

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №30 с. Романовка

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №30  
с. Романовка

\_\_\_\_\_/Назаренко А. М./

Приказ № 134 от 30.08.2022г.

## **Адаптированная рабочая программа**

**по предмету «Человек»**

**Количество часов: 34**

**Учитель: Назаренко Т.А.**

### **Пояснительная записка.**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Человек» для учащегося с умственной отсталостью составлена на основе примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

#### **Основная цель:**

- освоение знаний о жизнедеятельности человека и его роли в живой природе и присущих ей закономерностях; о человеке как биосоциальном существе.
- формирование у учащихся умений ориентироваться в окружающем мире.

#### **Задачи:**

- овладение умениями применять знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о факторах здоровья и риска; проводить наблюдения за состоянием собственного организма;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек;
- . формирование основ гигиенической культуры;
- . обучение определению потенциальной опасности предметов, ситуаций.

## Содержание программы

Курс «**Человек**» состоит из 4-х разделов: «**Природа и человек**», «**Человек и его здоровье**», «**Основы экологии**», «**Человек и окружающая среда**».

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию практических работ. Все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корректировать мышление и речь.

В настоящей программе в раздел «**Природа и человек**» включены практически значимые темы, такие, как «Уход за комнатными растениями», «Обработка почвы в саду и на учебно-опытном участке» и др.

Данный раздел программы включает расширенные сведения о многообразии растений; об основных группах растений; о биологических особенностях, выращивании и использовании наиболее распространенных полевых, овощных, плодовых, ягодных, а так же декоративных и аптечных растений. Очень кратко сообщаются сведения о строении, разнообразии и значении грибов.

Особое внимание уделено изучению животных, играющих значительную роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности. Этот раздел дополнен темами: «Сельскохозяйственные животные», «Кошки. Собаки. Породы. Уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию» и др.

В разделе «**Человек и его здоровье**» человек рассматривается как биосоциальное существо. Основные системы органов человека предлагается изучать, опираясь на анализ жизненных функций важнейших групп животных организмов (питание и пищеварение, дыхание, выделение, размножение). Это позволит учащимся с недостатками интеллекта воспринимать человека как часть живой природы.

В программу включены темы, связанные с сохранением здоровья человека. Учащиеся знакомятся с распространенными заболеваниями, узнают о мерах оказания доврачебной помощи. Им необходимо прививать практические

умения - измерить давление, температуру, наложить повязку и т.п.

Разделы **«Основы экологии»**, **«Человек и окружающая среда»** включают в себя темы, изучающие связь живых организмов с окружающей средой. Знакомят учащихся с современными проблемами охраны природы, а также ролью природы в жизни человека. Дети должны знать правовые основы и правила охраны природы в интересах существующего и последующих поколений.

Раздел **«Человек и окружающая среда»** поможет учащимся изучить проблемы взаимоотношения людей с окружающей средой и сохранения их физического и душевного здоровья в загрязненной окружающей среде. Учащиеся узнают об опасности загрязнения воздуха в городах; загрязнения океанов, морей, рек и озер. А так же о последствиях деятельности человека и вредных привычек.

Все эти связи образуют единую и очень сложную систему, которая называется жизнь на Земле.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

В результате изучения курса **учащиеся должны знать:**

- общие представления о разнообразии и жизнедеятельности растительных и животных организмов;
- о человеке как биосоциальном существе, как виде, живом организме, личности, об условиях его существования, о здоровом образе жизни; нормах правильного питания;
- о вредном влиянии алкоголя, никотина, наркотиков на организм человека;
- названия врачей – специалистов, к которым можно обращаться за помощью;
- свою группу крови, резус- фактор. Норму кровяного давления;
- учащиеся должны понять практическое значение знаний о человеке для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

Учащиеся должны **уметь:**

- применять приобретенные знания о работе человеческого организма в

- повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья;
- соблюдать санитарно – гигиенические требования;
  - измерять давление и температуру тела;
  - осуществлять уход за домашними животными и цветочно – декоративными растениями;
  - безопасно пользоваться компьютером.

**Результаты изучения курса «Человек»** направлены на реализацию деятельностного, практико - и личностно ориентированного подходов: освоение учащимися практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

#### **Календарно-тематическое планирование.**

##### ***Природа и человек***

| <b>№</b> | <b>Тема</b>                                                                                    | <b>дата</b> |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1        | Введение. Человек и растения.                                                                  | 1.09        |
| 2        | Растения – живые организмы. Строение растений.                                                 | 8.09        |
| 3        | Растения цветника. Уход за ними. Обработка почвы на пришкольном участке.                       | 15.09       |
| 4        | Комнатные растения. Уход за ними.                                                              | 22.09       |
| 5        | Растения огорода. Обработка овощей.                                                            | 29.09       |
| 6        | Овощи, фрукты, ягоды в питании человека. Отбор съедобных культур, приготовление, употребление. | 06.10       |
| 7        | Растения поля. Рожь, пшеница – хлебные растения. Бережное отношение к хлебу.                   | 13.10       |
| 8        | Лекарственные растения. Их польза и применение. Грибы. Съедобные и ядовитые.                   | 20.10       |

|   |                                                                           |       |
|---|---------------------------------------------------------------------------|-------|
| 9 | Животные – живые организмы. Разнообразие животных.<br>Животные и человек. | 27.10 |
|---|---------------------------------------------------------------------------|-------|

