

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30 с.Романовка

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №30
с.Романовка



/Назаренко А.М./

Приказ № 134 от 30.08.2022 г.



Адаптированная рабочая программа
по предмету «Изобразительная деятельность»
для обучающейся с расстройством аутистического спектра
вариант 8.4
3й год обучения
Количество часов: 33

Учитель: Харченко Наталья Викторовна

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» составлена для А.М. в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.4.

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.4.
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.) корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

Задачи:

- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- формирование и развитие целенаправленных действий;
- развитие планирования и контроля деятельности;
- развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.

Кроме основных, можно выделить и **методические задачи:**

- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- формирование и развитие реципрокной координации;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Планируемые результаты освоения обучающимися с расстройствами аутистического спектра адаптированной образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с РАС (вариант 8.4.) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом его особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Возможные результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство».

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности и использование в повседневной жизни:

- интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности;
- умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) Способность к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности:

- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
- умение выразить своё отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях:

- готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;
- умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностные:

- проявление интереса к изобразительным видам деятельности,
- положительное взаимодействие со сверстниками при выполнении коллективных поделок и изображений.

Предметные:

- овладение способами тактильно-зрительного обследования объемного предмета, его формы; а также умением изобразить его объемно, контурно и графически;
- овладение соотношением объемного/плоскостного и графического изображения формы предмета;
- овладение графическим образом геометрической формы (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник) простого предмета, соотношение с реальными предметами с учетом опыта обучающегося;
- овладение ориентировкой на плоскости и листе бумаги (середина, верх-низ, слева -справа);
- овладение специфическими предметно-орудийными действиями в изобразительных видах деятельности (лепке, аппликации, рисовании);
- овладение умением передавать изобразительными средствами простые свойства и качества знакомых предметов (слепить, нарисовать и выполнить аппликацию)

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность»

Тема	Ко-во часов	Виды деятельности обучающихся
Предметное изображение (лепка, аппликация, рисование) простых форм (целый предмет, одна часть).	26	Раскатывание колбасок, разрезание пластилина стекой на бруски, скатывание шариков. Раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание шара, сминание его ладонями обеих рук; соединение концов получившейся палочки. раскатывание - размазывание - сплющивание Размазывание пластилина частями на листе внутри контура, раскатывание колбасок раскатывание шариков, овладение круговыми движениями, украшение вылепленных предметов, используя палочку с заточенным концом. Раскатывание шара до овальной форм, вытягивание одного конца куса пластилина, размазывание пластилина по контуру предметного изображения. Складывание бумаги, соединяя стороны, углы, накладывание деталей аппликации на лист с последующим приклеиванием. Раскладывание на листе бумаги в определенной последовательности готовых деталей разной формы, величины, цвета, наклеивание полученного изображения на бумагу. Разрезание бумаги ножницами, овладение орудийными действиями с кисточкой (жидкий клей), наклеивание готовых деталей аппликации. Выполнение целенаправленных действий: сначала указательным пальцем на столе или на тренажере, затем повторение этих движений в графических действиях на листе бумаге; выполнение графических действий на крупных плоскостях: мольберт, классная доска, затем на листах бумаги (крупных форматов).
Предметное изображение (лепка, аппликация, рисование) из 2-х форм или частей.	7	Создание предметов, состоящие из 2 частей, соединение их путем: прижимание друг к другу, отщипывание кусочков пластилина и скатывание из них мелких шариков (ягоды рябины, вишенки, виноград и т.п). Создание предметов, состоящие из 2– 3 частей, соединение их путем: вытягивания из одного куса пластилина. Создание аппликации на бумаге разной формы (квадрат, круг и др.), создание предметной композиции из геометрических фигур и природных материалов, чередуя их по форме и цвету. Наклеивание изображения предметов, состоящих из нескольких частей. Составление узора из растительных форм и геометрических фигур. Раскрашивание предметов (не выходя за контур, используя все виды пишущих предметов) разной формы (округлая, прямоугольная) состоящих из комбинации разных форм и линий (неваляшка, снеговик, цыпленок, тележка, вагончик и др.).

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета
«Изобразительная деятельность»**

№ п/п	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Дата проведения
Предметное изображение (лепка, аппликация, рисование) простых форм (целый предмет, одна часть).			
1	Лепка колбасок прямыми движениями рук.	1	07.09
2	Лепка шариков или мячиков круговыми движениями рук.	1	14.09
3	Лепка «блинчики»: сплющивание комочков.	1	21.09
4	Лепка баранок: соединение концов получившейся палочки.	1	28.09
5	Лепка грибов (ножки, шляпки).	1	05.10
6	Аппликация: «Осень» (приклеивание готовых деталей).	1	12.10
7	Аппликация «Фрукты в корзине».	1	19.10
8	Аппликация «Домик для зайки».	1	26.10
9	Аппликация: наклеивание готовых форм (домики, солнышко, тучки и др.).	1	09.11
10	Аппликация "Осенняя погода" (ориентировка на листе бумаги).	1	16.11
11	Работа с ножницами: «Травка».	1	23.11
12	Рисование красками (прием примакивания) «Дождливая погода».	1	30.11
13	"Любимый фрукт" (раскрашивание фломастером, карандашом).	1	07.12
14	"Любимая игрушка" (рисование и раскрашивание фломастером, карандашом).	1	14.12
15	Рисование с натуры "Мяч", "Шары на веревке".	1	21.12
16	"Бусы" - рисование и раскрашивание.	1	11.01
17	Рельефная лепка: «Радуга», «Лесенка».	1	18.01
18	Лепка предмета овальной формы (яйцо, рыбка, котлета).	1	25.01
19	Лепка колбасок и шариков.	1	01.02
20	Аппликация "Узор" (из готовых геометрических форм).	1	08.02
21	Аппликация "Узор из цветов": из готовых форм предметного изображения.	1	15.02
22	Аппликация предметного изображения "Бусы" (работа с ножницами, приклеивание форм).	1	22.02
23	Оттиск поролоном по шаблону: «Листопад».	1	01.03
24	Обводка по трафарету, раскраска: «Овощи».	1	15.03
25	Обводка по трафарету, раскраска: "Фрукты".	1	22.03

26	Рисование с натуры предмета (домик из модульного конструктора).	1	05.04
Предметное изображение (лепка, аппликация, рисование) из 2-х форм или частей.			
27	Лепка «Орешки для белочки».	1	12.04
28	Лепка «Бублики к чаю».	1	19.04
29	Лепка (вдавливание) «Шоколад с орешками».	1	26.04
30	Рисование «Леденец на палочке».	1	03.05
31	Рисование «Поезд из геометрических фигур» (обводка шаблонов).	1	10.05
32	Рисование поезда и геометрических фигур (раскрашивание).	1	17.05
33	Лепка "Пирамидка из шариков".	1	24.05

По программе – 34 ч. В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 30 с. Романовка, расписанием уроков, программа будет выполнена за 33 ч.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ СОШ № 30 с. Романовка
от 30.08.2022 г. № 1
_____ Краснаяружская О. В.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора поУВР
_____Краснаяружская О. В.
30. 08.2022 г.