

Справка о деятельности ШВР в МБОУ СОШ № 30 с. Романовка за второе полугодие 2024-2025 учебного года.

30.05.2025 г.

На основании реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни, координацию воспитательной работы в школе осуществлял штаб воспитательной работы (ШВР). В своей деятельности ШВР МБОУ СОШ № 30 с. Романовка руководствуется следующими локальными актами:

- Приказ по школе от 01.09.2024 № 156 «О создании Штаба воспитательной работы в МБОУ СОШ № 30 с.Романовка на 2024-2025 учебный год»;

- План деятельности Штаба воспитательной работы МБОУ СОШ № 30 с.Романовка в 2024-2025 учебном году;

- Положение о Штабе воспитательной работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 с. Романовка.

Основными целями деятельности ШВР в школе являются планирование и проведение мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся МБОУ СОШ № 30 с.Романовка, содействие охране прав обучающихся, в том числе в целях развития личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечению межведомственного взаимодействия.

Основные задачи:

- Планирование и организация воспитательной работы МБОУ СОШ № 30 с.Романовка;

- Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития обучающихся;

- Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация проведения и анализа в школьном сообществе;

- Вовлечение учащихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- Поддержка ученического самоуправления как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- Поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- Организация профориентационной работы с обучающимися;
- Развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- Организация работы с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;
- Формирование социального паспорта школы.

Также, совместно с Советом профилактики школы, ПВР осуществляет:

- Организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие с социокультурными центрами в муниципальном образовании, детскими и молодежными организациями;
- Развитие системы медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с обучающимися;
- Проведение мониторинга воспитательной и профилактической работы;
- Организация работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

В течение второго полугодия 2024-2025 учебного года работа велась всем педагогическим коллективом. Ведущая роль в ее организации отводится заместителю директора по воспитательной работе, советнику директора по воспитанию и классным руководителям. В своей работе с учащимися и их родителями (законными представителями) используются следующие формы работы: индивидуальные беседы, классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия, профилактические советы, анкетирование, тестирование, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия.

В состав Штаба входят директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, школьный уполномоченный по правам ребенка и руководитель спортивного клуба.

Разработан и утвержден план деятельности ПВР на 2024-2025 учебный год. Во втором полугодии 2024-2025 учебного года на заседаниях Штаба рассматривались следующие вопросы:

Январь (заседание № 4)

1. Об итогах мониторинга деятельности классных руководителей в первом полугодии учебного года.
2. Подготовка к военно-патриотическому месячнику.
3. О работе с детьми, требующими особого внимания.
4. План проведения уроков мужества.

Февраль (заседание № 5)

1. О выполнении решений заседаний ПШВР (протокол №4).
2. О ходе месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
3. О психолого-педагогическом сопровождении учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.
4. О праздновании 23 февраля и 8 марта.

Март (заседание № 6)

1. О выполнении решений заседаний ПШВР (протокол №5).
2. План мероприятий на март 2025. Планирование в рамках «Дней единых действий»
3. Отчет о работе Совета профилактики за 2 триместр.
4. Анализ организации и проведения школьных мероприятий антинаркотической направленности и формирования ЗОЖ.
5. Анализ выполнения программы по ПАВ и формирования ЗОЖ, контроль индивидуальной работы с обучающимися, относящихся к группе риска.
6. Утверждение плана внеурочной занятости учащихся в период весенних каникул 2025. Об активизации работы с учащимися и родителями по соблюдению закона №1539-КЗ и профилактике ПДД накануне весенних каникул.

Апрель (заседание № 7)

1. О выполнении решений заседаний ПШВР (протокол №6).
2. План мероприятий на апрель 2025. Планирование в рамках «Дней единых действий»
3. Анализ организации и проведения мероприятий на весенних каникулах.
4. Анализ работ ПШВР за 1 квартал 2025 году.
5. Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей по осуществлению плана воспитательной работы за 3 триместр 2024 – 2025 учебного года, включая организацию во время весенних каникул.
6. Утверждение плана мероприятий, посвященных годовщине Победы в ВОВ, (вовлечение в мероприятия обучающихся, требующих повышенного внимания).

Май (заседание № 8)

1. О выполнении решений заседаний ПШВР (протокол №7).
2. План мероприятий на май 2025. Планирование в рамках «Дней единых действий»
3. Отчет о работе Совета профилактики за 1 полугодие 2025 г.
4. Анализ работ ПШВР по профилактике экстремизма среди учащихся и воспитания толерантности.
5. О проведении недели правовых знаний перед летними каникулами.
6. Утверждении плана работы ПШВР на летний период.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

1. Школьный урок.
2. Классное руководство.
3. Работа с родителями (законными представителями).
4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.
5. Самоуправление.
6. Профориентация.
7. Ключевые школьные дела.
8. Внешкольные мероприятия.
9. Организация предметно-эстетической среды.
10. Социальное партнерство.
11. Профилактика и безопасность.
12. Детские общественные объединения.

1. Школьный урок.

Реализация воспитательного потенциала уроков реализуется не только через использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, но и через реализацию предметных недель в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. В феврале и апреле для учащихся 1-10 классов проведены уроки цифры. В апреле, в день празднования самоуправления, в школе был организован День самоуправления учениками 10 класса.

2. Классное руководство.

Модуль «Классное руководство» реализовывался через планирование и проведение классных часов; поддержку активной позиции каждого обучающегося; создания благоприятной среды для общения, участия в проектах, конкурсах, акциях; участие классов в общешкольных мероприятиях; сплочение классных коллективов через внешкольные мероприятия; изучение особенностей личностного развития обучающихся; доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем; регулярные консультации с учителями-предметниками; организацию и проведение классных родительских собраний; создание и организацию работы родительского комитета класса; привлечение родителей к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе; проведение в классах праздников, конкурсов.

