

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30 С. РОМАНОВКА
(МБОУ СОШ № 30 с. Романовка)

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 30 с. Романовка
Приказ №134 от 30.08.2022
Назаренко А.М.



**Рабочая программа
по химии**

основное общее образование – 8 класс
количество часов - 68
учитель: Лохманова О.С.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Химии» для 8 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

При реализации данной программы будет задействовано оборудование центра «Точка роста».

Основные цели и задачи изучения предмета химии:

- *освоение знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- *овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул и уравнений реакций;
- *развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- *воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- *применении полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве, на производстве, решение практических задач в повседневной жизни, предупреждении явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среды.

Общая характеристика учебного предмета химии:

Весь теоретический материал курса химии для основной школы рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал — химию элементов и их соединений. Наряду с этим такое построение программы дает возможность развивать полученные первоначально теоретические сведения на богатом фактическом материале химии элементов. В результате выигрывают обе составляющие курса: и теория, и факты.

Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии 6-9 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществ и их важнейших соединениях, о строении вещества (типы связей и виды кристаллических решёток), закономерности реакций и их классификация. Первая часть курса химии 8 класса завершается практикумом, цель которого – привить учащимся навыки работы в химическом кабинете. Вторая часть курса представляет собой развитие и углубление представлений о химических взаимодействиях. В заключение 8 класса дается классификация реакций по различным признакам и изучаются окислительно – восстановительные процессы.

Планируемые результаты изучения химии на базовом уровне ученик должен:

В результате изучения химии ученик должен

Знать:

- *химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнений химических реакций;

*важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;

*основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

Уметь:

*называть: химические элементы, соединения изученных классов;

*объяснить: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И.Менделеева, закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных групп, сущность реакций ионного обмена.

*характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ, химические свойства основных классов неорганических веществ;

*определять: состав веществ по их формулам, принадлежность к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;

*составлять: формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева, уравнения химических реакций;

*обращаться с химической посудой и оборудованием;

*распознавать опытным путем: растворы кислот и щелочей;

*вычислять массовую долю элемента по формуле соединения, массовую долю вещества в растворе, количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

*безопасного обращения с веществами и материалами;

*экологически грамотного поведения в окружающей среде;

*критической оценки информации о веществах, используемых в быту

*приготовления растворов заданной концентрации.

Содержание учебного предмета химия

№	Наименование раздела	Содержание учебной темы
1	Введение	Химия-наука о веществах, их строении, свойствах, превращениях. Атомы, молекулы. Простые и сложные вещества. Химические реакции. Химический элемент. знаки элементов. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Группы и подгруппы. Химические формулы. Закон постоянства состава качественный и количественный состав вещества, вычисление относительной молекулярной массы вещества Вычисление массовой доли элемента в

		химическом соединении
2	Атомы химических элементов	Строение атома. Ядро (протоны, нейтрон, электроны) Изотопы. Строение электронных оболочек атомов 1-20 элементов ПСХЭ Д.И.Менделеева Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Типы химической связи: ионная связь; ковалентная неполярная и полярная связь; металлическая связь. Тип химической связи в соединениях, схемы строения атомов 1 -20; вычисление массовой доли химического элемента; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп.
3	Простые вещества	Простые вещества - металлы и неметаллы. Количество вещества. Молярная масса. Молярный объем
4	Соединения химических элементов	Понятие о степени окисления. Составление формул по степени окисления. Оксиды. Основания. Ионы. Катионы и анионы. Определение характера среды. Индикаторы Кислоты. Определение характера среды. Соли. Составление формул по степени окисления. Основные классы неорганических веществ. Вещества в твердом, жидком и газообразном состоянии. Кристаллические и аморфные вещества. Чистые вещества и смеси. Разделение смесей. Очистка веществ. Массовая и объемная доля
5	Изменения, происходящие с веществами	Химические реакции, условия и признаки химических реакций. Классификация по поглощению или выделению энергии. Классификация по составу реагентов и продуктов реакции. Химические свойства металлов: с кислотами, солями. Ряд напряжений металлов. Вычисления по химическим уравнениям массы, объема или продуктов реакции по массе исходного вещества
6	Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно восстановительные реакции.	Растворимость веществ в воде Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей, солей в водных растворах. Ионы. Катионы и анионы. Реакции ионного обмена

		Кислоты, щелочи, соли, оксиды классификация и свойства веществ в свете ТЭД. Основные классы неорганических веществ. Классификация реакций по изменению степени окисления: ОВР, окислитель, восстановитель. Свойства веществ в свете ОВР.
--	--	---

Тематическое планирование предмета химия 8 класс в соответствии с рабочей программой воспитания.

Номер раздела	Тема раздела	Кол-во часов	Модуль «Школьный урок»
1	Введение	8	Сформировать отношение к единству и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки; постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы; оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья; оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы. формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.
2	Атомы химических элементов	9	
3	Простые вещества	7	
4	Соединения химических элементов	14	
5	Изменения, происходящие с веществами	14	
6	Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно восстановительные реакции.	16	
	Всего	68	

