

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30 с.Романовка

«Утверждаю»

директор МБОУ СОШ №30

с.Романовка

 /Назаренко А.М./

Приказ № 134 от 30.08.2022г.



Рабочая программа

по окружающему миру

начальное общее образование

4 класс

Количество часов: 66

Учитель: Статова Вера Васильевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №30 с.Романовка

«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ №30
с.Романовка
_____ /Назаренко А.М./

Приказ № ____ от ____.08. 2022г.

Рабочая программа

по окружающему миру

начальное общее образование

4 класс

Количество часов: 66

Учитель: Статова Вера Васильевна

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рекомендациями Примерной основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Цели:

✓ формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта взаимодействия-общения с людьми, обществом и природой;

✓ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Окружающий мир» .

Предметные результаты.

Ученик научится:

- понимать особую роль России в мировой истории,
- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- различать объекты и явления неживой и живой природы;
- находить связи в природе, между природой и человеком;
- проводить наблюдения и ставить опыты;
- измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
- определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
- сравнивать объекты природы, делить их на группы;
- ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
- соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
- различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- различать виды транспорта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования;
- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;

- различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
- соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
- правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;
- различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
- ориентироваться на местности разными способами;
- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
- различать водоёмы, узнавать их по описанию;
- читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
- находить и показывать на глобусе и карте мира материка и океаны;
- различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Ученик научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные знания и умения;
- планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что потом);
- планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией и пр. по усмотрению учителя);
- сверять выполнение работы по алгоритму, данному в учебнике или рабочей тетради;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности, используя «Странички для самопроверки»;
- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

Познавательные.

Ученик научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (*условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.*);
- находить и выделять необходимую информацию из текстов, иллюстраций, в учебных пособиях и пр.;
- понимать схемы учебника, передавая содержание схемы в словесной форме;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий учебника, рабочей тетради или заданий, предложенных учителем;
- анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;
- проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений и пр.;
- располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени *«раньше — теперь»*

-моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире (в том числе связи в природе, между отраслями экономики, производственные цепочки).

Коммуникативные.

Ученик научится:

- включаться в диалог с учителем;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм); готовить небольшие сообщения с помощью взрослых (родителей, воспитателя ГПД ипр.) по теме проекта.

Личностные результаты

Ученик получит возможность научиться:

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка;
- представления о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе);
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Окружающий мир»;
- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на уроках окружающего мира, могут быть полезны в жизни;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о строении и работе организма человека, режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир».

№ п/п	Раздел программы	Содержание учебной темы
1.	Земля и человечество	<p>Мир глазами астронома. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Прошлое и настоящее глазами эколога. Знакомство с картой звездного неба. Глобус и географическая карта. Пояса Земли. Знакомство с историческими картами.</p>
2.	Природа России	<p>Разнообразие и красота природы России. Природные зоны нашей страны. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Экскурсия. Лес и человек.</p>
3.	Родной край – часть большой страны	<p>Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае. Знакомство с картой края. Рассмотрение образцов полезных ископаемых своего края. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь пресного водоема. Знакомство с культурными растениями нашего края.</p>
4	Страницы всемирной истории	<p>Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.</p>
5.	Страницы истории Отечества	<p>Кто такие славяне. Века Древней Руси. Наше Отечество в XIII – XV вв. Куликовская битва. Иван III. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII – XV вв. Наше Отечество в XVI – XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Россия в XIX – начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай II – последний император России. Революции</p>

		1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20 – 30-е гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.
6.	Современная Россия.	Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка. Государственное устройство России. Президент, Федеральное собрание, Правительство. Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники. Многонациональный состав населения России.

Тематическое планирование по предмету «Окружающий мир».