***Человек и его здоровье***

| <b>№</b> | <b>Тема</b>                                                                                                                                                                      | <b>дата</b> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1        | Люди. Возрастные периоды жизни людей. Учить соотносить эти периоды со своей жизнью.                                                                                              | 10.11       |
| 2        | Представление об организме человека. Индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста.                                                                          | 17.11       |
| 3        | Осанка человека. Демонстрация скелета человека. Значение утренней гимнастики, движений для развития скелета и мышц.                                                              | 24.11       |
| 4        | Пищеварение. Важность пережевывания пищи.                                                                                                                                        | 1.12        |
| 5        | Питание человека. Продукты питания растительного и животного происхождения. Правила поведения за столом. Культура приема пищи. Значение зубов и уход за ними.                    | 8.12        |
| 6        | Дыхание человека. Простудные заболевания и их профилактика.                                                                                                                      | 15.12       |
| 7        | Температура тела человека. Термометр медицинский, его назначение. Правила пользования термометром. Опасность использования ртутного термометра.                                  | 22.12       |
| 8        | Сердце, кровь, пульс. Элементарные представления о работе сердца. Оказание доврачебной помощи при порезах и ушибах. Измерение артериального давления, температуры тела человека. | 12.01       |
| 9        | Чистота – залог здоровья. Гигиена тела человека.<br>Косметические средства ухода за телом человека. Правила ухода за волосами.                                                   | 19.01       |

|    |                                                                                                                                                                  |       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 10 | Влияние состояния природы на здоровье человека.<br>Закаливание. Причины заболеваний. Предупреждение простудных заболеваний. Правила поведения во время болезней. | 26.01 |
| 11 | Азбука безопасности. Поведение в природе. Предупредить об опасности купания в незнакомых водоемах.                                                               | 2.02  |

### *Основы экологии*

| № | Тема                                                                                                                                   | Дата  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Введение. Экология – наука о том, как жить в собственном доме под названием планета Земля.                                             | 9.02  |
| 2 | Главная задача науки экология – изучение процесса выживания различных видов животного мира в постоянно изменяющихся условиях на Земле. | 16.02 |
| 3 | Организм и среда. Экологические факторы зависимости от окружающей среды.                                                               | 2.03  |
| 4 | Основные среды жизни (водная среда, наземно – воздушная среда, почвенная среда).                                                       | 9.03  |
| 5 | Экологические связи человека (взаимосвязь человека и природы). Экология и здоровье человека.                                           | 16.03 |
| 6 | Современные проблемы охраны природы (роль природы в жизни человека; природные ресурсы).                                                | 23.03 |
| 7 | Понятие атмосферы. Загрязнение и охрана атмосферы (вулканы, лесные пожары, промышленные и транспортные выбросы).                       | 6.04  |
| 8 | Использование и охрана водных и почвенных ресурсов.                                                                                    | 13.04 |
| 9 | Охрана растительности и животных (вырубка лесов, Красная книга, заповедники).                                                          | 20.04 |

### *Человек и окружающая среда*

| №                                                                                                                                            | Тема                                                                                                                                                 | Дата                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                            | Человек в ответе за природу.<br>Загрязнение воздуха в городах. Экологические проблемы городского транспорта.                                         | 27.04                                                                                                 |
| 2                                                                                                                                            | Воздух и здоровье человека. Вредное влияние курения на организм человека. Охрана воздуха.                                                            | 4.05                                                                                                  |
| 3                                                                                                                                            | Вода – основа жизни на Земле. Загрязнение водоемов (рек, озер, морей, океанов). Питьевая вода.                                                       | 11.05                                                                                                 |
| 4                                                                                                                                            | Уничтожение лесов. Лесные пожары – это бедствие.<br>Экологическое значение насекомых.                                                                | 18.05                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                            | Ядохимикаты для борьбы с вредителями и болезнями.<br>Шум и его влияние на организм человека. Акустический шум. Пыль в квартире. Меры борьбы с пылью. | 25.05                                                                                                 |
| <p>Рассмотрено<br/>Протокол заседания<br/>методического совета<br/>МБОУ СОШ № 30<br/>От _____ 2022 года №1<br/>_____ Краснояружская О.В.</p> |                                                                                                                                                      | <p>Согласовано<br/>Заместитель директора по УВР<br/>_____ Краснояружская О.В.<br/>_____ 2022 года</p> |