3. Работа с родителями (законными представителями)

В классах каждую четверть проводятся родительские собрания, в ходе которых рассматриваются вопросы родительского педагогического всеобуча, профилактики ДУГТ, соблюдения комплексной безопасности, адаптации детей в школе, особенности воспитания и развития детей. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения.

4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

В рамках внеурочной деятельности в 1-10 классах организовано проведение следующих занятий: «Функциональная грамотность», «Шахматы», «Разговоры о

важном», «Школьный театр», «Ритмика и танец», «Творческая мастерская», «Спортивный мир», «Общая физическая подготовка», «Россия – мои горизонты», «Вероятность и статистика».

В рамках дополнительного образования на базе школы открыты кружки и спортивные секции: «Ритмика и танец», «ЮИД», «Юный патриот», «Спортивный туризм», «Вокально-хореографический», «Умелые ручки», «Практическая биология», «Прикладная информатика», «Футбол».

5. Самоуправление.

В рамках развития самоуправления в школе организована работа школьного самоуправления, создан Ученический совет школы, разработан план деятельности Ученического совета школы. В течение 2 полугодия 2024-2025 учебного года все запланированные мероприятия проведены.

6. Профориентация.

Модуль «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в школе организована через проведение внеурочных занятий в 10 классе – «Россия – мои горизонты». В течение 2 полугодия также проведены Уроки занятости, просмотр презентации «Профессиональные учебные заведения г. Сальска и Сальского района», анкетирование обучающихся с целью изучения профессиональных намерений, профориентационное тестирование в разделе «Профориентация» Единой цифровой платформы, опрос обучающихся с целью определения профессиональных предпочтений, знакомство обучающихся с миром профессий через сайты «Работа в России», «Атлас новых профессий», встреча обучающихся 8-10 классов с представителями СЭПТ г. Сальска, в 8 классе проведено профориентационное занятие «Профессия на все времена».

7. Ключевые общешкольные дела.

В рамках проведения ключевых общешкольных дел во втором полугодии 2023-2024 учебного года были проведены зимний месячник безопасности «Зимним дорогам безопасное движение», месячник патриотического воспитания, посвященный годовщине освобождения Сальского района от немецко-фашистских захватчиков и празднованию Дня защитника Отечества, акция «В кругу семьи читаю», праздничные поздравительные мероприятия к 8 Марта, развлекательно-познавательные мероприятия в рамках весенних каникул, День правового просвещения, День защиты от экологической опасности, весенний декадник «Безопасные дороги», Декада здоровья, месячник патриотического воспитания, посвященный празднованию Дня Победы, акция «Внимание, дети!», посвященная окончанию учебного года, акция «Мои безопасные каникулы», праздник «Последний звонок», праздник, посвященный Дню защиты детей.

8. Внешкольные мероприятия

В течение второго полугодия обучающиеся приняли участие в муниципальном экологическом конкурсе «Покормите птиц зимой», районной выставке детского

творчества «Защитникам Отечества посвящается», районном заочном конкурсе электронных презентаций «Память нылающих лет. Герои Отечества: прошлое, настоящее, будущее», районном конкурсе рисунков «Безопасность на воде в зимний период», муниципальном творческих работ «Защитники Отечества», в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Весенний первоцвет», в муниципальной выставке-конкурсе поделок из бросового материала «Чудеса из мусорной корзины», в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Кушница», в муниципальном творческом конкурсе «Символы Победы». Также обучающиеся школы приняли активное участие в районных спортивных соревнованиях по баскетболу, волейболу, мини-футболу, в акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

9. Организация предметно-эстетической среды.

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды. Во втором полугодии было реализовано:

- Праздничное оформление здания школы и классных кабинетов к Новому году и праздникам;
- Фотозона «День защитника Отечества»;
- Фотозона «8 Марта»;
- Фотозона «День космонавтики»;
- Фотозона «День Весны и труда»;
- Фотозона «День Победы».

10. Социальное партнерство.

В рамках реализации данного модуля организовано сотрудничество с СДК с.Романовка и библиотекой СДК с.Романовка.

11. Профилактика и безопасность.

Целью данного направления является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательного процесса к неблагоприятным факторам. В рамках реализации данного модуля было организовано:

- Целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения силами педагогического коллектива;
- Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных рисков;
- Поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

12. Детские общественные объединения.

В течение второго полугодия в школе продолжалась работа детских объединений: «ЮИД» (основной и резервный отряды), «Орлята России» (1-4 классы), «Движение первых» (5-10 классы). Все ученики школы приняли активное участие в проведении различных воспитательных мероприятий.

Вся воспитательная работа школы представлена на странице сети ВК: [МБОУ СОШ 30 с.Романовка \(vk.com\)](https://vk.com/mbou_sosh_30_s.Romanovka)

Выводы:

1. Считать работу членов Штаба воспитательной работы во втором полугодии 2024-2025 учебного года удовлетворительной.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Общешкольные мероприятия первого полугодия проведены в полном объеме. В них приняли участие все обучающиеся школы.
3. Работа классных руководителей осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы, календарным планом воспитательной работы и планом ПМО.

Рекомендации:

1. Продолжить в 2025-2026 учебном году деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с нормативными актами школы.
2. Продолжить целенаправленную работу по выполнению Областного закона № 346-ЗС от 16.12.2009, по организации занятости учащихся в каникулярное время, по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению совершения правонарушений несовершеннолетними, по профилактике вредных привычек.
3. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными объединениями

 Железняк Т.И.