

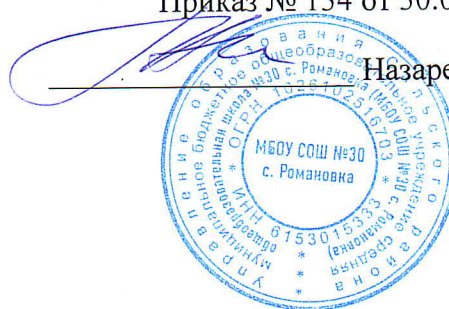
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30 С. РОМАНОВКА

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 30 с. Романовка

Приказ № 134 от 30.08.2022 г.

Назаренко А.М.



Рабочая программа *по обществознанию*

среднее общее образование – 11 класс

Количество часов- 67

Учитель: Остапцова И.В

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 11 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума по обществознанию, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации. Содержание данной программы соответствует завершающему этапу изучения обществознания в школе.

Основная цель обществознания в системе общего образования — сформировать у учащихся умение использовать правовые знания в повседневной жизни. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительная записка, основное содержание, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, приложение (календарно-тематическое планирование, УМК, критерии оценивания).

Цели и задачи изучения обществознания в школе:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Данная рабочая программа по обществознанию определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

Данная программа рассчитана на завершение учащимися средней школы изучения курса Обществознания, согласно учебно-методическому комплексу под редакцией Л.Н. Боголюбова.

В соответствии с учебным планом, а также годовым календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в год, 2 часа в неделю

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Содержание учебного предмета «Обществознание»

№	Название раздела, темы
1	Введение
	Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Намечить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.
2	Экономическая жизнь общества
	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономические циклы. Причины циклического развития. Рыночные отношения в экономике. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Фирма в экономике. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело. Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Экономика и государство. Экономические функции государства. Какой инструмент регулирования экономики выбрать? Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства? Финансы в экономике. Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия инфляции. Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Что такое государственная экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономическая культура. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.
3	Социальная сфера
	Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальные интересы. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Преступность. Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия –

	многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем. Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.
4	Политическая жизнь общества
	Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Местное самоуправление. Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. СМИ и политическое сознание. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.
5	Заключение
	Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов 21 века. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество

Тематическое планирование с учетом программы воспитания

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Модуль: «Школьный урок»
1.	Введение	1	- характеризовать сущность и виды власти;
2.	Экономическая жизнь общества	24	- анализировать ситуации, связанные с борьбой за власть и приводить примеры; - характеризовать различные типы политических режимов, определять тип режима по описанию, приводить примеры;
3.	Социальная сфера	16	- понимать сущность гражданского общества и правового государства; - уметь сравнивать избирательные системы, определять их достоинства и недостатки;
4.	Политическая жизнь общества	19	- характеризовать политические партии, их функции и типы. Называть партии современной России; - характеризовать типы элит и политического лидерства; объяснять черты современного лидера;
5.	Заключение	7	- раскрывать сущность политического сознания, давать оценку СМИ в современной политике; - характеризовать индивидуальное, групповое и массовое поведение, объяснять опасность терроризма и других экстремистских форм поведения; - раскрывать сущность и этапы политического процесса; характеризовать способы участия в политической жизни, уровень политической культуры граждан и типы политических культур общества.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата
1	Введение в курс «Обществознание 11 класс».	1	5.09
Глава 1. Экономическая жизнь общества. (24 ч.)			
2	Роль экономики в жизни общества.	1	6.09
3	Роль экономики в жизни общества.	1	12.09
4	Экономика: наука и хозяйство.	1	13.09
5	Экономика: наука и хозяйство.	1	19.09
6	Экономический рост и развитие.	1	20.09
7	Экономический рост и развитие.	1	26.09
8	Рыночные отношения в экономике.	1	27.09
9	Рыночные отношения в экономике.	1	3.10
10	Фирма в экономике.	1	4.10
11	Фирма в экономике.	1	10.10
12	Финансовый рынок.	1	11.10
13	Финансовый рынок.	1	17.10
14	Экономика и государство.	1	18.10
15	Экономика и государство.	1	24.10
16	Финансовая политика государства.	1	25.10
17	Финансовая политика государства.	1	7.11
18	Занятость и безработица.	1	8.11
19	Занятость и безработица.	1	14.11
20	Мировая экономика.	1	15.11
21	Мировая экономика.	1	21.11
22	Экономическая культура.	1	22.11
23	Экономическая культура.	1	28.11
24	Готовимся к экзамену	1	29.11
25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества»	1	5.12
Глава 2. Социальная сфера. (16 ч.)			
26	Социальная структура общества.	1	6.12
27	Социальная структура общества.	1	12.12
28	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	13.12
29	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	19.12
30	Нации и межнациональные отношения.	1	20.12
31	Нации и межнациональные отношения.	1	26.12
32	Семья и брак.	1	27.12
33	Семья и брак.	1	9.01
34	Гендер как научное понятие.	1	10.01
35	Гендер как научное понятие.	1	16.01
36	Молодежь в современном обществе.	1	17.01
37	Молодежь в современном обществе.	1	23.01
38	Демографическая ситуация в современной России.	1	24.01
39	Демографическая ситуация в современной России.	1	30.01
40	Готовимся к экзамену	1	31.01
41	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1	6.02

Глава 3. Политическая жизнь общества. (19 ч.)			
42	Политика и власть.	1	7.02
43	Политика и власть.	1	13.02
44	Политическая система.	1	14.02
45	Политическая система.	1	20.02
46	Гражданское общество и правовое государство.	1	21.02
47	Гражданское общество и правовое государство.	1	27.02
48	Демократические выборы.	1	28.02
49	Демократические выборы.	1	6.03
50	Политические партии и партийные системы.	1	7.03
51	Политические партии и партийные системы.	1	13.03
52	Политическая элита и политическое лидерство.	1	14.03
53	Политическая элита и политическое лидерство.	1	20.03
54	Политическое сознание.	1	21.03
55	Политическое сознание.	1	3.04
56	Политическое поведение.	1	4.04
57	Политическое поведение.	1	10.04
58	Политический процесс и культура политического участия.	1	11.04
59	Политический процесс и культура политического участия.	1	17.04
60	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества»	1	18.04
Заключение (7 ч.)			
61	Заключение: взгляд в будущее.	1	24.04
62	Готовимся к экзамену.	1	25.04
63	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества».	1	2.05
64-65	Защита проектов по курсу «Обществознание 11 класс».	2	15.05 16.05
66-67	Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «Обществознание 11 класс».	2	22.05 23.05

По программе **68 часов, 34 недели** (2 урока в неделю). Программа будет реализована за 67 часов, в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ №30 с. Романовка и расписанием уроков, государственными праздниками.

«Согласовано» Протокол заседания методического совета МБОУ СОШ №30 с. Романовка от 30.08.2022 года № <u>1</u> _____ Краснояружская О.В.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ /Краснояружская О.В./ «30» <u>августа</u> 2022 г.
---	--