№ п\п	Наименование раздела	Количество часов	Модуль «Школьный урок»
1	Земля и человечество.	9ч	<p>Рассмотрение биологических процессов в развитии и приведение примеров приспособления организмов к среде обитания и объяснение их значений.</p> <p>Выявление эстетических достоинств представителей растительного и животного мира и наиболее опасных растений для человека.</p>
2	Природа России.	11ч	<p>Воспитание бережного отношения к природе через учебные тексты, переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу, описание многообразия и общих признаков цветковых растений Приморского края.</p> <p>Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.</p>
3	Родной край – часть большой страны.	13ч	<p>Работа с Красной книгой России и Ростовской области.</p> <p>Объяснение мира с точки зрения предмета: объяснение строения и жизнедеятельности растений, животных и природного сообщества России и Приморского края.</p> <p>Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов.</p>

4	Страницы всемирной истории.	6ч	<p>Воспитание интереса к учению, к процессу познания.</p> <p>Формирование основ экологической грамотности тесно связано усвоение правил нравственного поведения в мире природы и людей</p>
5	Страницы истории России.	19ч	<p>Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.</p> <p>Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.</p>
6	Современная Россия.	9ч	<p>Воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.</p> <p>Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны. Её современной жизни.</p> <p>Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.</p>

Календарно- тематическое планирование по предмету «Окружающий мир».

№ п\п	Тема раздела тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Раздел «Земля и человечество» (9 часов) Мир глазами астронома.	1	5.09
2	Планеты Солнечной системы.	1	7.09
3	Звёздное небо – Великая книга Природы.	1	12.09
4	Мир глазами географа.	1	14.09
5	Мир глазами историка.	1	19.09
6	Когда и где?	1	21.09
7	Мир глазами эколога.	1	26.09
8	Сокровища Земли под охраной человечества.		28.09
9	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	3.10
10	Раздел «Природа России» (11 часов) Равнины и горы России.	1	5.10
11	Моря, озёра и реки России.	1	10.10
12	Природные зоны России.	1	12.10
13	Зона арктических пустынь.	1	17.10
14	Тундра.	1	19.10
15	Леса России.	1	24.10
16	Лес и человек.	1	26.10
17	Зона степей.	1	7.11
2 четверть			
18	Пустыни.	1	9.11
19	У Чёрного моря.	1	14.11
20	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	16.11
21	Раздел «Большой край – часть большой страны» (13 часов) Наш край.	1	21.11

22	Поверхность нашего края.	1	23.11
23	Водные богатства нашего края.	1	28.11
24	Наши подземные богатства.	1	30.11
25	Земля – кормилица.	1	5.12
26	Жизнь леса.	1	7.12
27	Жизнь луга.	1	12.12
28	Жизнь в пресных водах.	1	14.12
29	Экскурсии в природные сообщества родного края	1	19.12
30	Растениеводство в нашем крае	1	21.12
31	Животноводство в нашем крае	1	26.12
32	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	9.01
	3 четверть		
33	Презентация проектов (по выбору)	1	11.01
34	Раздел «Страницы Всемирной истории» (6 часов) Начало истории человечества.	1	16.01
35	Мир древности: далёкий и близкий.	1	18.01
36	Средние века: время рыцарей и замков.	1	23.01
37	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	25.01
38	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	30.01
39	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	1.02
40	Раздел « Страницы истории России»(19 часов) Жизнь древних славян.	1	6.02
41	Во времена древней Руси.	1	8.02
42	Страна городов.	1	13.02
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1	15.02
44	Трудные времена на Русской земле.	1	20.02
45	Русь расправляет крылья.	1	22.02
46	Куликовская битва.	1	27.02
47	Иван Третий.	1	1.03

48	Мастера печатных дел.	1	6.03
49	Патриоты России.	1	13.03
50	Пётр Великий.	1	15.03
51	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	20.03
4 четверть			
52	Екатерина Великая .	1	22.03
53	Отечественная война 1812 года.	1	3.04
54	Страницы истории 19 в.	1	5.04
55	Россия вступает в 20 век.	1	10.04
56	Страницы истории 1920- 1930 годов.	1	12.04
57	Великая война и великая Победа.	1	17.04
58	Страна, открывшая путь в космос.	1	19.04
59	Раздел «Современная Россия» (9 часов) Основной закон России и права человека.	1	24.04
60	Мы - граждане России.	1	26.04
61	Мы - граждане России.	1	3.05
62	Такие разные праздники.	1	10.05
63.	Путешествие по России	1	15.05
64	Путешествие по России	1	17.05
65	Проверим себя и оценим свои достижения. По разделу «Современная Россия».	1	22.05
66	Презентация проектов (по выбору).	1	24.05

По программе 66 часов, 34 учебные недели, 2 урока в неделю.

Итого за год 66 часов.

Согласовано Протокол заседания методического совета МБОУ СОШ № 30 с.Романовка Протокол №1 от _____ 22г. _____Краснояржская О.В.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____Краснояржская О.В. _____2022 года
---	--

