

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30 с.Романовка

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №30 с.Романовка


/Назаренко А.М./

Приказ №134 от «30» августа 2022г.



Рабочая программа *по информатике*

основное общее образование - 8 класс

Количество часов: 34

Учитель: Остапцова И. В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 8 классе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с действующим законодательством в образовании.

Цели и задачи

Изучение информатики в 8-м классе направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики в 8 классе необходимо решить следующие задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;

- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

• создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные образовательные результаты

Основные личностные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом,
- понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом,
- понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты

Основные метапредметные образовательные результаты,
 достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в
 области информатики:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель», «информация» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель;
- умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации);
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные результаты

Основные *предметные образовательные результаты*, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики включают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с

формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание курса информатики 8 класс

№	Название темы	Содержание учебной темы
1	Информация и информационные процессы	Информация и информационные процессы в живой и неживой природе. Информация и информационные процессы в обществе и технике. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Программная обработка данных на компьютере. Устройства компьютера. Файлы и файловая система Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
3	Коммуникационные технологии	Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Структура Web-страницы. Форматирование текста на

		Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах
--	--	---

Тематическое планирование с учетом программы воспитания

№	Название темы	Кол-во часов	Модуль «Школьный урок»
1	Информация и информационные процессы	10	Формирование умения работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	11	Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации. Развитие алгоритмического мышления. Формирование умений использования методов и средств информатики: моделирования, формализации и структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов.
3	Коммуникационные технологии	13	Овладение навыками постановки задачи при полной и неполной имеющейся информации. Формирование умения планирования деятельности. Контроль, анализ, самоанализ результатов деятельности. Коррекция деятельности: внесение необходимых дополнений и корректив в план действий. Умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи. Развитие алгоритмического мышления. Формирование умений использования методов и средств информатики: моделирования, формализации и

			<p>структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов.</p> <p>Овладение навыками постановки задачи при полной и неполной имеющейся информации.</p> <p>Формирование умения планирования деятельности.</p> <p>Контроль, анализ, самоанализ результатов деятельности.</p> <p>Коррекция деятельности: внесение необходимых дополнений и корректив в план действий.</p> <p>Умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи.</p> <p>Умение применять средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности.</p>
--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование по информатике 8 класс

№п/п	Тема раздела, тема уроков	Кол-во часов	Дата проведения
Информация и информационные процессы (10ч.)			
1	Информация и информационные процессы в живой и неживой природе.	1	5.09
2	Информация и информационные процессы в обществе и технике.	1	12.09
3	Знаки: форма и значение. Знаковые системы.	1	19.09
4	Кодирование информации с помощью знаковых систем.	1	26.09
5	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний.	1	3.10
6	Определение количества информации.	1	10.10
7	Алфавитный подход к определению количества информации.	1	17.10
8	<i>Практическая работа №1 «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора»</i>	1	24.10
9	<i>Практическая работа №2 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера»</i>	1	7.11
10	<i>Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы»</i>	1	14.11
Компьютер как универсальное устройство обработки информации (11ч.)			
11	Программная обработка данных на компьютере	1	21.11
12	Устройства компьютера	1	28.11
13	Файлы и файловая система	1	5.12
14	Практическая работа №3. «Работа с файлами»	1	12.12
15	Программное обеспечение компьютера.	1	19.12
16	Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление пространства с помощью графического интерфейса	1	26.12
17	<i>Практическая работа №4 «Определение разрешающей способности мыши. Установка даты и времени с использованием графического интерфейса»</i>	1	9.01

18	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	1	16.01
19	<i>Практическая работа №5. «Защита от вирусов: обнаружение и лечение»</i>	1	23.01
20	Правовая охрана программ и данных. Защита информации.	1	30.01
21	<i>Контрольная работа №2 «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»</i>	1	6.02
Коммуникационные технологии (13ч.)			
22	Передача информации. Локальные компьютерные сети.	1	13.02
23	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1	20.02
24	<i>Практическая работа №6 «Подключение к Интернету. «География» Интернета»</i>	1	27.02
25	Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы.	1	6.03
26	<i>Практическая работа №7 «Путешествие по Всемирной паутине. Работа с электронной почтой»</i>	1	13.03
27	Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете.	1	20.03
28	Поиск информации в Интернете.	1	3.04
29	<i>Практическая работа №8 «Загрузка файлов из Интернета. Поиск информации в Интернете»</i>	1	10.04
30	Электронная коммерция в Интернете	1	17.04
31	Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Структура Web-страницы.	1	24.04
32	Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы	1	15.05
33	Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах.	1	22.05
34	Интерактивные формы на Web-страницах	1	29.05

По программе: **35 недель -35 часов**(1 урок в неделю). В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ №30 с. Романовка и расписанием уроков программа будет выполнена за **34** часа.

<p>«Согласовано» Протокол заседания методического совета МБОУСОШ №30 с.Романовка от 30.08.2022 года №1 _____Краснояржская О.В.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Краснояржская О.В./ «30»августа 2022 г.</p>
--	--