

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30 С. РОМАНОВКА
(МБОУ СОШ № 30 с. Романовка)

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 30 с. Романовка
Приказ №134 от 30.08.2022
Назаренко А.М



Рабочая программа
Элективного курса «Общая биология»
основное общее образование – 11 класс
количество часов - 33
учитель: Лохманова О.С.

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу химии «Общая биология» для 11 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

При реализации данной программы будет задействовано оборудование центра «Точка роста».

Основные цели и задачи изучения предмета химии, элективного курса «Общая биология» 11 класс :

В результате изучения предмета учащиеся старших классов приобретают знания об особенностях жизни как формах существования материи, роли физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации; о фундаментальных понятиях, связанных с биологическими системами; о сущности процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости, об основных теориях биологии – клеточной, хромосомной, эволюционной, теории наследственности; об основных областях применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека. Учащиеся научатся пользоваться общебиологическими закономерностями для объяснения вопросов происхождения и развития жизни на Земле; давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам; решать генетические задачи; работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять планы, конспекты, писать рефераты; владеть языком предмета.

Содержание курса направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Общая характеристика элективного курса «Общая биология»:

Элективный курс предназначен для изучения предмета «Общая биология». Программой предусматривается изучение теоретических и прикладных основ общей биологии. В ней отражены задачи, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей среды и здоровья человека. Особое внимание уделено экологическому воспитанию молодёжи.

Планируемые результаты изучения элективного курса на базовом уровне:

Достижение обучающимися **личностных** результатов:

1. В ценностно-ориентационной сфере - чувство гордости за российскую биологическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность, самоконтроль и самооценка;
2. В трудовой сфере - готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
3. В познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере - мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметными результатами освоения элективного курса программы являются:

1. Владение универсальными естественно-научными способами деятельности: наблюдение, измерение, эксперимент, учебное исследование; применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;
2. Использование универсальных способов деятельности по решению проблем и основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;
3. Учащиеся получают возможность научиться: умению генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
4. Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
5. Использование различных источников для получения биологической информации.

К **предметным** результатам по программе элективного курса «Общая биология» относятся знания:

1. роль биологических теорий, законов, принципов, гипотез;
2. единство живой и неживой природы, родство, общность происхождения живых организмов, эволюцию растений и животных, используя биологические теории, законы и правила;
3. отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на

развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека;

4. причины наследственных и ненаследственных изменений,

наследственных заболеваний, генных и хромосомных мутаций;

5. взаимосвязи человека и окружающей среды;

6. необходимость сохранения многообразия видов, защиты окружающей среды;

7. место и роль человека в природе; родство человека с млекопитающими животными, роль различных организмов в жизни человека;

8. зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды;

проявление наследственных заболеваний, иммунитета у человека;

9. роль гормонов и витаминов в организме. устанавливать взаимосвязи:

10. строения и функций молекул, органоидов клетки; пластического и энергетического обмена; световых и темновых реакций фотосинтеза;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

2. правил поведения в окружающей среде;

3. мер профилактики распространения заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма,

стрессов, ВИЧ – инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм,

наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных

заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);

разъяснять на примерах (приводить примеры, подтверждающие) материальное единство и взаимосвязь компонентов живой и неживой природы и человека как важную часть этого единства;

строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе.

Содержание элективного курса «Общая биология» 11 класс

Раздел 1 . Основы учения об эволюции (9 часов)

Ч. Дарвин и основные положения его теории. Вид, его критерии. Популяции. Генетический состав популяций. Изменение генофонда популяций. Борьба за существование и её формы. Естественный отбор и его формы. Видообразование. Макроэволюция, её доказательства. Главные направления эволюции органического мира.

Демонстрация живых растений и животных, гербарных экземпляров, коллекций, показывающих индивидуальную изменчивость и разнообразие сортов культурных растений и пород домашних животных, а также результаты приспособленности организмов к среде обитания и результаты видообразования; примеров гомологичных и аналогичных органов, их строения и происхождения в процессе онтогенеза; схем, иллюстрирующих процессы видообразования и соотношение путей прогрессивной биологической эволюции.

Раздел 2. Основы селекции и биотехнологии (3 часа)

Задачи и методы селекции. Селекция растений и животных. Искусственный отбор в селекции. Гибридизация как метод в селекции. Типы скрещиваний. Полиплоидия в селекции растений. Достижения современной селекции.

Микроорганизмы, грибы, прокариоты как объекты биотехнологии. Селекция микроорганизмов, её значение для микробиологической промышленности. Микробиологическое производство пищевых продуктов, витаминов, ферментов, лекарств и т.д. Проблемы и перспективы биотехнологии.

Генная и клеточная инженерия, её достижения и перспективы.

Демонстрация живых растений, гербарных экземпляров, муляжей, таблиц, фотографий, иллюстрирующих результаты селекционной работы; портретов известных селекционеров; схем, иллюстрирующих методы получения новых сортов растений и пород животных; таблиц, схем микробиологического производства, продуктов микробиологического синтеза.

Раздел 3. Антропогенез (4 часов)

Место человека в системе органического мира.

Доказательства происхождения человека от животных. Движущие силы антропогенеза. Биологические и социальные факторы антропогенеза. Основные этапы эволюции человека. Прародина человечества. Расселение человека и расообразование. Популяционная структура вида *Homo sapiens*. Адаптивные типы человека. Развитие материальной и духовной культуры, преобразование природы. Факторы эволюции современного человека. Влияние деятельности человека на биосферу.

