

Анализ работы методического объединения учителей математики, физики и информатики МБОУ СОШ №30 с. Романовка за 2021-2022 учебный год.

Методическое объединение учителей математики и физики в 2021-2022 году работало по плану, составленному в соответствии с темой и целью методической службы школы, которая работала над проблемой «Развитие профессиональной компетенции учителей в условиях профильного обучения, а каждому школьнику - глубокие и прочные знания, высокий уровень воспитанности».

Цель работы МО «МИФ»: Повысить педагогическое мастерство учителя через развитие профессиональных компетенций.

Достижение этой цели было реализовано через расширение и углубление теоретической, практической и методической подготовки учителей методического объединения «МИФ». Исходя из главной цели перед методическим объединением учителей физико – математического цикла, стояли следующие

Задачи

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
3. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а так же целями и задачами работы школы.
4. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
5. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
6. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, интерактивная доска, цифровые образовательные ресурсы).
7. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Поставленные перед МО задачи, решались через: совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой форм работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, через коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие творческих способностей учащихся, через исследовательскую и проектную деятельность, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также, через ознакомление учителей с новыми инновационными технологиями обучения и воспитания, новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы отбирались те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Это занятия элективных курсов, предметные олимпиады, участие в различных школьных конкурсах, участие в Международных олимпиадах по предметам проекта ИНФОУРОК, других интернет –сайтов, работа учителей над темами по самообразованию, посещение уроков коллег и их анализ, участие в профессиональных конкурсах, тематических семинарах, организацию и контроль за курсовой подготовкой учителей.

Приблизить каждого педагога к идеалу школьного учителя, поднять его самооценку, повысить уровень профессионального мастерства была призвана работа нашего методического объединения

Школьное методическое объединение «МИФ» состояло в первом полугодии из 4-х педагогов: Кракузиной В.А. – учителя математики 6-11 классов, Остапцовой И.В.- учителя математики 5 класса, Хворост Т.М.- учителя информатики 7-11 классов, Чуб В.А. – учителя физики - 8-11 классов. Во втором полугодии состав объединения сменился в связи с увольнением учителя физики и состоял из 3-х педагогов: Кракузиной В.А. – учителя математики 6-11 классов, Остапцовой И.В.- учителя математики 5 класса и информатики 7-11 классов, Железняк Т.И. – учителя физики 8-11 классов.

Стаж педагогической деятельности учителей:

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Количество учителей				2	1

В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства.

Анализ работы по темам самообразования

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя-предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. В 2021-2022 учебном году учителя математики, физики и информатики работали над следующими темами самообразования:

ФИО	Тема	Цели	Технологии
Чуб Вера Анатольевна (Железняк Т.И.)	«Формирование и развитие УУД на уроках физики в условиях реализации ФГОС»	Организация действий учащихся при решении учебно-познавательных задач, развитие логики мышления и обучение рациональным способам действий, подготовка учащихся к ЕГЭ.	«Проблемно – поисковые технологии, ЛОО, КСО, деятельностного подхода, здоровьесбережения, алгоритмического обучения
Кракузина Валерия Александровна	«Реализации ФГОС СОО на уроках математики через использование современных образовательных технологий»	Создание условий для самореализации учащихся, для развития интеллектуальных способностей, навыков работы в мини- коллективе, подготовка учащихся к ЕГЭ	Алгоритмические технологии. Алгоритмическое обучение, КСО, частично – поисковое обучение.
Остапцова Ирина Васильевна	«Развитие интеллектуальных способностей посредством применения ИКТ»	Создание условий для самореализации учащихся, для развития интеллектуальных способностей	Личностно – ориентированное обучение, современные информационные технологии алгоритмическое

			обучение
Хворост Т.М. (Остапцова И.В.)	Использование обучающих квестов по информатике как средство формирования универсальных навыков»	Создание условий для самореализации учащихся, для развития интеллектуальных способностей	

Анализ условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

1. Анализ педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Образование	специальность	стаж	нагрузка
1.	Железняк Т.И.	ЮФУ 2010	Учитель физики	25	25
2.	Кракузина Валерия Александровна	ЛГПИ 1994	Учитель математики	23	28
3	Остапцова И.В.	ММА	Педагогическое образование	19	25

2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам

Класс	Предмет	Автор учебника	Программа
5-6	математика	Академический учебник «Сферы» издательство «Просвещение» Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б.Суворова, Л.В. Кузнецова, С.Е Минаева, Л.О.Рослов	Программа для общеобразовательных школ. Математика, 5-11 классы. Составитель: Г.М.Кузнецова
7	алгебра	Академический учебник «Сферы» издательство «Просвещение»	Академический учебник «Сферы» издательство

		Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б.Суворова, Л.В. Кузнецова, С.Е Минаева, Л.О.Рослов	«Просвещение» Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б.Суворова, Л.В. Кузнецова, С.Е Минаева, Л.О.Рослов
8-9	алгебра	Учебник Алгебра издательство «Просвещение» Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк К.И. Нешков и др.	Программа для общеобразовательных школ. Математика, 5- 11 классы. Составитель: Г.М.Кузнецова
10-11	алгебра и начала математического анализа	Колягин Ю.М. Ткачева М.В. Федорова Н.Е. Шабунин Н.И.	Программа для общеобразовательных школ Алгебра и начала анализа 10-11 классы Составитель: Бурмистрова Т.А.
7 – 11	геометрия	Атанасян Л.С. Издательство «Просвещение» Москва	Программа для общеобразовательных школ. Математика, 5- 11 классы. Составитель: Г.М.Кузнецова
7	физика	Перышкин А.В. Издательство «Дрофа» Москва	Программа основного общего образования по физике VII – IX классы. Составитель: Шурагина Светлана Васильевна
8,9	физика	Генденштейн Л.Э. Издательство «Мнемозина» Москва.	Программа базового курса. Составитель Лев Элевич Генденштейн
10, 11	физика	Б.Б. Буховцев Г.Я. Мякишев Москва «Просвещение»	Программа базового уровня <u>Б.Б. Буховцева,</u> <u>Г.Я. Мякишева</u>

7	информатика	Л.Л. Босова Издательство «Бином» Москва. Лаборатория знаний	Программа базового уровня Авторы программы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. «Информатика.
8-11	информатика	Н.Д. Угринович Издательство «Бином» Москва. Лаборатория знаний	«Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы»: методическое пособие. Составитель М. Н. Бородин. Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.

В 2021-2022 учебном году на заседаниях МО учителя математики и физики делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, обсуждали уроки, знакомились с нормативными и инструктивными документами, с документацией по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, профильное обучение.

Анализ научно-методической деятельности МО учителей-предметников

№	ФИО учителя	Темы докладов	Дата
1	Чуб Вера Анатольевна	«Приемы и методы формирования и развития учебной мотивации учащихся на разных этапах урока физики»	29.12.2021
2.	Кракузина Валерия Александровна	"Современные технологии в работе учителя математики"	30.03.2021
3.	Остапцова Ирина Васильевна	«Поиск способов повышения мотивации к обучению математике».	30.03.2021
	Хворост Татьяна Михайловна	«Развитие творческой познавательной активности учащихся при обучении информатике»	03.11.2021

Активно внедрены в работу школы и элективные курсы, способствующие расширению кругозора учащихся, углублению знаний по предметам, на которых используются информационные технологии и интерактивная доска, как во внеклассное время, так и на уроках математики, физики и информатики.

В 2021-2022 учебном году велась работа по следующим элективным курсам:

Классы	ФИО учителя	Название курса
10 класс	Кракузина В.А.	«Практикум по математике»
11 класс	Кракузина В.А.	«Избранные вопросы по математике»

Анализ использования материально-технической базы учебных кабинетов Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. В МО учителей математики и информатики, физики каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы все условия для организации полноценного образовательного процесса. В каждом кабинете имеется паспорт, в котором указано развитие его материально-технической базы. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, демонстрационные таблицы, портреты ученых, карточки для индивидуальной работы, различная справочная литература, CD, комплекты наглядно-методических материалов (слайды), различные сборники заданий по предмету, учительский компьютер, мультимедийные проекторы, принтеры, современное лабораторное оборудование.

Анализ состояния преподавания, качества знаний, сформированности ОУУН учащихся.

2020 – 2021 учебный год	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	ПО (%)	ПК (%)	СОК (%)
Математика 5кл	14 чел	6	4	4	-	100	72	71
Математика 6кл	9 чел	2	4	3	-	100	66	63
Алгебра	53 чел	3	17	32	1	98	38	48
Геометрия	53 чел	4	18	30	1	98	42	50
Физика	53 чел	10	21	22	-	100	59	59
Информатика	53 чел	11	26	16		100	70	63

На заседаниях МО рассматривались вопросы:

***Организационные:** подготовки к новому учебному году: изучение учебных программ, проверка наличия УМК по предметам, уточнение списков учителей МО, их нагрузки, списков на повышение квалификации, подготовка кабинетов к новому учебному году, составление плана работы на год, методические советы, совещания учителей МО.