Календарно-тематическое планирование предмета химия 8 класс

№	Тема раздела Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
Раздел 1	Введение	8	02.09-26.09
1	Вводный инструктаж по т/б. Предмет химии. Вещества.	1	02.09
2	Превращение веществ роль химии в жизни человека.	1	05.09
3	Периодическая таблица химических элементов Д.И.Менделеева.	1	9.09
4	Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы.	1	12.09
5	Расчёты по химической формуле.	1	16.09
6	Закрепление знаний и умений по теме : << Введение. Первоначальные химические понятия>>.	1	19.09
7	Контрольная работа № 1 по теме : << Введение. Первоначальные химические понятия>>	1	23.09
8	Пр.работа № 1 <<Приёмы обращения с лабораторным оборудыванием>>	1	26.09
Раздел 2	Атомы химических элементов.	9	30.09 - 28.10
9	Основные сведения о строении атомов.	1	30.09
10	Строение электронных оболочек атомов элементов.	1	03.10
11	ПСХЭМ и строение атомов. Ионная химическая связь.	1	07.10
12	Ионная химическая связь.	1	10.10
13	Ковалентная неполярная химическая связь.	1	14.10
14	Ковалентная полярная химическая связь .Электроотрицательность.	1	17.10
15	Металлическая связь	1	21.10
16	Подготовка к контрольной работе № 2: «Атомы химических элементов».	1	24.10
17	Контрольная работа №2 по теме: «Атомы химических элементов».	1	28.10
Раздел 3	Простые вещества.	7	7.11-28.11
18	Простые вещества – металлы. Общие физические свойства металлов.	1	7.11
19	Простые вещества – неметаллы. Физические свойства. Аллотропия.	1	11.11
20	Количество вещества. Молярная масса вещества.	1	14.11
21	Молярный объём газообразных веществ. Закон Авогадро.	1	18.11
22	Решение задач и уравнений.	1	21.11
23	Закрепление знаний и умений по теме: «Простые вещества»	1	25.11

24	Контрольная работа № 3 по теме : Простые вещества.	1	28.11
Раздел 4	Соединения химических элементов	14	02.12 - 27.01
25	Степень окисления.	1	02.12
26	Степень окисления.	1	05.12
27	Бинарные соединения металлов и неметаллов.Оксиды. Летучие водородные соединения.	1	09.12
28	Основания.	1	12.12
29	Кислоты: состав, номенклатура.	1	16.12
30	Соли.	1	19.12
31	Кристаллические решётки.	1	23.12
32	Чистые вещества и смеси.	1	26.12
33	Практическая работа № 2. «Очистка поваренной соли.»	1	09.01
34	Массовая и объёмная доля компонентов смеси, в том числе и доля примесей. Расчеты, связанные с понятием «доля» (ω , φ).	1	13.01
35	Решение расчётных задач на нахождение массовой о объёмной долей смеси.	1	16.01
36	Практическая работа № 3. «Приготовление растворов с определённой массовой долей растворённого вещества.»	1	20.01
37	Подготовка к контрольной работе по теме: «Соединения химических элементов».	1	23.01
38	Контрольная работа №4 по теме: «Соединения химических элементов».	1	27.01
Раздел 5	Изменения, происходящие с веществами	14	30.01- 20.03
39	Химические реакции и условия протекания их.	1	30.01
40	Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения.	1	03.02
41	Составление химических уравнений.	1	06.02
42	Составление химических уравнений. Решение задач и упражнений	1	10.02
43	Реакции разложения и соединения.	1	13.02
44	Реакции замещения.	1	17.02
45	Реакции обмена.	1	20.02
46	Типы химической реакции на примере свойств воды .	1	27.02
47	Решение задач по химическим уравнениям на нахождение количества, массы и объёма вещества.	1	03.03
48	Решение задач по химическим уравнениям на нахождение количества, массы и объёма вещества.	1	06.03
49	Решение задач по химическим уравнениям на нахождение количества, массы и объёма вещества.	1	10.03
50	Решение задач по химическим уравнениям на	1	13.03

	нахождение количества, массы и объёма вещества.		
51	Подготовка к контрольной работе по теме: «Изменения, происходящие с веществами».	1	17.03
52	Контрольная работа №5 по теме: «Изменения, происходящие с веществами».	1	20.03
Раздел 7	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.	16	24.03-29.05
53	Растворение. Растворимость веществ в воде.	1	24.03
54	Электролитическая диссоциация.	1	03.04
55	Основные положения ТЭД .	1	07.04
56	Диссоциация кислот ,оснований, солей.	1	10.04
57	Ионные уравнения реакций.	1	14.04
58	Упражнения в составлении ионных уравнений реакций.	1	17.04
59	Кислоты в свете ТЭД, их классификация и свойства.	1	21.04
60	Основания в свете ТЭД, их классификация и свойства.	1	24.04
61	Оксиды.	1	28.04
62	Соли в свете ТЭД, их свойства.	1	05.05
63	Генетическая связь между классами неорганических веществ	1	12.05
64	Инструктаж по т/б. Практическая работа № 4. Свойства кислот, оснований, оксидов и солей.	1	15.05
65	Окислительно-восстановительные реакции. Упражнения в составлении окислительно-восстановительных реакций.	1	19.05
66	Контрольная работа № 6 : Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов .	1	22.05
67	Практическая работа № 5. Генетическая связь между классами неорганических соединений	1	26.05
68	Подведение итогов года.	1	29.05

По программе 70 часов -2 урока в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 30 с. Романовка, расписанием уроков на 2022 –2023 учебный год, а также с государственными праздниками, данная рабочая программа будет реализована за 68 часов т.к. 2 часа приходится на майские праздники (1.05 и 8.05.23г.) Итого за год 68 часов.

Согласовано
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ СОШ № 30 с. Романовка
 От 30.08.2022 года № 1
 Руководитель МС

Согласовано
 Заместитель директора по УВР
 /Краснояржская О.В./

30.08.2022 г

/ Краснояржская О.В./