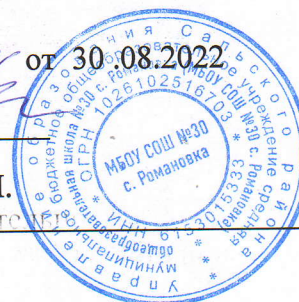


Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 с. Романовка

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 30
с.Романовка

Приказ № 134 от 30.08.2022

Назаренко А.М.



Рабочая программа по предметам «Алгебра » и «Геометрия» для 7 го класса .

Всего :

алгебра – 103 ч;

геометрия – 68 ч.

Учитель математики :

Кракузина В.А.

2022 – 2023 уч.год.

Пояснительная записка.

Рабочая программа для 7 класса по учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Планируемые результаты обучения предмета «математика»

Личностные:

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
3. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
4. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
5. Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. Креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
7. Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
8. Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

1. Умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
3. Умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
4. Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
5. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
7. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
8. Формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
9. Формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
10. Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
11. Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
12. Умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
13. Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
14. Умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
15. Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
16. Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
17. Умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные:

- 1) Овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развития пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 5) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 6) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для вычисления периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- 7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из сложных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Содержание учебного предмета «Алгебра».

Тема	Содержание
1.Дроби и проценты.	Сравнение дробей. Вычисления с рациональными числами. Степень с натуральным показателем. Задачи на проценты.
2.Прямая и обратная пропорциональность	Зависимость и формулы. Прямая пропорциональность. Обратная пропорциональность. Пропорции. решение задач.
3.Введение в алгебру.	Буквенная запись свойств. Преобразование буквенных выражений. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые.
4. Уравнения.	Решение задач. Корни уравнения.
5.Координаты и графики.	Множества точек на координатной прямой. Расстояние между точками координатной прямой. Множество точек на координатной плоскости. Графики.
6.Свойство степени с натуральным показателем.	Произведение и частное степеней. Степень степени. Степень произведения и частного. Решение комбинаторных задач.
7. Многочлены.	Одночлены и многочлены. Сложение и вычитание многочленов. Умножение. Формулы квадрата суммы и разности, решение задач.
8.Разложение многочленов на множители.	Вынесение общего множителя за скобки. Способ группировки. Формулы сокращенного умножения. Разложение на множители разными способами. Решение уравнений.
9.Частота и вероятность.	Случайные события. Частота случайного события. Вероятность. Сумма вероятностей.
10. Повторение .	дроби и проценты. Пропорции. Уравнения. Координаты и графики. Многочлены.

Тематическое планирование с учетом программы воспитания.

Тема		Модуль «Школьный урок».
1.Дроби и проценты.	17	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой
2.Прямая и обратная пропорциональность	8	
3.Введение в алгебру.	10	
4. Уравнения.	10	
5.Координаты и графики.	9	
6.Свойство степени с натуральным показателем.	8	
7. Многочлены.	16	
8.Разложение многочленов на	17	

множители.		на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
9.Частота и вероятность.	3	- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; -организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
10. Повторение .	4	

Содержание учебного предмета «геометрия».

Тема	Содержание
1. Начальные геометрические сведения	отрезок, луч, угол, фигуры равными, градусная мера угла, прямой, тупой, острым, развёрнутым угол, середина отрезка и биссектриса угла, углы смежные и какие вертикальные; о свойствах смежных и вертикальных углов; перпендикулярными; двух прямых, перпендикулярных к третьей; простейшие фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами
2. Треугольник	треугольник, что такое вершины, стороны, углы и периметр, равнобедренным и какой равносильным, равными; изображать и распознавать на чертежах треугольники и их элементы; теоремы о признаках равенства треугольников; перпендикуляром, проведённым из данной точки к данной прямой; теорему о перпендикуляре к прямой; медианой, биссектрисой и высотой треугольника; теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; решать задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника; ' определение окружности; центр, радиус, хорда и диаметр окружности; решать простейшие задачи на построение.
3. Параллельные прямые	. определение параллельных прямых; углы при пересечении двух прямых секущей, признаки параллельности двух прямых; объяснять, что такое аксиомы геометрии и какие аксиомы уже использовались ранее; аксиому параллельных прямых теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о признаках параллельности, связанных с накрест лежащими, соответственными и односторонними углами, теоремы об углах с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами;
4. Соотношения между сторонами и углами треугольника	. о сумме углов треугольника внешнем угле треугольника, теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника теорему о неравенстве треугольника; о свойствах прямоугольных треугольников (прямоугольный треугольник с углом 30° , признаки равенства прямоугольных треугольников); формулировать определения расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми; решать задачи
5. Повторение	Повторить и обобщить изученный материал.

