10.22
33			10.10.22
34	Новые слова (неологизмы).	1	11.10.22
35	Устаревшие слова.	1	11.10.22
36	р/р. Сжатое изложение.	1	12.10.22
37	Р/р Словари.	1	13.10.22
38	Повторение и обобщение изученного по теме «Лексика. Культура речи».	2	14.10.22
39			17.10.22
40	Контрольный диктант № 2 по теме «Лексика».	1	18.10.22
41	Анализ контрольного диктанта.	1	18.10.22
	Фразеология. Культура речи.	5 ч	
42	Фразеологизмы.	2	19.10.22
43			20.10.22
44	Источники фразеологизмов.	1	21.10.22
45	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи».	1	24.10.22
46	Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи».	1	25.10.22
	Словообразование и орфография. Культура речи.	28 ч	
47	Морфемика и словообразование.	2	25.10.22
48			26.10.22
49	Описание помещения.	1	27.10.22
50	Основные способы образования слов в русском языка.	3	28.10.22
51			07.11.22
52			08.11.22
53	Этимология слов.	2	08.11.22
54			09.11.22
55	Контрольная работа по теме «Морфемика и	1	10.11.22

	словообразование».		
56	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	2	11.11.22
57			14.11.22
58	Буквы А - О в корне – кас – кос-	1	15.11.22
59	Буквы А – О в корне – гар – гор-	1	15.11.22
60	Буквы А – О в корне – зар – зор -	1	16.11.22
61	Буквы Ы и И после приставок.	1	17.11.22
62	Гласные в приставках пре- и при-	3	18.11.22
63			21.11.22
64			22.11.22
65	Гласные в приставках пре- и при-	1	22.11.22
66	Повторение и закрепление изученного в 6 классе по теме «Орфография».	1	23.11.22
67	Соединительные О и Е в сложных словах.	1	24.11.22
68	Сложносокращенные слова.	1	25.11.22
69	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	28.11.22
70	Обобщающий урок по теме «Словообразование.	3	29.11.22
71	Орфография».		29.11.22
72			30.11.22
73	Контрольная работа по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1	01.12.22
74	Анализ контрольной работы.	1	02.12.22
	Морфология. Орфография. Культура речи		
	1) Имя существительное	24ч	
75	Повторение изученного в 5 классе об имени существительном.	2	05.12.22
76			06.12.22
77	Разносклоняемые имена существительные.	1	06.12.22
78	Буква Е в суффиксе – ЕН- существительных на – МЯ.	1	07.12.22
79	Русские имена.	1	08.12.22
80	Несклоняемые имена существительные.	2	09.12.22
81			12.12.22
82	Род несклоняемых имен существительных.	1	13.12.22
83	Имена существительные общего рода.	1	13.12.22
84	Р/Р Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро».	1	14.12.22
85	Морфологический разбор имени существительного.	1	15.12.22
86	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.	1	16.12.22
87	Не с существительными	1	19.12.22

88	Не с существительными.	1	20.12.22
89	Контрольная работа № 6 за 2 четверть.	1	20.12.22
90	Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных – ЧИК - ЩИК.	2	21.12.22
91			22.12.22
92	Гласные в суффиксах существительных – ЕК и – ИК.	1	23.12.22
93	Гласные О – Е после шипящих в суффиксах существительных.	1	26.12.22
94	Проверочная работа по теме «Правописание суффиксов имен существительных».	1	27.12.22
95	Повторение изученного по теме «Имя существительное».	3	27.12.22
96			09.01.23
97			10.01.23
98	Контрольная работа по теме «Имя существительное».	1	10.01.23
2) Имя прилагательное		27 ч	
99-100	Повторение изученного в 5 классе.	2	11.01.23 12.01.23
101	р/р. Описание природы.	2	13.01.23
102			16.01.23
103	Степени сравнения имен прилагательных.	3	17.01.23
104			17.01.23
105			18.01.23
106	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1	19.01.23
107	р/р. Сочинение – описание местности.	1	20.01.23
108	Относительные прилагательные.	1	23.01.23
109	р/р. Выборочное изложение.	1	24.01.23
110	Притяжательные прилагательные.	1	24.01.23
111	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	25.01.23
112	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное».	1	26.01.23
113-114	Не с прилагательными.	2	27.01.23 30.01.23
115	Буквы О – Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1	31.01.23
116-117	НН-Н в суффиксах прилагательных.	2	31.01.23 01.02.23
118	р/р. Описание игрушки.	1	02.02.23
119	Различение на письме суффиксов прилагательных - К- и – СК-.	1	03.02.23
120-121	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2	06.02.23 07.02.23
122-123-124	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	3	07.02.23
			08.02.23
			09.02.23
125	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».	1	10.02.23

