

Ростовская область Сальский район с. Романовка
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 села Романовка

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 30 с. Романовка

Приказ № 134 от 30.08.2022 г.

_____ Назаренко А.М.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профильному труду

8 класс,

**для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

с общим количеством часов – 273

учителя Столбун Елены Викторовны.

2022 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» для обучающегося Г.В., ученика 8 класса, разработана на основе примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, под редакцией В.В. Воронковой, «Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5-9 классы. Допущенной Министерством образования и науки РФ. Москва. Владос.2015г.», с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с действующим законодательством.

Основной **целью обучения** предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

В процессе обучения предмета «Профильный труд» в 5-9 классах решаются следующие **задачи**:

- развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
 - развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
 - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Обучение учащихся по программе «Профильный труд» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к жизни в социуме.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы.

Содержание обучения по предмету имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного общества.

При отборе программного учебного материала учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Учебный предмет «Профильный труд», входит в предметную область «Технология» и изучается с 5 по 9 класс.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 8 класса с недельной нагрузкой 8 часов и рассчитана в 2022-2023 учебном году на 273 часа.

Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) может быть переведен на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Профильный труд:

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда; понимание

красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета «Профильный труд».

Программа по профильному труду в 8 классе включает разделы «Сельскохозяйственный труд», «Ручной труд», «Швейное дело».

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Раздел «Сельскохозяйственный труд»

Введение.

Охрана труда. Спецодежда

Осенний уход за растениями.

Практические работы Удаление растительных остатков с пришкольного участка. Уход за

Растениеводство

Уборка урожая.

Дозревание семян. Условия их хранения. Переработка овощей. Уборка семенников редиса. Срезка засохших стеблей укропа. Подвешивание пучков стеблей укропа.

Подвешивание пучков стеблей укропа. Обмолот семян.

Сроки уборки капусты ранних сортов. Сроки уборки поздних сортов капусты. Причины разрыва кочана на корню. Способы уборки капусты. Переработка капусты. Зимнее хранение капусты. Уборка кочанов. Отбор кочанов на первоочередное потребление. Отбор кочанов на переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения.

Посадка малины и смородины.

Ягодный кустарник. Продолжительность жизни кустарника. Урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы на урожай ягод. Влияние погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками. Размножение смородины черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины. Сроки и способы посадки смородины.

Практические работы: Подготовка почвы под посадку кустов. Разметка линий рядов.

Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывание корневых отпрысков малины.

Установка стеблей в канавку. Расправка корней и засыпка почвой.

Осенний уход за плодовыми деревьями.

Плодовое дерево. Высокорослые плодовые деревья. Карликовые плодовые деревья. Виды, их распространение в местных условиях. Внесение удобрений

Практические работы: Вырезка сухих ветвей. Удаление отмерзшей коры. Сбор зимних гнёзд вредителей. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев. Побелка штамбов плодовых деревьев.

Защищённый грунт.

Значение парника в овощеводстве Значение теплицы в овощеводстве Устройство и обогрев теплицы весенней. Устройство и обогрев теплицы зимней.

Выращивание кочанного салата в теплице.

Строение растения. Некоторые особенности растения. Значение салата кочанного. Сорта салата кочанного. Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Посев семян салата кочанного в теплице.

Пикировка сеянцев в теплицу. Уход за растениями в теплице. Уборка урожая в теплице.

Выращивание рассады в питательных кубиках.

Томат.

Строение растения. Особенности растения. Сорта для открытого грунта. Сорта для защищенного грунта. Посев семян. Пикировка сеянцев.

Уход за рассадой. Подготовка семян и внесение удобрений в открытый грунт. Высадка рассады в открытый грунт. Выращивание томата безрассадным способом. Подготовка почвы и внесение удобрений для выращивания томата безрассадным способом.

Огурец.

Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов. Сорта для потребления в свежем виде. Сорта для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца

в открытый грунт. Способы посева. Выращивание огурца. Уход за растениями.

Выращивание огурцов в теплице. Уход за растениями в теплице.

Плодовое дерево.

Выбор места под сад. Рельеф местности. Почвы и подпочвы. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размещение плодовых деревьев в саду. Подготовка почвы. Разбивка участка. Разметка мест для посадки саженцев. Инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного общения с саженцами. Хранение саженцев. Посадка саженцев. Обобщение знаний по разделу **«Растениеводство»**

Животноводство.

