

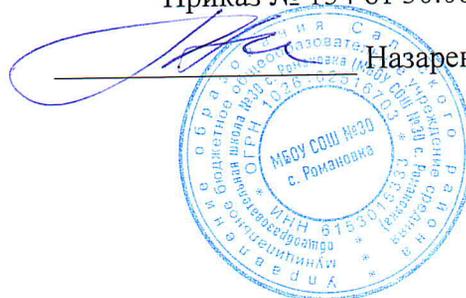
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30 С. РОМАНОВКА

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 30 с. Романовка

Приказ № 134 от 30.08.2022 г.

Назаренко А.М.



Рабочая программа по ЭКОНОМИКЕ

среднее общее образование – 11 класс

количество часов - 16 часов

Учитель: Остапцова И.В

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» для 11 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Цели:

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачами реализации учебного предмета «Экономика» на базовом уровне среднего общего образования являются:

понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;

формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные

суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

умение принимать полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); последствия инфляции.

Планируемые результаты обучения

Личностные:

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.
2. Сформированность субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а так же умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.
3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

Метапредметные:

1. Владение умением принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
2. Владение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;
3. Владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:
Осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках (оригинальные тексты, нормативные акты, интернет-ресурсы, научная и учебная литература);
Делать анализ, синтез, обобщение, классификацию, систематизацию экономических явлений и процессов;
Выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами;
Прогнозировать развитие экономических процессов.
4. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;
5. Владение умением осуществлять рефлекссию собственной учебной и практической деятельности.

Предметные:

1. Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);
2. Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

3. Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.

Содержание учебного предмета «Экономика» 11 класс

№	Название раздела
1	Налоги и бюджет
	Доходы гос-ва. Прямые и косвенные налоги. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Размеры налогов. Кривая Лаффера. Внебюджетные фонды. Бюджет
2	Макроэкономика. Валовой внутренний продукт
	Сущность экономического роста. Структура ВВП по источникам дохода. Структура использования ВВП
3	Благосостояние и экономический рост
	Благосостояние и экономический рост. Общественные функции благосостояния. Экономический рост и его факторы. Механизм экономического роста. Темпы экономического роста. Отрицательные последствия экономического роста. Экономический рост и экология.
4	Экономические циклы
	Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Николай Кондратьев. Неизбежность экономических циклов.
5	Рынок труда, безработица и профсоюзы
	Рынок труда. Безработица и профсоюзы. Предложение, спрос и цена на рынке труда. Особенности рынка труда. Виды безработицы. Профсоюзы и государственное регулирование рынков труда. Карл Маркс.
6	Денежная масса. Инфляция
	Денежная масса. Инфляция. Кто и как делает деньги. Причины инфляции, ее виды. Милтон Фридмен. Государственная макроэкономическая политика. Кейнс и его обоснование гос-й макроэкономической политики. Фискальная политика. Монетарная политика. Нужна ли вообще государственное макроэкономическое регулирование?
7	Государственная макроэкономическая политика
8	Международное разделение труда. Внешняя торговля
	Внешняя торговля. Экспорт и импорт. Принцип сравнительного преимущества. Д. Рикадо. Свободная торговля и протекционизм. Борьба за свободу торговли в мировом масштабе.
9	Международное разделение труда: межнациональные корпорации
	Международное разделение труда. Межнациональные корпорации. Движение факторов производства. Экспорт капитала. Прямые иностранные инвестиции и проблемы, связанные с ними. Приток иностранного капитала в российскую экономику.
10	Валютные курсы
	Валютные курсы. Зачем нужен валютный рынок. Чем определяются валютные курсы. Плавающий курс.
11	Международное экономическое сотрудничество и интеграция
	Международное экономическое сотрудничество и интеграция. Региональная экономическая интеграция. Проблемы СНГ. Международные экономические организации. Особенности экономического устройства России.

Тематическое планирование с учетом программы воспитания

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Модуль: «Школьный урок»
1	Налоги и бюджет	2	- установление доверительных отношений между учителем и учеником, способствующих позитивному восприятию требований и просьб учителя, - привлечению внимания учеников к обсуждаемой на уроке информации, - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - подбор текстов для чтения, видео и аудиоматериалов, демонстрирующих обучающимся примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности - интерактивные формы работы: игры, диспуты, групповая работа, театрализованные постановки
2	Макроэкономика. Валовой внутренний продукт	2	
3	Благосостояние и экономический рост	2	
4	Экономические циклы	1	
5	Рынок труда, безработица и профсоюзы	1	
6	Денежная масса. Инфляция	2	
7	Государственная макроэкономическая политика	1	
8	Международное разделение труда. Внешняя торговля	1	
9	Международное разделение труда: межнациональные корпорации	2	
10	Валютные курсы	1	
11	Международное экономическое сотрудничество и интеграция	1	

Календарно-тематическое планирование по экономике

11 класс

№	Тема раздела Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
Экономика (1ч.)			
1-2	Налоги и бюджет	2	1.09 8.09
3-4	Макроэкономика. Валовой внутренний продукт	2	15.09 22.09
5-6	Благосостояние и экономический рост	2	29.09 6.10
7	Экономические циклы	1	13.10
8	Рынок труда, безработица и профсоюзы	1	20.10
9-10	Денежная масса. Инфляция	2	27.10 10.11
11	Государственная макроэкономическая политика	1	17.11
12	Международное разделение труда. Внешняя торговля	1	24.11
13-14	Международное разделение труда: межнациональные корпорации	2	1.12 8.12
15	Валютные курсы	1	15.12
16	Международное экономическое сотрудничество и интеграция	1	22.12

По программе 16 часов. 35 недель-0,5 часов в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ №30 с. Романовка и расписанием уроков, государственными праздниками программа будет выполнена за **16** часов.

<p>«Согласовано»</p> <p>Протокол заседания методического совета МБОУ СОШ №30 с. Романовка</p> <p>От 30.08.2022 года №<u>1</u></p> <p>_____ Краснояружская О.В.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>_____ /Краснояружская О.В./</p> <p>«30» августа 2022 г.</p>
--	---

