

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30 с.Романовка

«Утверждаю»

директор МБОУ СОШ №30

с.Романовка


/Назаренко А.М.
приказ №134 от 30.08.2022г.



Рабочая программа

по технологии

начальное общее образование

4 класс

Количество часов:34

Учитель: Статова Вера Васильевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №30 с.Романовка

«Утверждаю»

директор МБОУ СОШ №30

с.Романовка

_____/Назаренко А.М.
приказ №__от__ .08.2022г.

Рабочая программа

по технологии

начальное общее образование

4 класс

Количество часов:34

Учитель: Статова Вера Васильевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рекомендациями Примерной основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Цель изучения курса «Технология» — развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи обучения:

- стимулировать и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Технология».

Личностные УУД:

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок;
- внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим;
- готовность прийти на помощь;
- заботливость, чуткость, общительность;
- уверенность в себе, самоуважение;
- самостоятельность, ответственность;
- уважительное отношение к культуре всех народов;
- трудолюбие;
- уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам;

У самооценка;

У учебная и социальная мотивация.

Метапредметные УУД:

Познавательные:

У искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;

У добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника;

У с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;

У перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;

У ориентироваться в материале на страницах учебника;

У делать выводы на основе обобщения полученных знаний.

Коммуникативные:

У доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

У высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;

У слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить своё мнение;

У уметь вести познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;

У уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы.

Регулятивные:

У самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

У совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;

У проговаривать последовательность действий на уроке;

У выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

У выполнять задание по составленному плану, сверять свои действия с ним;

У осуществлять текущий и итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;

У совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;

У определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Предметные результаты:

У иметь первоначальные представления о мире профессий;

У приобрести навыки самообслуживания;

У знать виды изучаемых материалов, их свойства;

У знать способ получения объемных форм - на основе развертки;

У с помощью учителя решать доступные конструкторско-технологические задачи, проблемы;

- У самостоятельно выполнять разметку с опорой на чертёж по линейке, угольнику, с помощью циркуля;
- У реализовывать творческий замысел в соответствии с заданными условиями;
- У овладевать технологическими приемами ручной обработки материалов;
- У знать правила техники безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ».

Раздел 1. «Информационный центр».

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере.

Создание презентаций. Программа PowerPoint.

Проверим себя (по разделу «Информационный центр»).

Раздел 2. «Проект “Дружный класс”».

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя (по разделу «Проект “Дружный класс”»).

Раздел 3. «Студия “Реклама”».

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Проверим себя (по разделу «Студия “Реклама”»).

Раздел 4. «Студия “Декор интерьера”».

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Проверим себя (по разделу «Студия “Декор интерьера”»).

Раздел 5. «Новогодняя студия».

Новогодние традиции.

Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

Проверим себя (по разделу «Новогодняя студия»).

Раздел 6. Студия “Мода”».

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.

Одежда народов России. Синтетические ткани.

Твоя школьная форма. Объёмные рамки.

Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Проверим себя (по разделу «Студия “Мода”»).

Раздел 7. «Студия “Подарки”».

Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.

Проверим себя (по разделу «Студия “Подарки”»).

Раздел 8. «Студия “Игрушки”».

История игрушек. Игрушка - попрыгушка.

Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик.

Игрушка с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио.

Проверим себя (по разделу «Студия “Игрушки”»).

Тематическое планирование предмета «Технология».

№п/п	Название раздела.	Количество часов	Модуль «Школьный урок»
1.	«Информационный центр».	4ч	Воспитание самостоятельного наблюдения и сравнения художественно-конструкторских особенностей различных изделий. Осознание книги (письменность) как древнейшей информационной технологии.