Тематическое планирование с учетом программы воспитания.

Тема		Модуль «Школьный урок»
1. Начальные геометрические сведения	10	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками
2. Треугольник	18	
3. Параллельные прямые	11	
4. Соотношения	21	

между сторонами и углами треугольника		(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания
5.Повторение	7	учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; -организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Всего : 67 ч.		

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АЛГЕБРЕ В 7 КЛАССЕ

№ п/п	№ у/т	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
		ДРОБИ И ПРОЦЕНТЫ	17 ч	
1	1	Сравнение дробей	1	02.09.2022
2	2	Действия с дробями.	1	05.09.2022
3	3	Вычисления с рациональными числами	2	07.09.2022
4	4			09.09.2022
5	5	Вычисления с рациональными числами	1	12.09.2022
6	6	Степень с натуральным показателем	2	14.09.2022
7	7			16.09.2022
8	8	Задачи на проценты	5	19.09.2022
9	9	Задачи на проценты		21.09.2022
10	10	Задачи на проценты		23.09.2022
11	11	Задачи на проценты		26.09.2022
12	12	Задачи на проценты		28.09.2022
13	13	Задачи на проценты. Статистические характеристики	2	30.09.2022
14	14	Контрольная работа №1 по темам 6 го класса.		03.10.2022
15	15	Статистические характеристики		05.10.2022
16	16	Статистические характеристики	1	07.10.2022
17	17	Контрольная работа № 2 по теме « Дроби и проценты»	1	10.10.2022
		ПРЯМАЯ И ОБРАТНАЯ ПРОПОРЦИОНАЛЬНОСТЬ	8	
18	1	Анализ контрольной работы. Зависимости и формулы.	2	12.10.2022
19	2	Прямая пропорциональность. Обратная пропорциональность		14.10.2022
20	3	Прямая пропорциональность. Обратная пропорциональность	2	17.10.2022
21	4	Пропорции. Решение задач .		19.10.2022
22	5	Пропорции. Решение задач с помощью пропорций	2	21.10.2022
23	6	Пропорциональное деление		24.10.2022
24	7	Пропорциональное деление	1	26.10.2022
25	8	Контрольная работа № 3 по теме «Прямая и обратная пропорциональность»	1	28.10.2022
		ВВЕДЕНИЕ В АЛГЕБРУ	10	
26	1	Анализ контрольной работы. Буквенная запись свойств Действий над числами	1	07.11.2022
27	2	Преобразование буквенных выражений.	3	09.11.2022

28	3	Преобразование буквенных выражений		11.11.2022
29	4	Преобразование буквенных выражений		16.11.2022
30	5	Раскрытие скобок	2	18.11.2022
31	6	Раскрытие скобок		21.11.2022
32	7	Приведение подобных слагаемых	1	23.11.2022
33	8	Обобщение по теме «Введение в алгебру»	1	25.11.2022
34	9	Обобщение по теме «Введение в алгебру»	1	28.11.2022
35	10	Контрольная работа № 4 по теме «Введение в алгебру»	1	30.11.2022
		УРАВНЕНИЯ	10	
36	1	Анализ контрольной работы. Корни уравнения.	4	02.12.2022
37	2	Решение уравнений		05.12.2022
38	3	Решение уравнений		07.12.2022
39	4	Решение уравнений		09.12.2022
40	5	Решение задач с помощью уравнений	2	12.12.2022
41	6	Решение задач с помощью уравнений		14.12.2022
42	7	Решение задач с помощью уравнений	2	16.12.2022
43	8	Обобщение по теме «Уравнения»		19.12.2022
44	9	Обобщение по теме «Уравнения»	1	21.12.2022
45	10	Контрольная работа № 5 по теме «Уравнения»	1	23.12.2022
		КООРДИНАТЫ И ГРАФИКИ.	9	
46	1	Расстояние между точками координатной прямой	1	26.12.2022
47	2	Множества точек на координатной плоскости	1	09.01.2023
48	3	Множества точек на координатной плоскости	1	11.01.2023
49	4	Графики	1	13.01.2023
50	5	Еще несколько важных графиков.	1	16.01.2023
51	6	Еще несколько важных графиков.	1	18.01.2023
52	7	Графики вокруг нас	1	20.01.2023
53	8	Графики вокруг нас	1	23.01.2023
54	9	Контрольная работа № 6 по теме «Координаты и графики».	1	25.01.2023
		СВОЙСТВА СТЕПЕНИ С НАТУРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ	8	
56	1	Произведение и частное степеней	1	27.01.2023
57	2	Произведение и частное степеней		30.01.2023
58	3	Степень степени, произведения и дроби	2	01.02.2023
59	4	Степень степени, произведения и дроби		03.02.2023
60	5	Решение комбинаторных задач	2	06.02.2023
61	6	Решение комбинаторных задач		08.02.2023
62	7	Перестановки	1	10.02.2023