Демонстрация моделей скелетов человека и позвоночных животных; модели «Происхождение человека» и остатков материальной культуры.

Раздел 4. Основы экологии (11 часов)

Экология как наука. Среда обитания организмов и её факторы (абиотические, биотические, антропогенные). Местообитание и экологические ниши. Основные типы взаимодействий (нейтрализм, аменсализм, комменсализм, протокооперация, мутуализм). Конкурентные взаимодействия. Внутривидовая и межвидовая конкуренция. Основные экологические характеристики популяции. Динамика популяции. Экологические сообщества. Структура сообщества. Взаимосвязь организмов в сообществах. Пищевые цепи. Экологические пирамиды. Экологические сукцессии. Влияние загрязнений на живые организмы. Основы рационального природопользования. Природные ресурсы, экологическое сознание.

Раздел 5. Эволюция биосферы и человек (4 часа)

Гипотезы о происхождении жизни. Креационизм, гипотеза панспермии. Современные представления о происхождении жизни. Гипотеза абиогенного происхождения жизни. Основные этапы происхождения жизни на Земле. Гипотеза биопоэза, симбиотического происхождения эукариотических клеток. Биосфера. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу.

Раздел 6. Творческая работа(2 час)

Тематическое планирование элективного курса «Общая биология» 11 класс в соответствии с рабочей программой воспитания

Номер раздела	Тема раздела	Кол-во часов	Модуль « Школьный урок»
1	Основы учения об эволюции	9	<p>Передать опыт из жизненных ситуаций с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;</p> <p>-воспитать чувства гордости за российскую биологическую науку;</p> <p>-понимать основных факторов, определяющих взаимоотношения человека и природы; готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы; формирование экологического мышления;</p> <p>-признавать ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; соблюдения правил поведения в природе;</p> <p>-понимать значения обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;</p> <p>-признавать права каждого на собственное мнение; эмоционально-положительное отношение к сверстникам;</p>
2	Основы селекции и биотехнологии	3	
3	Антропогенез	4	
4	Основы экологии	11	
5	Эволюция биосферы и человек	4	
6	Творческая работа	2	

			<ul style="list-style-type: none"> - формировать уважительное отношение к окружающим, соблюдение культуры поведения, проявление терпимости при взаимодействии со взрослыми и сверстниками; - формировать критичное отношение к своим поступкам, осознание ответственности за их последствия; умение преодолевать трудности в процессе достижения намеченных целей;
	Всего	33	

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
Тема 1. Основы учения об эволюции		9	5.09-7.11
1	Ч.Дарвин и основные положения его теории.	1	5.09
2	Вид, его критерии.	1	12.09
3	Популяции.	1	19.09
4	Генетический состав популяций. Изменение генофонда популяций.	1	26.09
5	Борьба за существование и её формы.	1	3.10
6	Естественный отбор и его формы.	1	10.10
7	Видообразование.	1	17.10
8	Макроэволюция, её доказательства.	1	24.10
9	Главные направления эволюции органического мира.	1	7.11
Тема 2. Основные методы селекции и биотехнологии		3	14.11-

			28.11
10	Методы селекции растений.	1	14.11
11	Методы селекции животных.	1	21.11
12	Селекция микроорганизмов. Современное состояние и перспективы биотехнологий.	1	28.11
Тема 3. Антропогенез		4	5.12-26.12
13	Положение человека в системе животного мира.	1	5.12
14	Основные стадии антропогенеза.	1	12.12
15	Движущие силы антропогенеза.	1	19.12
16	Расы и их происхождение.	1	26.12
Тема 4. Основы экологии		11	9.01-20.03
17	Что изучает экология.	1	9.01
18	Среда обитания организмов и её факторы. Местообитание и экологические ниши.	1	16.01
19	Основные типы экологических взаимодействий.	1	23.01
20	Основные экологические характеристики популяции.	1	30.01
21	Экологические сообщества.	1	6.02
22	Структура сообщества. Взаимосвязь организмов в сообществах.	1	13.02
23	Пищевые цепи. Экологические пирамиды.	1	20.02
24	Экологические пирамиды.	1	27.02
25	Экологические сукцессии.	1	6.03
26	Влияние загрязнений на живые организмы.	1	13.03
27	Основы рационального природопользования.	1	20.03

Тема 5. Эволюция биосферы и человек		4	3.04-24.04
28	Гипотезы о происхождении жизни. Современные представления о происхождении жизни.	1	3.04
29	Основные этапы развития жизни на Земле.	1	10.04
30	Эволюция биосферы.	1	17.04
31	Антропогенное воздействие на биосферу.	1	24.04
Тема 6. Творческая работа		2	15.05 – 22.05
32	Защита тематических докладов.	1	15.05
33	Подведение итогов года	1	22.05

По программе 35 часов -1 урок в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 30 с. Романовка, расписанием уроков на 2022– 2023 учебный год, а также с государственными праздниками, данная рабочая программа будет реализована за 33 часа т.к 2 урока приходятся на майские праздники 1.05.и 8.05.23г.
Итого за год 33 часа.

Согласовано
 Протокол заседания
 методического совета
 МБОУ СОШ № 30 с. Романовка
 От 30.08.2022 года № 1
 Руководитель МС / Краснояружская О.В/

Согласовано
 Заместитель директора по УВР
 /Краснояружская О.В./
 30.08.2022 г.