Молочная ферма.

Крупный рогатый скот. Породы крупного рогатого скота. Содержание коров и телят. Крупная молочная ферма. Содержание коров на крупной молочной ферме. Содержание телят на крупной молочной ферме. Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме в приусадебном хозяйстве. Уход за коровами в стойловый период.

Корма и кормление коров.

Виды кормов. Зеленые корма. Грубые корма. Сочные корма. Концентрированные корма. Корма животного происхождения.

Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. Комбинированные корма.

Состав кормов. Подготовка кормов к вскармливанию. Подготовка грубых кормов.

Подготовка сочных кормов. Подготовка концентрированных кормов. Понятие о правильном кормлении животных. Нормы и рационы кормления. Кормление сухостойных коров.

Ручное доение коров и учет молока.

Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки. Строение вымени коровы, образование и отдача молока. Ручное доение коров. Первичная обработка молока. Уход за молочной посудой

Весенний уход за растениями

Ягодный кустарник.

Признаки благополучной перезимовки растений.

Практические работы:

Обрезка подмёрзших верхушек стеблей.

Подкормка растений.

Рыхление почвы

Весенняя обработка почвы на пришкольном участке.

Уход за растениями на клумбе пришкольного участка.

Раздел «Швейное дело»

Вводное занятие

Бытовая швейная машина с электроприводом. Техника безопасности при работе на швейной машине. Устройство электрического утюга. Организация рабочего места для выполнения утюжильных работ. ТБ при работе с утюгом. Моталка. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки.

Регулятор строчки. Машинная закрепка.

Зигзагообразная строчка. Работы на швейной машине. Приспособления к швейным машинам. Неисправности в работе швейной машины. Машинные швы (стачные, вподгибку). Понятие «чертеж». Построение простейшего чертежа.

Волокна и ткани (натуральные и химические).

Изделие. Отделка на изделии (вышивка). Салфетка с вышивкой.

Изделие. Прихватка.

Изготовление прихваток в лоскутной технике.

Ремонт и уход за одеждой.

Изделия. Ремонт петель. Заплата. Пришивание пуговиц.

Уход за одеждой. Чистка, утюжка.

Раздел «Ручной труд»

Работа с бумагой

- Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги).
- Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная).
- Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник).
- Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном.
- Организация рабочего места при работе с бумагой.
- Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги.

Экономная разметка бумаги.

Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблонов. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации; разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство; разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги.

- Инструменты для резания бумаги
- Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц.
- Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надраз по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)».
- Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Уход за одеждой. Чистка, утюжка.

Закрепление знаний, умений и навыков по уходу за одеждой и обувью. Правила хранения и ухода.

Ручная стирка, полоскание, отжим, развешивание для просушки, утюжка.

Техника безопасного труда при утюжке белья.

Чистка одежды и обуви. Правила хранения межсезонной одежды и обуви.

Уборка помещения.

Правила проведения уборки в комнате.

Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы.

Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Раздел	Количество часов	Модуль «Школьный урок»
1	Сельскохозяйственный труд	68	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
2	Ручной труд	129	
3	Швейное дело	75	
	Итого	273	

**Календарно-тематическое планирование уроков профильного труда
в 8 классе (индивидуальное обучение)**

№ п/п	Название блока Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
Сельскохозяйственный труд - 20			
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	01.09.22
2	Уборка семенников укропа и редиса.	1	01.09
3	Хранение семян.	1	02.09
4	Практическая работа. Уход за клумбой.	1	02.09
5	Практическая работа. Уход за клумбой.	1	05.09
6	Уборка капусты.	1	06.09
7	Простейшая переработка капусты.	1	06.09
8	Малина.	1	07.09
9	Посадка малины.	1	08.09
10	Смородина.		08.09
11	Выращивание посадочного материала смородины.	1	09.09
12	Посадка смородины.	1	09.09
13	Повторение и обобщение по темам «Уборка урожая» и «Посадка малины и смородины».	1	12.09
14	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	1	13.09
15	Вредители плодовых деревьев.	1	13.09
16	Уход за плодоносящим садом ранней осенью.	1	14.09
17	Уход за плодоносящим садом поздней осенью.	1	15.09
18	Повторение и обобщение по теме «осенний уход за плодоносящим садом».	1	15.09
19	Практическая работа. Уход за клумбой.	1	16.09
20	Практическая работа. Уход за клумбой.	1	16.09
Ручной труд - 16			
21	Организация рабочего места при работе с текстильными материалами	1	19.09
22	Мягкая закладка для книг, записной книжки. Детали закладки. Изготовление шаблонов.	1	20.09
23	Изготовление деталей закладки.	1	20.09