63	8	Контрольная работа № 7 по теме «Степень с натуральным показателем».	1	13.02.2023
		МНОГОЧЛЕНЫ	16	
64	1	Анализ контрольной работы. Одночлены и многочлены	1	15.02.2023
65	2	Сложение и вычитание многочленов	2	17.02.2023
66	3	Сложение и вычитание многочленов		20.02.2023
67	4	Умножение одночлена на многочлен	2	22.02.2023
68	5	Умножение одночлена на многочлен		24.02.2023
69	6	Умножение многочлена на многочлен	3	27.02.2023
70	7	Умножение многочлена на многочлен		01.03.2023
71	8	Умножение многочлена на многочлен		03.03.2023
72	9	Решение задач по теме «Многочлены»	1	06.03.2023
73	10	Контрольная работа № 8 по теме «Многочлены».	1	10.03.2023
74	11	Формулы квадрата суммы и квадрата разности	1	13.03.2023
75	12	Формулы квадрата суммы и квадрата разности	1	15.03.2023
76	13	Решение Задач с помощью уравнений	3	17.03.2023
77	14	Решение Задач с помощью уравнений		20.03.2023
78	15	Обобщение по теме «Многочлены». Контрольная работа № 9 по теме «Многочлены».		22.03.2023
79	16	Обобщение по теме «Многочлены»	1	24.03.2023
		РАЗЛОЖЕНИЕ МНОГОЧЛЕНА НА МНОЖИТЕЛИ	16	
80	1	Вынесение общего множителя а скобки	3	03.04.2023
81	2	Вынесение общего множителя а скобки		05.04.2023
82	3	Вынесение общего множителя а скобки		07.04.2023
83	4	Способ группировки	3	10.04.2023
84	5	Способ группировки		12.04.2023
85	6	Способ группировки		14.04.2023
86	7	Формула разности квадратов	3	17.04.2023
87	8	Формула разности квадратов		19.04.2023
88	9	Формула разности квадратов		21.04.2023
89	10	Формулы разности и суммы кубов	2	24.04.2023
90	11	Формулы разности и суммы кубов		26.04.2023
91	12	Разложение на множители с применением нескольких способов	3	28.04.2023
92	13	Разложение на множители с применением нескольких способов		03.05.2023
93	14	Разложение на множители с применением нескольких способов		05.05.2023
94	15	Разложение на множители. Решение уравнений.	2	10.05.2023
95	16	Контрольная работа № 10 по теме «Разложение многочлена на множители».		12.05.2023
		ЧАСТОТА, ВЕРОЯТНОСТЬ	3	
96	1	Анализ контрольной работы. Относительная частота случайного события.	1	15.05.2023

97	2	Относительная частота случайного события	1	17.05.2023
98	3	Вероятность случайного события	1	19.05.2023
		ПОВТОРЕНИЕ	4	
99	1	Повторение: свойства степени с натуральным показателем	2	22.05.2023
100	2	Контрольная работа № 11 по темам 7 класса.		24.05.2023
101	3	Повторение: формулы сокращенного умножения.	1	26.05.2023
102	4	Повторение: формулы сокращенного умножения.	1	29.05.2023
103	5	Преобразование выражений, с применением формул сокращенного умножения и свойств степени.	1	31.05.2023
		Всего 103 ч.		

В учебном плане 2022-23 года предусмотрено 105 часов в год. В соответствии с расписанием уроков и календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 30 на 2022-23 учебный год, а также с государственными праздниками, программа будет реализована за 103 часа.