	3) Имя числительное	15 ч	
126	Имя числительное как часть речи.	1	13.02.23
127	Простые и составные числительные.	1	14.02.23
128-129	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2	14.02.23 15.02.23
130	Порядковые числительные.	1	16.02.23
131	Разряды количественных числительных.	1	17.02.23
132-133	Числительные, обозначающие целые числа.	2	20.02.23 21.02.23
134	Дробные числительные.	1	21.02.23
135	Собирательные числительные.	1	22.02.23
136	Употребление числительных в речи.	1	27.02.23
137	Проверочная работа по теме «Имя числительное».	1	28.02.23
138	Морфологический разбор имени числительного	1	28.02.23
139	Повторение изученного по теме «Имя числительное».	1	01.03.23
140	Контрольная работа по теме «Имя числительное».	1	02.03.23
	4) Местоимение	23ч	
141	Местоимение как часть речи.	1	03.03.23
142-143	Личные местоимения.	2	06.03.23 07.03.23
144	Возвратное местоимение себя.	1	07.03.23
145	р/р Сжатое изложение.	1	09.03.23
146-147	Вопросительные и относительные местоимения.	2	10.03.23 13.03.23
148	Неопределенные местоимения.	1	14.03.23
149-150	Отрицательные местоимения.	2	14.03.23 15.03.23
151	Притяжательные местоимения.	1	16.03.23
152-153	Рассуждение.	2	17.03.23 20.03.23
154	Указательные местоимения.	1	21.03.23
155	Текст и план текста.	1	21.03.23
156	Определительные местоимения.	1	22.03.23
157	Местоимения и другие части речи.	1	23.03.23

158	Морфологический разбор местоимения.	1	24.03.23
159	р/р. Подготовка к сочинению по картине Е. В. Сыромятниковой «Первые зрители»	1	03.04.23
160	р/р. Сочинение по картине Е. В. Сыромятниковой «Первые зрители».	1	04.04.23
161	Повторение изученного по теме «Местоимение».	2	04.04.23
162			05.04.23
163	Контрольная работа по теме «Местоимение».	1	06.04.23
5) Глагол		26 ч	
164	Повторение изученного учебного материала в 5 классе.	3	07.04.23
165			10.04.23
166			11.04.23
167	р/р. Сочинение по рисункам и данному началу.	1	11.04.23
168	Повторение: способы образования глаголов.	2	12.04.23
169			13.04.23
170	Глаголы переходные и непереходные.	2	14.04.23
171			17.04.23
172	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1	18.04.23
173	р/р. Изложение.	1	18.04.23
174	Условное наклонение.	2	19.04.23
175			20.04.23
176	Повелительное наклонение.	2	21.04.23
177			24.04.23
178	р/р. Сочинение по рисункам.	1	25.04.23
179	Употребление наклонений.	2	25.04.23
180			26.04.23
181	Безличные глаголы.	2	27.04.23
182			28.04.23
183	Морфологический разбор глагола.	1	02.05.23
184	р/р. Рассказ на основе услышанного.	1	02.05.23
185	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	2	03.05.23
186			04.05.23
187	Повторение изученного по теме «Глагол».	2	05.05.23
188			10.05.23
189	Контрольная работа по теме «Глагол».	1	11.05.23
Повторение и систематизация изученного в 5 – 6 классах.		17 ч	
190-	Разделы науки о языке. Орфография.	2	12.05.23
191			15.05.23
192	Пунктуация.	2	16.05.23
193			16.05.23
194	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса. (Годовая промежуточная аттестация).	1	17.05.23

195	Лексика и фразеология.	1	18.05.23
196	Словообразование.	1	19.05.23
197- 198	Морфология. Синтаксис.	2	22.05.23 23.05.23
199- 202	Морфология. Орфография.	4	23.05.23 24.05.23 25.05.23 26.05.23
203- 204	Служебные части речи.	2	29.05.23 30.05.23
205- 206	Обобщение и систематизация изученного в 6 классе.	2	30.05.23 31.05.23
	ВСЕГО	206	

По программе 210 ч. – 35 недель (6 уроков в неделю).

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ №30 с. Романовка, расписанием уроков, государственными праздниками программа будет выполнена за 206 часов.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета

МБОУ СОШ № 30 с. Романовка

от 30.08.2022 г. № 1

руководитель МС _____ Краснояружская О. В.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ Краснояружская О. В.

30.08.2022 г.

202	Морфология. Орфография.	4	24.05.23 25.05.23 26.05.23
203- 204	Служебные части речи.	2	29.05.23 30.05.23
205- 206	Обобщение и систематизация изученного в 6 классе.	2	30.05.23 31.05.23
	ВСЕГО	206	

По программе 210 ч. – 35 недель (6 уроков в неделю).

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ №30 с. Романовка, расписанием уроков, государственными праздниками программа будет выполнена за 206 часов.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета

МБОУ СОШ № 30 с. Романовка

от 30.08.2022 г. № 1

руководитель МС Красн Краснояружская О. В.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Красн Краснояружская О. В.

30.08.2022 г.