24	Изготовление закладки.	1	21.09
25	Изготовление закладки.	1	22.09
26	Изготовление закладки.	1	22.09
27	Объемная аппликация из ткани. Технология изготовления.	1	23.09
28	Составление рисунка. Выполнение эскиза.	1	23.09
29	Изготовление шаблонов. Вырезание деталей.	1	26.09
30	Способы соединения деталей аппликации.	1	27.09
31	Выполнение аппликации из ткани.	1	27.09
32	Выполнение аппликации из ткани.	1	28.09
33	Выполнение аппликации из ткани.	1	29.09
34	Выполнение аппликации из ткани.	1	29.09
35	Выполнение аппликации из ткани.	1	30.09
36	Выполнение аппликации из ткани.	1	30.09
Ручной труд – 16			
37	Организация рабочего места при работе с бумагой.	1	03.10
38	Конструирование из бумаги и картона. Изделие из плоских деталей – открытка.	1	04.10
39	Изготовление открытки.	1	04.10
40	Изготовление открытки.	1	05.10
41	Изготовление открытки.	1	06.10
42	Изготовление открытки.	1	06.10
43	Повторение правил личной гигиены.	1	07.10
44	Глажение утюгом. Составные части утюга. Техника безопасности при работе с утюгом.	1	07.10
45	Установка гладильной доски. Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	1	10.10
46	Глажение белья. Мужская рубашка.	1	11.10
47	Глажение белья. Брюки	1	11.10
48	Глажение белья. Постельное белье.	1	12.10
49	Глажение белья. Постельное белье.	1	13.10
50	Уборка комнаты. Правила уборки.	1	13.10

51	Средства для уборки помещений.	1	14.10
52	Пылесос как средство для сухой уборки. Правила пользования пылесосом.	1	14.10
Швейное дело - 24			
53	Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы машины.	1	17.10
54	Правила безопасности при работе на швейной машине. Отработка приемов работы на швейной машине.	1	18.10
55	Приспособления к швейной машине. Образование челночного стежка.	1	18.10
56	Неполадки в работе швейной машины.	1	19.10
57	Уход за швейной машиной.	1	20.10
58	Подготовка машины к работе. Пуск и остановка швейной машины.	1	20.10
59	Наматывание ниток на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток в машину.	1	21.10
60	Выполнение машинных строчек на бумаге и ткани	1	21.10
61	Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка.	1	24.10
62	Свойства шелковых тканей.	1	25.10
63	Искусственный шелк. Происхождение, свойства.	1	25.10
64	Синтетические волокна. Свойства синтетических волокон.	1	26.10
65	Определение тканей из разных волокон.	1	27.10
66	Отделка ткани. Выбор ткани для различных видов одежды.	1	27.10
67	Отделка изделий из ткани. Ручная вышивка.	1	28.10
68	Выполнение образцов ручной вышивки.	1	28.10
69	Выполнение образцов ручной вышивки.	1	07.11
70	Изделие: салфетка. Планирование работы.	1	08.11
71	Изделие: салфетка. Выбор ткани и раскрой.	1	08.11
72	Изделие: салфетка. Выполнение вышивки.	1	09.11
73	Изделие: салфетка. Выполнение вышивки.	1	10.11
74	Изделие: салфетка. Выполнение вышивки.	1	10.11
75	Изделие: салфетка. Обработка срезов.	1	11.11

