

Анализ работы МО учителей начальных классов

за 2021/2022 учебного года

Методическое объединение создано для решения определенной части задач, направленных на организацию учебного и воспитательного процесса.

Вся работа школьного методического объединения учителей начальных классов нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на совершенствовании методики преподавания предметов курса начальной школы.

В 2021/2022 учебном году перед МО учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

1. Продолжение ознакомления учителей начальных классов с содержанием ФГОС в начальной школе.
2. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
5. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
6. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
7. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
8. Разработка адаптированной образовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.
9. Современных методики и технологии обучения в условиях COVID19.

Педагогами начальной школы были созданы оптимальные условия для развития личностных качеств каждого ребенка. Все это позволяет решать проблему МО учителей начальных классов, то есть наше МО продолжает работать над заданной темой.

Внеклассная работа по предметам так же направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, на формирование у них позитивного отношения к изучаемым предметам.

Ряд инновационных технологий, используемых на уроках, позволяет развивать у учащихся самостоятельность мышления, активизировать их учебную деятельность, сохранить и укрепить здоровье учеников.

В своей педагогической практике учителя используют **следующие виды работ:**

-игровые моменты

-индивидуальные, групповые формы работы, работа в парах.

-интегрированные уроки.

- проблемное обучение

Используя личностно-ориентированные, развивающие, здоровьесберегающие технологии, учителя формируют деятельность учащихся с учетом особенностей и возможностей каждого.

МО учителей начальных классов состоит в основном из опытных учителей. Учителя находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально- методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

В первом полугодии продолжалась систематическая работа над развитием грамотного письма, выразительного осознанного чтения, над формированием вычислительных навыков, развитием логического мышления, речи у каждого ученика. Уроки проводятся с использованием ИКТ. Так как использование ИКТ в учебном процессе позволяет: усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; построить индивидуальные образовательные траектории учащихся; осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению, работа с детьми с ОВЗ.

Опыт учителей совершенствуется и на ШМО. Это выступления на заседаниях МО по темам заседаний, освоение новых педагогических технологий. На данный момент в этом учебном году состоялось 5 плановых заседания МО,

* Планирование и организация методической работы учителей начальных классов.

Подготовка к новому учебному году.

* Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения.

* Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока.

* Технологии учебной деятельности, создающие ситуацию «Успеха» для учащегося».

* Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

где обсуждались текущие дела, вопросы, волнующие учителей и требующие незамедлительного решения. Все решения, принятые на заседаниях МО были актуальны, носили конкретный характер, были реализованы на практике.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед объединением.

В течение года завуч знакомила учителей начальных классов с материалами и указаниями для педколлектива, полученными ею на совещаниях. Учителя знакомились с новинками педагогической литературы.

Делились советами и методиками ведения родительских собраний дистанционно с системе ZOOM или Skype, WhatsApp.

Следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения в условиях COVID19. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся

Помимо участия в заседаниях МО, учителя участвуют в работе районных семинарах, которые проходили в режиме онлайн.

Большую роль в педагогической практике учителей играет самообразование, в процессе которого педагоги накапливают различный материал, реализуя его в практической деятельности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Самообразование.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучают литературу, собирают материал, апробируют различные приёмы обучения учащихся, выступают на методических объединениях, разрабатывают дидактический материал.

Педагогическая деятельность.

Обязательная часть – урочная деятельность. Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является внеурочная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке.

Повышение качества обучения.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы, ПК, мультимедийные установки, интерактивная доска, что позволяет вести дифференцированное обучение, способствует гуманизации образовательного процесса. На сегодняшний день уже в 4 кабинетах начальных классов есть интерактивные доски с проектором. Учителя активно используют их в своей работе.

В учебном году были проведены следующие мониторинги:

- Входной контроль знаний обучающихся 2-4 классов по русскому языку и математике.
- Проверка техники чтения

- Итоговый контроль качества подготовки обучающихся 1-4 классов по русскому языку и математике.
- Контроль качества преподавания завучем.
- Выполнение ВПР.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей начальных классов носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и ШМО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников. В этом учебном году коллектив учителей начальной школы продолжает работу со слабоуспевающими детьми. С ними ведётся целенаправленная работа. В начале учебного года были составлены индивидуальные планы работы для занятий с низко мотивированными учащимися

Учителя начальных классов уделяют большое внимание ученикам, имеющим высокий уровень мотивации учения. В течение всего времени учащиеся принимали участие в международных и всероссийских конкурсах: «Учи.ру», «Урок цифры» и др. и занимали призовые места. Проведены школьные этапы предметных олимпиад в классах.

Члены МО начальных классов были активными слушателями вебинаров на «Просвещении», «Учи.ру.», «ЯКлассе», а также педагоги участвовали в мероприятиях, организованных «Единым уроком».

В течении всего учебного времени оказывалась методическая помощь – учителю 1 класса. Евгении Викторовне, она получала индивидуальные консультации по организации образовательного процесса, а также по организации внеурочной деятельности учащихся.

Вывод по работе ШМО учителей начальных классов:

- Все члены ШМО учителей начальных классов охвачены методической работой. Результаты педагогов отражаются в методических разработках по различным темам.
- уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос благодаря активному изучению и внедрению в практику современных педагогических технологий.
- учебная программа начального звена по всем предметам выполнена.
- учителя начальных классов на протяжении всего года работали над темами самообразования.
- педагоги занимались оборудованием и оформлением своих кабинетов.

Исходя, из анализа работы МО учителей начальных классов определить задачи на следующий учебный год:

- Совершенствовать методическую работу.
- Организовать обмен опытом среди педагогов. Организовать больше уроков с применением ИКТ.
- Повышать информационную компетентность педагогов, оказывать методическую помощь по изучению и внедрению новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности, более высоких результатов мастерства.
- Создавать условия для творческой работы в обеспечении единой воспитательно – образовательной среды развития и формирования личности, выработка единых требований к изучению учебных предметов.

- Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно – воспитательного процесса по здоровьесберегающим технологиям.
- Продумать углубленную коррекционную работу с детьми, имеющими проблемы в обучении с учётом возрастных особенностей.
- Заниматься самообразованием.

Руководитель ШМО начальных классов:  Назаренко Е.В.