

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30 с.Романовка
(МБОУ СОШ №30 с. Романовка)**

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 30 с.Романовка
Приказ №134 от 30.08.2022
Назаренко А. М.



Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
основное общее образование – **11 класс**
количество часов – 33
учитель: Тюмеева З. А.

Пояснительная записка.

Рабочая программа 11 класса по Основам безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, в соответствии с действующим законодательством в области образования.

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) — область знаний, в которой изучаются опасности, угрожающие человеку, закономерности их проявлений и способы защиты от них.

Ключевая идея программы «Основы безопасности жизнедеятельности» — повышение индивидуальной компетентности и культуры безопасного поведения школьника, осознание ответственности за благополучие и безопасность общества.

Культура безопасности жизнедеятельности — это совокупность образцов (моделей) мышления, поведения и деятельности личности безопасного типа вследствие соблюдения правил безопасности в разных сферах жизнедеятельности общества.

Основу культуры безопасности жизнедеятельности составляет компетентность личности и общества, которая формируется в процессе целенаправленного обучения и самостоятельного опыта соблюдения правил безопасности. Компетентность проявляется в умении распознавать опасные ситуации и предотвращать их появление через соблюдение правил техники безопасности.

Воспитание и самовоспитание культуры безопасности жизнедеятельности проявляются через формирование ответственности, дисциплины, привычки к соблюдению правил безопасности; в развитии главных человеческих качеств: гуманности (человеколюбия), милосердия, взаимопомощи, терпимости (толерантности), любви и доброты по отношению к другим людям.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

- 1) **информационно-методическая функция** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета;
- 2) **организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей, обучающихся старшего школьного возраста.

Цели и задачи изучения предмета.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни
- любви, равноправия, заботы, ответственности.

- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Основными **задачами** изучения данной предметной области являются следующие:

- **обучение** учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;
- **воспитание** чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- **развитие** личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Данный УМК соответствует современному уровню исторической науки и содержанию Федерального образовательного стандарта по истории на котором базируются все учебники комплекта, и тщательный отбор фактического материала позволяют авторам сохранить преемственность между курсами всеобщей истории, изучаемыми в основной школе. В учебно-методический комплект входят методические пособия для учителей с различными вариантами проведения уроков, дополнительными вопросами, заданиями, тестами, а также книги для чтения.

Концепция учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» подразумевает формирование культуры безопасности жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне в 11 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Курс ОБЖ является **интегрированным**, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Предметные результаты освоения курса ОБЖ ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированного курса ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

В основе педагогического процесса могут применяться формы организации учебной деятельности:

- Комбинированный урок;
- Урок-лекция;
- Урок-практикум;

- Урок закрепления знаний, умений и навыков (ЗУН);

На большей части учебных занятий используется самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников. Повышению качества обучения в значительной степени способствует правильная организация проверки, учета и контроля знаний учащихся. По предмету «ОБЖ» предусмотрены:

1. Тематический срез знаний;
2. Тематическое бумажное или компьютерное тестирования;
3. Устные ответы, с использованием иллюстративного материала;
4. Письменные ответы по индивидуальным карточкам-заданиям;
5. Итоговые контрольные работы;
6. Индивидуальные работы учащихся (доклады, рефераты, мультимедийные проекты).

Содержательные линии учебника позволяют достичь личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностными результатами освоения ОБЖ является формирование у учащихся:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения ОБЖ:

Регулятивные универсальные учебные действия учащихся (организационные):

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи учебы и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</i> 	<p>Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; • идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; • выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; • ставить цель на основе определенной проблемы и существующих возможностей формулировать учебные задачи для достижения поставленной цели;
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</i> 	<p>Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; • обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; • выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства и ресурсы для решения задачи или достижения цели; • составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования); • определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения; -описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач; • планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</i> 	<p>Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять критерии правильности выполнения учебной задачи; • анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; • свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий; • оценивать продукт своей деятельности по заданным или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; • обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Владение основами</i> 	<p>Обучающийся сможет:</p>

<p><i>самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки; • соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы; • принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность; • самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
---	--

Предметными результатами освоения ОБЖ является овладение учащимися:

- Сформированность представлений об опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможные последствия.
- Знание законодательства РФ и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от ЧС, о профилактике ЧС и ликвидации их последствий.
- Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.
- Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Уяснение основных положений законодательства РФ о противодействии терроризму и экстремизму.
- Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
- Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.
- Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.
- Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.
- Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.
- Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности РФ путем развития и совершенствования военной организации государства.
- Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.
- Значение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.
- Сформированность морально-психологических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях

Содержание курса учебного предмета

11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечнолегочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Модуль «Школьный урок»
1	<i>Основы комплексной безопасности личности, общества, государства</i>	15	<p>Воспитательный потенциал школьного урока реализуется через: организацию наставничества мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися, установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов, задач, ситуаций. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее</p> <ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; <p>Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений, воспитания обучающихся на школьном уроке</p> <p>1. Формирование отношений с другими людьми предусматривает использование потенциала учебных предметов предметных областей «Филология», и также развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье.</p>
2	<i>Военная безопасность государства</i>	10	
3	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i>	10	

№	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства		15	
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания		5	
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	07.09.22
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1	14.09.22
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	21.09.22
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1	28.09.22
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1	05.10.22
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.		5	
6	Обеспечение национальной безопасности России	1	12.10.22
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1	19.10.22
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	26.10.22
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1	09.11.22
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	16.11.22
Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.		5	
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	23.11.22
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	30.11.22
13	Наркотизм и безопасность человека	1	07.12.22
14	Дорожно-транспортная безопасность	1	14.12.22
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1	21.12.22
Раздел 2. Военная безопасность государства		10	
Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.		5	
16	Основные задачи Вооруженных Сил	1	11.01.22
17	Правовые основы воинской обязанности	1	18.01.22
18	Правовые основы военной службы	1	25.01.22
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	01.02.22
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	08.02.22
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии.		5	

21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	15.02.22
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	22.02.22
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1	01.03.22
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1	15.03.22
25	Боевая слава российских воинов	1	22.03.22
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		9	
Глава 6. Основы здорового образа жизни		4	
26	Демографическая ситуация в России	1	05.04.22
27	Культура здорового образа жизни. Культура питания	1	12.04.22
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1	19.04.22
29	Вредные привычки. Культура движения	1	26.04.22
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.		5	
30	Медико-психологическая помощь	1	03.05.22
31	Первая помощь при ранениях	1	10.05.22
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	1	17.05.22
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	1	24.05.22

По программе 34 часа. В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 30 с. Романовка, государственными праздниками программа будет выполнена за 33 часа.

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета

Заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ № 30 с. Романовка

От 30.08.2022 г. № 1

От 30.08.2022 г. № 1

_____ Краснояружская О. В.

_____ Краснояружская О.В.