76	Анализ выполнения работы.	1	11.11
Сельскохозяйственный труд- 13			
77	Крупный рогатый скот. Породы КРС.	1	14.11
78	Содержание коров и телят на молочной ферме.	1	15.11
79	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов.	1	15.11
80	Содержание коров и телят на крупной молочной ферме.	1	16.11
81	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве.	1	17.11
82	Уход за коровами в стойловый период.	1	17.11
83	Виды кормов. Зеленые корма.	1	18.11
84	Грубые корма. Сочные корма.	1	18.11
85	Концентрированные корма. Корма животного происхождения.	1	21.11
86	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки.	1	22.11
87	Комбинированные корма. Состав кормов.	1	22.11
88	Подготовка грубых и сочных кормов к скармливанию.	1	23.11
89	Подготовка концентрированных кормов.	1	24.11
Ручной труд – 18			
90	Торцевание из бумаги.	1	24.11
91	Торцевание из бумаги. Картина.	1	25.11
92	Торцевание из бумаги. Картина.	1	25.11
93	Торцевание из бумаги. Картина.	1	28.11
94	Торцевание из бумаги. Картина.	1	29.11
95	Торцевание из бумаги. Картина.	1	29.11
96	Торцевание из бумаги. Картина.	1	30.11
97	3-д аппликация. Материалы для работы. Выбор темы.	1	01.12
98	Выполнение 3-д аппликации.	1	01.12
99	Выполнение 3-д аппликации.	1	02.12
100	Выполнение 3-д аппликации.	1	02.12
101	Выполнение 3-д аппликации.	1	05.12
102	Выполнение 3-д аппликации.	1	06.12

103	Выполнение 3-д аппликации.	1	06.12
104	Выполнение 3-д аппликации.	1	07.12
105	Выполнение 3-д аппликации.	1	08.12
106	Выполнение 3-д аппликации.	1	08.12
107	Выполнение 3-д аппликации.	1	09.12
Швейное дело – 11			
108	Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы.	1	09.12
109	Правила безопасности при работе на швейной машине.	1	12.12
110	Подготовка машины к работе. Пуск и остановка швейной машины.	1	13.12
111	Наматывание ниток на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток в машину.	1	13.12
112	Выполнение машинных строчек на бумаге и ткани.	1	14.12
113	Изделие: кошелек. Технология изготовления.	1	15.12
114	Изготовление кошелька.	1	15.12
115	Изготовление кошелька.	1	16.12
116	Изготовление кошелька.	1	19.12
117	Изготовление кошелька.	1	20.12
118	Изготовление кошелька.	1	20.12
Ручной труд – 9			
119	Украшаем комнату. Вырезание снежинок.	1	21.12
120	Украшаем комнату. Вырезание снежинок.	1	22.12
121	Украшаем комнату. Вырезание снежинок.	1	22.12
122	Украшаем комнату. Вырезание снежинок.	1	23.12
123	Украшаем комнату. Вырезание снежинок.	1	23.12
124	Украшаем комнату. Вырезание снежинок.	1	26.12
125	Украшаем комнату к празднику.	1	27.12
126	Украшаем комнату к празднику.	1	27.12
127	Украшаем комнату к празднику.	1	27.12

Швейное дело - 24			
128	Изделие: носовой платок. Планирование работы.	1	09.01.23
129	Изделие: носовой платок. Выбор ткани и раскрой.	1	10.01
130	Изделие: носовой платок. Обработка срезов	1	10.01
131	Изделие: носовой платок. Обработка срезов.	1	11.01
132	Изделие: носовой платок. Обработка срезов.	1	12.01
133	Изделие: носовой платок. Обработка срезов.	1	12.01
134	Анализ выполнения работы.	1	13.01
135	Лоскутная мозаика. Технология выполнения работ.	1	13.01
136	Лоскутная мозаика. Виды изделий.	1	16.01
137	Лоскутная мозаика. Изготовление изделий. Прихватка.	1	17.01
138	Лоскутная мозаика. Изготовление изделий. Прихватка.	1	17.01
139	Лоскутная мозаика. Изготовление изделий. Прихватка.	1	18.01
140	Лоскутная мозаика. Изготовление изделий. Прихватка.	1	19.01
141	Лоскутная мозаика. Изготовление изделий. Прихватка.	1	19.01
142	Лоскутная мозаика. Изготовление изделий. Прихватка.	1	20.01
143	Лоскутная мозаика. Изготовление изделий. Прихватка.	1	20.01
144	Повторение правил безопасной работы с иглой. Пришивание пуговиц.	1	23.01
145	Изготовление и замена вешалки на одежде.	1	24.01
146	Ремонт распоровшегося шва.	1	24.01
147	Ремонт распоровшегося шва.	1	25.01
148	Штопка разрыва на одежде.	1	26.01
149	Штопка разрыва на одежде.	1	26.01
150	Наложение заплаты на белье и одежде.	1	27.01
151	Наложение заплаты на белье и одежде.	1	27.01
Ручной труд-39			
152	Вязание крючком. Технология выполнения работы. Инструменты, материалы.	1	30.01