***Учебно – воспитательной работы:** проверка обеспеченностью учащихся учебниками, составление графиков индивидуальной работы, графиков текущего контроля знаний, графиков проведения административных контрольных работ, участие в школьных предметных олимпиадах, отчеты учителей в конце каждой четверти об успеваемости по предмету и прохождении учебных программ, уточнение календарно – тематических планов, коррекция контроля, коррекция тематических планов, утверждение заданий для итогового контроля, составления плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, проведение пробных экзаменов в каждом полугодии, составление списков учащихся, сдающих экзамены по выбору.

***Методической работы:** проведение совещаний и заседаний МО, совершенствование научно – методической базы, отчеты учителей о работе с разными категориями учащихся, изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ, демонстрационных вариантов. Основная методическая работа учителей МО в течение года была направлена на организацию подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. В течение учебного года проведено два пробных экзамена по математике для учащихся 11 и 9 классов и два – по физике для учеников 9 класса. На каждом заседании МО поднимались вопросы подготовки к экзаменам. Члены МО учителей математики, физики и информатики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. Учителя в своей работе уделяли большое внимание дифференцированной работе с учащимися, развитию их письменной и устной речи, развитию наблюдательности и способности анализировать. Они использовали различные формы работы: лекции, зачеты, домашние самостоятельные работы, дидактические игры, творческие и практические работы, работу в группах и парах, взаимопроверки, домашние лабораторные работы, взаимообучение.

Учителями МО проводилась работа по подготовке учащихся к школьным олимпиадам. В этом учебном году олимпиады проводились в дистанционном режиме. По результатам Всероссийской школьников по математике (муниципальный этап) победителем стала учащаяся 8 класса Лотник Надежда. В *пригласительном этапе* всероссийской олимпиады «Сириус» - 2022 по математике, информатике и физике приняли участие учащиеся 5-10 классов в количестве 22-х человек.

Под руководством учителей не только одаренные, но и учащиеся разной степени мотивации – средние и даже слабомотивированные, в течение года принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

За отчетный период проведено 5 заседаний МО по плану, которые оформлены протоколами, где рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

- планирование работы на 2021 - 2022 учебный год;
- планирование элективных курсов, внеклассных и внеурочных занятий и мероприятий;
- составление графика проведения семинаров, круглых столов и т.д.
- отчеты учителей по успеваемости, прохождении программ по итогам четвертей, полугодий, года;
- рассмотрение КИМ для промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 5,6,8,10 классов по математике и 7 класса по физике в форме контрольной работы;
- составление плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ-2022;
- изучение материалов ЕГЭ, ОГЭ - 2022г. Подготовка экзаменационного материала и стенда «Готовься к экзаменам»;
- подведение итогов работы МО.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работу учителей математики и информатики в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной, так как:

- а) среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- б) активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей;
- в) члены МО учителей математики, физики и информатики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- д) все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется;
- е) систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
- ж) достаточная оснащенность кабинетов современными техническими

средствами обучения (видеоаппаратура, компьютеры и т.д.) позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне.

В связи с вышеизложенным члены МО ставят перед собой следующие задачи на 2022 -2023 учебный год.

1. Изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана физико – математического цикла.
2. Учесть результаты промежуточной аттестации и ГИА при планировании работы на 2022-2023 учебный год, наметить пути коррекции; обеспечить меры по повышению качества образования учащихся по математике и физике, информатике, повышению уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Рассмотреть формы и методы личносно – ориентированного обучения для ликвидации пробелов в знаниях учащихся; путем внедрения внутренней дифференциации каждого класса; поддерживать мотивацию обучения у учащихся, не имеющих особых способностей и у одаренных детей через индивидуальную работу, внеклассные мероприятия;
- 4.Использовать на уроках наиболее эффективные методы и приемы обучения, развивающие у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ; стимулировать интерес учащихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера;
- 5.Предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных умений у учащихся, изучающих предметы физико – математического цикла; использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного; использовать тестовые виды контроля.
6. В условиях ФГОС основной задачей методической работы следует считать обеспечение психолого - педагогической подготовки учителя, овладение им различными методами диагностики, раскрытие и развитие творческого потенциала учителя предметника, оказание взаимной методической поддержки, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей, участие в работе районных методических объединений.