

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 30 с. Романовка

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 30

с. Романовка

Назаренко А. М.

Приказ № 184 от 30.08.2022 г.



**Рабочая программа**  
**по родной русской литературе**

основного общего образования

**8 класс**

количество часов – 35 часов

учитель: Сойма Галина Алексеевна



## 1.

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Родная русская литература» для 8 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования, с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

**Цель программы:** воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

#### **Задачи:**

- ❖ формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- ❖ обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
- ❖ приобщение к литературному наследию своего народа;
- ❖ формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- ❖ формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
- ❖ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

*Объект изучения в учебном процессе* – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике.

Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной литературы.

#### **Общая характеристика учебного курса**

ФГОС ООО признает приоритетной духовно-нравственную ценность литературы для школьника – будущего гражданина своей страны, любящего свой народ и уважающего его традиции, язык и культуру. Изучение родной литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений. Родная литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству.

**Содержание программы** каждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора

художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Родная русская литература»**

#### **Личностные результаты:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### **Предметные результаты:**

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел 1.**

Россия — Родина моя Легендарный герой земли русской Иван Сусанин Стихотворения (не менее одного). Например: С. Н. Марков «Сусанин», О. А. Ильина «Во время грозного и злого поединка...» и др. П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (не менее двух глав по выбору). Города земли русской По Золотому кольцу Стихотворения (не менее трёх). Например: Ф. К. Сологуб «Сквозь туман едва заметный...», М. А. Кузмин «Я знаю вас не понаслышке...», И. И. Кобзев «Поездка в Суздаль», В. А. Степанов «Золотое кольцо» и др. Родные просторы Волга — русская река Русские народные песни о Волге (одна по выбору). Например: «Уж ты, Волгарека, Волга-матушка!..», «Вниз по матушке по Волге...» и др. Стихотворения (не менее двух). Например: Н. А. Некрасов «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»), В. С. Высоцкий «Песня о Волге» и др. В. В. Розанов. «Русский Нил» (один фрагмент по выбору).

### **Раздел 2.**

Русские традиции Праздники русского мира Троица Стихотворения (не менее двух). Например: И. А. Бунин «Троица», С. А. Есенин «Троицыно утро, утренний канон...», Н. И. Рыленков «Возможно ль высказать без слов...» и др. И. А. Новиков. «Троицкая кукушка». Тепло родного дома Родство душ Ф. А. Абрамов. «Валенки». Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (две главы по выбору).

### **Раздел 3.**

Русский характер — русская душа Не до ордена — была бы Родина Дети на войне Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (не менее двух глав по выбору). Загадки русской души Сеятель твой и хранитель И. С. Тургенев. «Сфинкс». Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей». О ваших ровесниках Пора взросления Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (не менее одной главы по выбору). Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (не менее одной главы по выбору). Лишь слову жизнь дана Язык поэзии Стихотворения (не менее одного). Например: И. Ф. Анненский «Третий мучительный сонет» и др. Дон Аминадо. «Наука стихосложения».

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Элементы содержания	Планируемые предметные результаты с учётом программы воспитания. Модуль «Школьный урок»	
				Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
1.	«Россия – родина моя»	12	<p><b>Предания старины глубокой.</b> Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. <i>П.Н. Полевой, О.А. Ильина-Боратынская, С.Н. Марков.</i></p> <p><b>Города земли русской.</b> По Золотому кольцу. <i>Ф. Сологуб, М.А. Кузмин, И.И. Кобзев, С.А. Степанов</i></p> <p><b>Родные просторы.</b> Волга – русская река. <i>Русская народная песня. Н.А. Некрасов, В.С. Высоцкий, В.В. Розанов</i></p>	<p>выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа;</p> <p>осмысливать ключевые для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге</p>	<p>ориентироваться в информационном и образовательном пространстве.</p> <p>давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку</p>
2.	Русские традиции	8	<p><b>Праздники русского мира.</b></p> <p><i>Троица. И. Бунин, С.А. Есенин, Н.И. Рыленков, И.А. Новиков</i></p> <p><b>Тепло родного дома.</b></p> <p><i>Родство душ. Ф.А. Абрамов, Т.В. Михеева</i></p>	<p>Осознавать богатство русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей</p>	<p>выделять в произведении элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними; устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;</p> <p>пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями;</p> <p>отвечать на проблемный вопрос;</p>

					самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств
<b>3.</b>	<b>Русский характер – русская душа</b>	<b>14</b>	<p><b>«Не до ордена – была бы Родина...»</b></p> <p><i>Дети на войне. Э.Н. Веркин.</i></p> <p><i>Загадки русской души. И.С. Тургенев, Ф. М. Достоевский.</i></p> <p><i>О ваших ровесниках. Б.Л. Васильев, Г.Н. Щербакова.</i></p> <p><i>Лишь слову жизнь дана. Дон-Аминадо, И.Ф. Анненский</i></p>	Развить представления о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии	<p>процедурам эстетического и смыслового анализа художественного произведения; аргументированно выражать личное отношение к художественным произведениям;</p> <p>создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода</p>
<b>4.</b>	<b>Систематизация, обобщение</b>	<b>1</b>		владению основными способами обработки информации и её последующей презентации	самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации
<b>Итого</b>		<b>35</b>			

*Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Родная русская литература» 8 класс.*

	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Фактическая дата проведения</b>
<b>РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч.)</b>				
<b>Преданья старины глубокой (2 ч.)</b>				
1.	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. <b>П. Полевой.</b> «Избранник Божий» (главы из романа)	2	06.09.22 13.09.22	
2.	Образ героя земли русской. <b>С. Н. Марков.</b> «Сусанин». <b>О. А. Ильина.</b> «Во время грозного и злого поединка...»	2	20.09.22 27.09.22	
<b>Города земли русской (2 ч.)</b>				
3.	По Золотому кольцу. <b>Ф. К. Сологуб.</b> «Сквозь туман едва заметный...» <b>М.А. Кузмин.</b> «Я знаю вас не понаслышке...»	2	04.10.22 11.10.22	
4.	<b>И. И. Кобзев.</b> «Поездка в Суздаль». <b>В. А. Степанов.</b> «Золотое кольцо»	2	18.10.22 25.10.22	
<b>Родные просторы (2 ч.)</b>				
5.	Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). <b>Н. А. Некрасов.</b> «Люблю я краткой	2	08.11.22 15.11.22	

	той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). <b>В. С. Высоцкий.</b> «Песня о Волге»			
6.	<b>В. В. Розанов.</b> «Русский Нил» (фрагмент)	2	22.11.22 29.11.22	
<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч.)</b>				
<b>Праздники русского мира (2 ч.)</b>				
7.	Троица. <b>И. А. Бунин.</b> «Троица». <b>С. А. Есенин.</b> «Троицыно утро, утренний канон...», <b>Н. И. Рыленков.</b> «Возможно ль высказать без слов...»	2	06.12.22 13.12.22	
8.	<b>И. А. Новиков.</b> «Троицкая кукушка»	2	20.12.22 27.12.22	
<b>Тепло родного дома (2 ч.)</b>				
9.	Родство душ. <b>Ф. А. Абрамов.</b> «Валенки»	2	10.01.23 17.01.23	
10.	<b>Т. В. Михеева.</b> «Не предавай меня!» (главы из повести)	2	24.01.23 31.01.23	
<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 ч.)</b>				
<b>Не до ордена – была бы Родина (1 ч.)</b>				
11.	Дети на войне. <b>Э. Н. Веркин.</b> «Облачный полк» (главы)	2	07.02.23 14.02.23	
<b>Загадки русской души (2 ч.)</b>				
12.	Сеятель твой и хранитель. <b>И. С. Тургенев.</b> «Сфинкс»	2	21.02.23 28.02.23	
13.	<b>Ф. М. Достоевский.</b> «Мужик Марей»	2	07.03.23 14.03.23	
<b>О ваших ровесниках (2 ч.)</b>				

14.	Пора взросления. <b>Б. Л. Васильев.</b> «Завтра была война» (главы)	3	21.03.23 04.04.23 11.04.23	
15.	<b>Г. Н. Щербакова.</b> «Вам и не снилось» (главы)	3	18.04.23 25.04.23 02.05.23	
<b>Лишь слову жизнь дана (1 ч.)</b>				
16.	<b>Язык поэзии. Дон Аминадо.</b> «Наука стихосложения». <b>И. Ф. Анненский.</b> «Третий мучительный сонет»	2	16.05.23 23.05.23	
<b>Обобщение и систематизация (1 ч.)</b>				
17.	<b>Итоговый урок. Защита проектов</b>	1	30.05.23	
	<b>Всего</b>	35		

По программе 35 ч. – 35 недель (1 урок в неделю). В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ №30 с. Романовка, расписанием уроков, государственными праздниками программа будет выполнена за 35 часов.

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания методического совета

МБОУ СОШ № 30 с. Романовка

от 30.08.2022 г. № 1

руководитель МС \_\_\_\_\_ Краснаяружская О. В.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Краснаяружская О. В.

30. 08.2022 г.

О ваших ровесниках (2 ч.)				
14.	Пора взросления. Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	3		21.03.23 04.04.23 11.04.23
15.	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	3		18.04.23 25.04.23 02.05.23
<b>Лишь слову жизнь дана (1 ч.)</b>				
16.	Язык поэзии. Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	2		16.05.23 23.05.23
<b>Обобщение и систематизация (1 ч.)</b>				
17.	Итоговый урок. Защита проектов	1		30.05.23
	Всего	35		

По программе 35 ч. – 35 недель (1 урок в неделю). В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ №30 с. Романовка, расписанием уроков, государственными праздниками программа будет выполнена за 35 часов.

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания методического совета  
МБОУ СОШ № 30 с. Романовка  
от 30.08.2022 г. № 1  
руководитель МС *Арасел* Краснояружская О. В.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР  
*Арасел* Краснояружская О. В.  
30.08.2022 г.