153	Техники выполнения основных петель.	1	31.01
154	Техники выполнения основных петель.	1	31.01
155	Техники выполнения основных петель.	1	01.02
156	Вязание прямого полотна.	1	02.02
157	Вязание прямого полотна.	1	02.02
158	Вязание прямого полотна.	1	03.02
159	Вязание прямого полотна.	1	03.02
160	Вязание прямого полотна.	1	06.02
161	Вязание прямого полотна.	1	07.02
162	Вязание прямого полотна.	1	07.02
163	Вязание прямого полотна.	1	08.02
164	Технология работы с соленым тестом.	1	09.02
165	Магниты на холодильник. Автомобиль.	1	09.02
166	Магниты на холодильник. Автомобиль.	1	10.02
167	Магниты на холодильник. Автомобиль.	1	10.02
168	Магниты на холодильник. Автомобиль.	1	13.02
169	Магниты на холодильник. Автомобиль.	1	14.02
170	Магниты на холодильник. Автомобиль.	1	14.02
171	Картина в технике изделий из соленого теста.	1	15.02
172	Картина в технике изделий из соленого теста.	1	16.02
173	Картина в технике изделий из соленого теста.	1	16.02
174	Картина в технике изделий из соленого теста.	1	17.02
175	Картина в технике изделий из соленого теста.	1	17.02
176	Картина в технике изделий из соленого теста.	1	20.02
177	Картина в технике изделий из соленого теста.	1	21.02
178	Картина в технике изделий из соленого теста.	1	21.02
179	Картина в технике изделий из соленого теста.	1	22.02
180	Картина в технике изделий из соленого теста.	1	27.02
181	Картина в технике изделий из соленого теста.	1	28.02

182	Изготовление блокнота.	1	28.02
183	Изготовление блокнота.	1	01.03
184	Изготовление блокнота.	1	02.03
185	Изготовление блокнота.	1	02.03
186	Изготовление блокнота.	1	03.03
187	Изготовление блокнота.	1	03.03
188	Изготовление блокнота.	1	06.03
189	Изготовление блокнота.	1	07.03
190	Изготовление блокнота.	1	07.03
191	Изготовление блокнота.	1	09.03
Швейное дело-16			
192	Подарок к празднику. Игольница-шляпка.	1	09.03
193	Подарок к празднику. Игольница-шляпка.	1	10.03
194	Подарок к празднику. Игольница-шляпка.	1	10.03
195	Подарок к празднику. Игольница-шляпка.	1	13.03
196	Подарок к празднику. Игольница-шляпка.	1	14.03
197	Подарок к празднику. Игольница-шляпка.	1	14.03
198	Подарок к празднику. Игольница-шляпка.	1	15.03
199	Лоскутная мозаика. Технология выполнения работ.	1	16.03
200	Лоскутная мозаика. Виды изделий.	1	16.03
201	Лоскутная мозаика. Изготовление изделий. Прихватка.	1	17.03
202	Лоскутная мозаика. Изготовление изделий. Прихватка.	1	17.03
203	Лоскутная мозаика. Изготовление изделий. Прихватка.	1	20.03
204	Лоскутная мозаика. Изготовление изделий. Прихватка.	1	21.03
205	Лоскутная мозаика. Изготовление изделий. Прихватка.	1	21.03
206	Лоскутная мозаика. Изготовление изделий. Прихватка.	1	22.03
207	Лоскутная мозаика. Изготовление изделий. Прихватка.	1	23.03
Ручной труд – 5			
208	Сувениры из разных материалов.	1	23.03