2.	«Проект “Дружный класс”».	3ч	Осуществление сотрудничества в малой группе, умения договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли.
3.	«Студия “Реклама”».	4ч	Осуществление сотрудничества в малой группе, умения договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли.
4.	«Студия “Декор интерьера”».	5ч	Осуществление сотрудничества в малой группе, умения договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли. Воспитание интереса к истории художественной техники декупажа.
5.	«Новогодняя студия».	3ч	Воспитание интереса к истории новогодних традиций России и других стран, главным героям новогодних праздников разных стран.
6.	« Студия “Мода”».	7ч	Воспитание интереса к истории костюма, культуры народов России и мира, видам аксессуаров одежды, ее отделкой вышивкой. Привлечение внимания к профессиям людей, в которых используются специальные костюмы. Формирование культуры внешнего вида через знакомство с историей школьной формы, ее назначении, обсуждение требований к форме (удобство, эстетичность, фасоны, материалы). Соблюдение правил техники безопасности с инструментами.
7.	« Студия “Подарки”».	4ч	Осуществление сотрудничества в малой группе, умений договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли. Формирование представлений о наиболее значимых победах Российского государства в разные времена. Развитие любознательности и мотивации к учебной деятельности через историю (Царь-пушка, история Международного женского дня 8 Марта).
8.	« Студия “Игрушки”».	3ч	Привлечение внимания учащихся к российским традиционным игрушечным промыслам и современным игрушкам (механические, электронные, игрушки-конструкторы и др.). Формирование бережного отношения к своим вещам и

			игрушкам.
--	--	--	-----------

Календарно-тематическое планирование по предмету «Технология»

№ п/п	Наименования разделов и тем	Кол-во часов	дата
«Информационный центр» (4 ч)			
1	Вспомним, обсудим!	1	1.09
2	Информация. Интернет.	1	8.09
3	Создание текста на компьютере.	1	15.09
4	Создание презентаций. Программа PowerPoint. <i>Проверим себя по разделу «Информационный центр».</i>	1	22.09
«Проект "Дружный класс"» (3 ч)			
5	Презентация класса.	1	29.09
6	Эмблема класса.	1	6.10
7	Папка «Мои достижения». <i>Проверим себя по разделу «Проект "Дружный класс"».</i>	1	13.10
«Студия "Реклама"» (4 ч)			
8	Реклама.	1	20.10
9	Упаковка для мелочей.	1	27.10
2 четверть			
10	Коробочка для подарка.	1	10.11
11	Упаковка для сюрприза. <i>Проверим себя по разделу «Студия "Реклама"».</i>	1	17.11
«Студия "Декор интерьера"» (5 ч)			
12	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».	1	24.11
13	Плетёные салфетки.	1	1.12
14	Цветы из креповой бумаги.	1	8.12
15	Сувениры на проволочных кольцах.	1	15.12
16	Изделия из полимеров. <i>Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера»».</i>	1	22.12
3 четверть			
«Новогодняя студия» (3 ч)			
17	Новогодние традиции.	1	12.01
18	Игрушки из трубочек для коктейля.	1	19.01
19	Игрушки из зубочисток. <i>Проверим себя по разделу «Новогодняя студия».</i>	1	26.01
«Студия "Мода"» (7 ч)			
20	История одежды и текстильных материалов.	1	2.02
21	Исторический костюм. Одежда народов России.	1	9.02

22	Синтетические ткани.	1	16.02
23	Твоя школьная форма.	1	2.03
24	Объёмные рамки.	1	9.03
25	Аксессуары одежды.	1	16.03
26	Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия "Мода"».	1	23.03
4 четверть «Студия "Подарки"» (4 ч)			
27	Плетёная открытка.	1	6.04
28	Открытка с лабиринтом.	1	13.04
29		1	20.04
30	Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия "Подарки"».	1	27.04
«Студия "Игрушки"» (3 ч)			
31	История игрушек. Игрушка – попрыгушка.	1	4.05
32	Качающиеся игрушки. Игрушка с рычажным механизмом.	1	11.05
33	Подвижная игрушка щелкунчик. Подготовка портфолио. Проверим себя по разделу «Студия "Игрушки"».	2	18.05
34			25.05

По программе 34 часа-34 учебные недели, 1 урок в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 30 с. Романовка, расписанием уроков, государственными праздниками, программа будет выполнена за 34 часа.

Согласовано Протокол заседания методического совета МБОУ СОШ № 30 с.Романовка Протокол №1 от _____ 22г. _____Краснояржская О.В.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____Краснояржская О.В. _____2022года
---	---