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания Методического совета МБОУ СОШ № 30 От .08.2022 года № 1 _____ Руководитель МС Краснояржская О.В.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ / Краснояржская О. В./ .08.2022 года
---	---

Календарно-тематическое планирование по геометрии

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Колич часов	дата
		Начальные геометрические сведения	10	
1	1	Прямая и отрезок	1	01.09.2022
2	2	Луч и угол	1	06.09.2022
3	3	Сравнение отрезков и углов	1	08.09.2022
4	4	Измерение отрезков	1	13.09.2022
5	5	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1	15.09.2022
6	6	Измерение углов	1	20.09.2022
7	7	Смежные и вертикальные углы	1	22.09.2022
8	8	Перпендикулярные прямые	1	27.09.2022
9	9	Решение задач	1	29.09.2022
10	10	Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения»	1	04.10.2022
		Треугольники	18	
11	1	Треугольник	1	06.10.2022
12	2	Первый признак равенства треугольников	1	11.10.2022
12	2	Первый признак равенства треугольников	1	13.10.2022
13	3	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1	18.10.2022
14	4	Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	20.10.2022
15	5	Свойства равнобедренного треугольника	1	25.10.2022
16	6	Свойства равнобедренного треугольника	1	27.10.2022
17	7	Второй признак равенства треугольников	1	08.11.2022
18	8	Второй признак равенства треугольников	1	10.11.2022
19	9	Третий признак равенства треугольников	1	15.11.2022
20	10	Решение задач	1	17.11.2022
21	11	Задачи на построение. Окружность	1	22.11.2022
22	12	Задачи на построение. Деление отрезка пополам. Построение угла равного данному	1	24.11.2022
23	13	Задачи на построение. Построение биссектрисы угла	1	29.11.2022
24	14	Решение задач по теме «Треугольники»	1	01.12.2022
25	15	Решение задач на построение	1	06.12.2022
26	16	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	08.12.2022
27	17	Контрольная работа №2 по теме «Треугольники»	1	13.12.2022
28	18	Работа над ошибками	1	15.12.2022
		Параллельные прямые	11	
29	1	Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых	1	20.12.2022
30	2	Признаки параллельности двух прямых	1	22.12.2022
31	3	Решение задач на применение признаков параллельности прямых	1	27.12.2022
32	4	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельности прямых	1	10.01.2023
33	5	Свойства параллельных прямых	1	12.01.2023
34	6	Свойства параллельных прямых. Решение задач	1	17.01.2023
35	7	Решение задач по теме «Параллельность прямых»	1	19.01.2023

36	8	Решение задач на свойства параллельных прямых	1	24.01.2023
37	9	Решение задач . Обобщение	1	26.01.2023
38	10	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	02.02.2023
39	11	Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые»	1	07.02.2023
		Соотношения между сторонами и углами треугольника.	21	
40	1	Сумма углов треугольника	1	09.02.2023
41	2	Внешний угол треугольника. Теорема о внешнем угле треугольника	1	14.02.2023
42	3	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	1	16.02.2023
43	4	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Решение задач.	1	21.02.2023
44	5	Неравенство треугольника	1	28.02.2023
45	6	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	02.03.2023
46	7	Контрольная работа №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника.»	1	07.03.2023
47	8	Анализ ошибок контрольной работы	1	09.03.23
48	9	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1	14.03.23
49	10	Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Решение задач	1	17.03.2023
50	11	Признаки равенства прямоугольных треугольн	1	21.03.2023
51	12	Решение задач по теме «Прямоугольный треугол	1	23.03.2023
52	13	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник»	1	22.03.2023
53	14	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1	24.03.2023
54	15	Построение треугольника по трем элементам	1	04.04.2023
55	16	Решение задач. Задачи на построение	1	06.04.2023
56	17	Решение задач. Задачи на построение	1	11.04.2023
57	18	Решение задач. Задачи на построение	1	13.04.2023
58	19	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	18.04.2023
59	20	Контрольная работа №5 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника.»	1	20.04.2023
60	21	Анализ ошибок контрольной работы	1	25.04.2023
		Повторение.	8	
61	1	Повторение. Начальные геометрические сведения	1	27.04.2023
62	2	Повторение. Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник	1	04.05.2023
63	3	Повторение. Параллельные прямые. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	11.05.2023
64	4	контрольная работа № 6 по темам 7 класса.	1	16.05.2023
65	5	Признаки равенства треугольников.	1	18.05.2023
66	6	Признаки равенства треугольников.	1	23.05.2023
67	7	Равнобедренный треугольник.	1	25.05.2023
68	8	Решение зада по готовым чертежам.	1	30.05.2023

В учебном плане 2022-23 года предусмотрено 70 часов в год. В соответствии с расписанием уроков и календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 30 на 2022-23 учебный год, а также с

государственными праздниками, программа будет реализована за 68 часов . Для выполнения программы из общего количества часов, отведённых на изучение курса «Геометрия », мною было сокращено количество часов за счёт уплотнения учебного материала на 2 часа.

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания Методического совета МБОУ СОШ № 30 От 08.2022 года № 1 _____ Руководитель МС Краснояружская О.В.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ / Краснояружская О. В./ 08.2022 года
---	---