209	Сувениры из разных материалов.	1	24.03
210	Сувениры из разных материалов.	1	24.03
211	Сувениры из разных материалов.	1	03.04
212	Сувениры из разных материалов.	1	04.04
Сельскохозяйственный труд- 13			
213	Сведения о капустных овощных растениях.	1	05.04
214	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	1	06.04
215	Сорта и гибриды белокочанной капусты.	1	06.03
216	Выращивание белокочанной капусты. Выращивание рассады.	1	07.04
217	Выращивание капусты в открытом грунте.	1	07.04
218	Вредители и болезни капусты.	1	10.04
219	Сведения о зеленых овощных растениях.	1	11.04
220	Салат.	1	11.04
221	Листовая горчица.	1	12.04
222	Укроп.	1	13.04
223	Петрушка.	1	13.04
224	Редис.	1	14.04
225	Повторение и обобщение по темам «Капуста» и «Зеленые овощи».	1	14.04
Ручной труд - 23			
226	Повторение правил безопасной работы с иглой. Пришивание пуговиц.	1	17.04
227	Изготовление и замена вешалки на одежде.	1	18.04
228	Ремонт распоровшегося шва.	1	18.04
229	Ремонт распоровшегося шва.	1	19.04
230	Штопка разрыва на одежде.	1	20.04
231	Штопка разрыва на одежде.	1	20.04
232	Наложение заплат на белье и одежде.	1	21.04
233	Наложение заплат на белье и одежде.	1	21.04
234	Как и когда возникло искусство изонити.	1	24.04

235	Знакомство с техникой изонити: угол, окружность	1	25.04
236	Построение угла, разметка угла	1	25.04
237	Заполнение угла по схеме	1	26.04
238	Построение и разметка окружности	1	27.04
239	Заполнение окружности по схеме, образцу	1	27.04
240	Заполнение треугольника	1	28.04
241	Заполнение четырехугольника	1	28.04
242	Заполнение овала	1	02.05
243	Изготовление открытки в технике изонити.	1	02.05
244	Изготовление открытки в технике изонити.	1	03.05
245	Изготовление открытки в технике изонити.	1	04.05
246	Изготовление открытки в технике изонити.	1	04.05
247	Изготовление открытки в технике изонити.	1	05.05
Сельскохозяйственный труд- 14			
248	Цветочные растения для клумбы.	1	05.05
249	Выращивание рассады цветочных растений.	1	10.05
250	Уход за рассадой.	1	11.05
251	Уход за рассадой.	1	11.05
252	Уход за рассадой.	1	12.05
253	Правила работы на клумбе.	1	12.05
254	Подготовка почвы для посадок.	1	15.05
255	Работа на пришкольном участке. Уход за клумбой.	1	16.05
256	Работа на пришкольном участке. Уход за клумбой.	1	16.05
257	Работа на пришкольном участке. Уход за клумбой.	1	17.05
258	Работа на пришкольном участке. Уход за клумбой.	1	18.05
259	Работа на пришкольном участке. Уход за клумбой.	1	18.05
260	Работа на пришкольном участке. Уход за клумбой.	1	19.05
261	Работа на пришкольном участке. Уход за клумбой.	1	19.05
Ручной труд – 4			

262	Сувениры из разных материалов.	1	22.05
263	Сувениры из разных материалов.	1	23.05
264	Сувениры из разных материалов.	1	23.05
265	Сувениры из разных материалов.	1	24.05
Сельскохозяйственный труд- 8			
266	Работа на пришкольном участке. Уход за клумбой.	1	25.05
267	Работа на пришкольном участке. Уход за клумбой.	1	25.05
268	Работа на пришкольном участке. Уход за клумбой.	1	26.05
269	Работа на пришкольном участке. Уход за клумбой.	1	26.05
270	Работа на пришкольном участке. Уход за клумбой.	1	29.05
271	Работа на пришкольном участке. Уход за клумбой.	1	30.05
272	Работа на пришкольном участке. Уход за клумбой.	1	30.05
273	Работа на пришкольном участке. Уход за клумбой.	1	31.05

В соответствии с расписанием и календарным учебным графиком МБОУ СОШ №30 с. Романовка программа реализуется за 273 часа.

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

Заместитель директора по УВР
_____Краснояржская О.В.

МБОУ СОШ №30 с. Романовка
От 30.08. 2022 года № 1

30.08. 2022 года

_____Краснояржская О.В.

