

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30 с.Романовка

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №30 с.Романовка

/Назаренко А.М./

Приказ №134 от «30» августа 2022г.



Рабочая программа *по информатике*

основное общее образование - 7 класс

Количество часов: 34

Учитель: Остапцова И. В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7 классе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с действующим законодательством в образовании.

Цели и задачи обучения

Изучение информатики в 7–м вносит значительный вклад в достижение **главных целей и задач обучения**, способствуя:

- **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Планируемые результаты изучения информатики в 7 классе

Личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты

- формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:
- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание учебного предмета «Информатика»

№	Название темы	Содержание учебной темы
1	Объекты и системы	Объекты и их имена. Признаки объектов. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов. Система и окружающая среда. Персональный компьютер как система
2	Информационное моделирование	Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Математические модели. Табличные информационные модели. Табличное решение логических задач. Вычислительные таблицы. Электронные таблицы. Графики и диаграммы. Схемы
3	Алгоритмика	Алгоритм- модель деятельности исполнителя алгоритмов. Управление исполнителем Чертежник. Управление исполнителем Робот

Тематическое планирование с учетом программы воспитания

№	Название темы	Кол-во часов	Модуль «Школьный урок»
1	Объекты и системы	12	Формирование роли отечественных и зарубежных ученых в развитии информатики и техники. Мотивирование учащихся к познавательной и практической деятельности.
2	Информационное моделирование	19	Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки. Изучение правил техники безопасности в кабинете информатики.
3	Алгоритмика	3	Формирование представления об

		<p>информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.</p> <p>Понимание роли информационных процессов в современном мире.</p> <p>Воспитание трудолюбия, инициативности и настойчивости в преодолении трудностей.</p> <p>Раскрытие основных достижений и перспектив науки и техники.</p> <p>Освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ.</p> <p>Организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.</p> <p>Понимание красоты программных продуктов и воспитание ценностного отношения к красивому у учеников.</p> <p>Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере.</p> <p>Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса</p> <p>Приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности, усовершенствование навыков работы на компьютере.</p> <p>Рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса.</p>
--	--	---

Календарно-тематическое планирование по информатике 7 класс

№п/п	Тема урока	Дата проведения
Объекты и системы (12 ч.)		
1	Объекты и их имена	1.09
2	Признаки объектов	8.09
3	<i>Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы»</i>	15.09
4	Отношения объектов	22.09
5	Разновидности объектов и их классификация	29.09
6	<i>Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы»</i>	6.10
7	Состав объектов	13.10
8	Системы объектов	20.10
9	Система и окружающая среда	27.10
10	<i>Практическая работа №3 «Создаем текстовые объекты»</i>	10.11
11	Персональный компьютер как система	17.11
12	<i>Контрольная работа №1 по теме «Объекты и системы»</i>	24.11
Информационное моделирование (19ч.)		
13	Модели объектов и их назначение	1.12
14	Информационные модели	8.12
15	Словесные информационные модели	15.12
16	<i>Практическая работа №4 «Создаем словесные модели»</i>	22.12
17	Математические модели	12.01
18	<i>Практическая работа №5 «Многоуровневые списки»</i>	19.01
19	Табличные информационные модели	26.01

20	<i>Практическая работа №6 «Создаем табличные модели»</i>	2.02
21	Табличное решение логических задач	9.02
22	Вычислительные таблицы	16.02
23	<i>Практическая работа №7. «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре»</i>	2.03
24	Электронные таблицы	9.03
25	<i>Практическая работа №8. «Знакомимся с электронными таблицами»</i>	16.03
26	Графики и диаграммы	23.03
27	<i>Практическая работа №9 «Создаем диаграммы и графики»</i>	6.04
28	Схемы	13.04
29	<i>Практическая работа №10 «Схемы, графы и деревья»</i>	20.04
30	<i>Практическая работа №11 «Графические модели»</i>	27.04
31	<i>Контрольная работа №2 Тема «Информационное моделирование»</i>	4.05
	Алгоритмика (3ч.)	
32	Алгоритм- модель деятельности исполнителя алгоритмов	11.05
33	Управление исполнителем Чертежник	18.05
34	Интегрированный урок. Поиск информации в сети Интернет.	25.05

По программе: **35 недель - 35 часов** (1 урок в неделю). В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ №30 с. Романовка и расписанием уроков, государственными праздниками программа будет выполнена за **34** часа.

<p>«Согласовано» Протокол заседания методического совета МБОУ СОШ №30 с. Романовка от 30.08.2022 года №1 _____Краснояржская О.В.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Краснояржская О.В./ «30»августа 2022 г.</p>
--	--